

# Функциональная грамотность как результат ФГОС

**Методическое  
совещание  
03.03.2022.**



# Цель – сделать российскую систему одной из лучших мировых образовательных систем

Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474

"О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"

1. Определить следующие национальные цели развития Российской Федерации (далее - национальные цели) на период до 2030 года:

а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей;

б) **возможности для самореализации и развития талантов;**

в) комфортная и безопасная среда для жизни;

г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;

д) цифровая трансформация.

2. Установить следующие целевые показатели, характеризующие достижение национальных целей к 2030 году:

б) в рамках национальной цели "Возможности для самореализации и развития талантов":

**вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования**

### Функциональная грамотность

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- ИКТ-грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции

### Компетенции

- Критическое мышление/решение проблем
- Креативность
- Коммуникации
- Сотрудничество

### Качества личности

- Любознательность
- Инициативность
- Настойчивость/выдержка
- Адаптивность
- Лидерство
- Социальная и культурная осведомленность

# Функциональная грамотность

«Функционально грамотный человек – это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

А.А. Леонтьев

- Международное исследование функциональной грамотности (PISA) – исследование, в котором оценивается способность 15-летних школьников использовать полученные навыки и знания для решения самых разных жизненных задач
- Приказ Рособнадзора N 590, Минпросвещения России N 219 от 06.05.2019 "Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся"

# Развитие навыков функциональной грамотности

- 1. Мыслить критично**
- 2. Развивать коммуникативные навыки**
- 3. Участвовать в дискуссиях**
- 4. Расширять кругозор**
- 5. Организовывать процесс познания**



# Практическая работа

- 1. Докажите, что данное задание на формирование функциональной грамотности**
- 2. К какому виду функциональной грамотности относится задания**

# Основные направления функциональной грамотности

PISA



**Читательская грамотность** - способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Компетенции (умения):

- Находить и извлекать информацию
- Интегрировать и интерпретировать информацию
- Осмысливать и оценивать содержание и форму текста
- Использовать информацию из текста

**Математическая грамотность** - это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира. Она помогает людям понять роль математики в мире.

- формулировать ситуацию математически
- применять математические понятия, факты, процедуры
- интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты
- рассуждать (над формулированием, над решением, над результатом)

**Естественнонаучная грамотность** - это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями. Естественнонаучно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:

- Научно объяснять явления
- Понимать основные особенности естественнонаучного исследования
- Интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов

ICILS



**Компьютерная и информационная (цифровая) грамотность** – это способность учащихся использовать компьютеры в личных, исследовательских, творческих и коммуникационных целях, чтобы успешно участвовать в учебной, производственной и общественной деятельности.

- Практические навыки по работе с компьютером
- Сбор, обработка, создание информации
- Цифровое взаимодействие (обмен информацией в социальных сетях)

# Функциональная грамотность как составляющая комплексной оценки предметных и метапредметных результатов

**Функциональная грамотность** - это способность находить решение в новой неосвоенной ситуации. (Каждое задание PISA - это отдельный текст, в котором описывается некоторая ситуация жизненного характера. К тексту прилагается от одного до шести заданий разного уровня сложности. При выполнении заданий учащийся должен понять и решить проблему, которая лежит вне изучаемого учебного материала.)

Формируемые компетенции:

- 1) применять приобретенные знания и умения в ситуациях жизненного характера
- 2) самостоятельно осваивать новые знания и умения

**Разработка заданий на функциональную грамотность:**

- Контексты заданий должны быть ориентированы на возраст и интересы учащихся
- Контексты могут затрагивать проблемы глобального или личностного характера, апеллировать к различным областям человеческой деятельности
- Задания должны охватывать все компетенции читательской, математической, естественнонаучной грамотности
- Задания должны опираться на предметные знания и умения
- Задания должны быть разного уровня сложности

Процесс формирования функциональной грамотности должен быть встроен в каждый урок, должен быть «вшит» в учебную программу как обязательная составляющая

Задания на функциональную грамотность как логичное продолжение цепочки учебных задач

# Примеры приемов обучения в деятельностной форме

1. «Урок без темы»
2. «Ложная альтернатива»
3. «Шаг за шагом»
4. «Я возьму тебя с собой»
5. «Хорошо-плохо»



# Требования к формированию у обучающихся функциональной грамотности - это...

- **требования к профессиональной компетентности каждого учителя** (организация учебного процесса, направленного на актуальные результаты, и построение современной комплексной оценки образовательных достижений школьников)
- **требования к профессиональной компетентности администрации школы** (организация командной работы учителей-предметников по формированию функциональной грамотности)
- направление развития контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ

# Полезные ссылки

<http://imc96.ru/funkcionalnaya-gramotnost/> вебинар

[https://educationmanagers.ru/content/p/knowledge\\_base/38313/](https://educationmanagers.ru/content/p/knowledge_base/38313/) 2 часть

<http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/index.php>

Институт развития качества образования АН

<https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa> Федеральный

институт оценки качества образования

институт оценки качества образования

[http://xn--45-8kc3bfr2e.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/09/unnamed-file-](http://xn--45-8kc3bfr2e.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/09/unnamed-file-3.pdf)

[3.pdf](http://xn--45-8kc3bfr2e.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/09/unnamed-file-3.pdf) что нужно знать родителям о функциональной грамотности

[https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm) единое содержание

общего образования

# Задачи учителя на ближайшую перспективу

1. Формирование банка заданий формирующих ф.г. до 30.05.2022г.
2. Подготовка приложений к рабочим программам (стандарт 2 поколения) – Оценочные материалы для промежуточной аттестации (в соответствии с положением [«О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БМАОУ лицей №3 «Альянс»](#) )– срок – 29.04.2022г.
3. Подготовка новых рабочих программ для 1-х, 5-х классов по обновленным ФГОС - срок 25.04.2022г.. (использование конструктора раб. Программ)