

Реализация концепции развития психолого-педагогической помощи через деятельность школьной службы примирения

**КОНЦЕПЦИЯ №СК-13/07ВН
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПОМОЩИ В СФЕРЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА**

От 18 июня 2024 г.

Дети и подростки наиболее уязвимая категория населения нуждаются в дополнительной психолого-педагогической поддержке и сопровождении в рамках образовательного процесса, представляется необходимым построение целостной, комплексной системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

Задачи

1. разработка единых подходов и стандартов оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп;
2. реализация приоритетности задач психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью как важной составляющей их комплексной (ре)абилитации;
3. разработка и совершенствование организационно-управленческой, нормативной правовой, научно-методической и информационной базы системы оказания психолого-педагогической помощи;
4. совершенствование системы внутриведомственного, межведомственного и межуровневого взаимодействия при оказании психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп;
5. обеспечение качества профессиональной подготовки педагогов-психологов (психологов в сфере образования);
6. повышение уровня доверия участников образовательных отношений к возможностям психолого-педагогической помощи и повышение престижа профессиональной деятельности педагогов-психологов (психологов в сфере образования).

Школьная служба примирения: Что это?

- 1. Школьная служба примирения** – это организационная форма взаимодействия команды взрослых и подростков, реализующих в образовательном пространстве принципы восстановительного правосудия.
- 2. Школьная служба примирения** – оформленная детско-взрослая команда, которая реализует в образовательной организации восстановительный подход к конфликтам, а также правонарушениям несовершеннолетних

Миссия и цели школьной службы примирения

Миссия школьной службы примирения – развивать и закреплять как культурную традицию способность людей к взаимопониманию

Цели школьной службы примирения:

- 1) Развитие в образовательных учреждениях восстановительного способа реагирования на конфликты и правонарушения
- 2) Распространение среди учащихся, родителей и учителей цивилизованных форм разрешения конфликтов.
- 3) Помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации

Восстановительная медиация - это процесс, в котором медиатор создаёт условия для восстановления способности людей понимать друг друга и договариваться о приемлемых для них вариантах разрешения проблем.

Задачи школьной службы примирения

1. Проведение примирительных программ для участников конфликтных ситуаций;
2. Обучение школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов и ответственности;
3. Ограничение административных и ориентированных на наказание реакций на конфликтную ситуацию с причинением вреда, нарушения дисциплины и правонарушения несовершеннолетних, а также развитие восстановительных практик, таких как «Восстановительная медиация», «Круг сообщества», «Школьная восстановительная конференция»;
4. Передача ценностей восстановительной культуры (ответственность, взаимопонимание, поддержка и т.д.) педагогам, администрации, школьникам и родителям;
5. Насыщение восстановительными практиками существующих в школе форм управления и воспитания, налаживание взаимопонимания между разными участниками образовательного процесса.

Состав школьной службы примирения

Штаб школьной службы примирения состоит:

-Руководитель ШСП;

- Специалисты привлекаемые для работы ШСП: соц-педагог, педагог-психолог, классные руководители;

-Волонтеры ШСП (из числа учащихся);

-В деятельности службы могут принимать участие представители родительского сообщества

Деятельность школьной службы примирения

- «Круг ответственности» (профилактический Круг)
- «Программа примирения»
- «Восстановительная медиация»
- «Круг сообщества»
- «Семейный совет»
- «Программа по заглаживанию вреда»
- «Школьно-родительский совет» (в формате Круга)
- Восстановительный подход к управлению дисциплиной в классе
- Восстановительный подход к управлению и развитию образовательной организации
- Тренинги и занятия с учащимися

Деятельность школьной службы примирения в БМАОУ «Гимназия №5»

Реализация приоритетных направлений в развитии системы психолого-педагогической помощи через деятельность школьной службы примирения:

- разработка и адаптация абилитационных и профилактических программ различной направленности на основе доказательного подхода;



- распространение лучших практик, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах;

Деятельность школьной службы примирения в БМАОУ «Гимназия №5»

Реализация приоритетных направлений в развитии системы психолого-педагогической помощи через деятельность школьной службы примирения:



- профилактика травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений;



- проведение информационных кампаний, просветительской работы среди участников образовательных отношений, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

Опыт работы школьной службы примирения в БМАОУ «Гимназия №5» за 2023-2024 учебный год

«Круг сообщества» — урегулирование групповых конфликтов в классе или внутри группы родителей класса через обращение к нравственным ценностям, достижение договоренности и взаимной ответственности.

Были проведены:

- Круг сообщества «Давайте дружить» (5-6 классы)
- Круг сообщества «Дружба и взаимопонимание в коллективе» (7-8 классы)



Круг сообщества «Давайте дружить»

Опыт работы школьной службы примирения в БМАОУ «Гимназия №5» за 2023-2024 учебный год

Тренинги и занятия с учащимися направлены на обучение конструктивным способам общения, способности принимать согласованные решения и сотрудничать на основе принципов восстановительного подхода — прежде всего через опыт решения реальных конфликтных ситуаций.

Были проведены:

- Занятие «Служба психологической помощи» (5-7 классы)
- Тренинг «Как нам научиться не злиться, мириться и жить дружно» (3-4 классы)
- Занятие «Конфликты и их способы разрешения» (5-6 классы)



Тренинг «Как нам научиться не злиться, мириться и жить дружно»

Опыт работы школьной службы примирения в БМАОУ «Гимназия №5» за 2023-2024 учебный год

Тренинги и занятия с учащимися направлены на обучение конструктивным способам общения, способности принимать согласованные решения и сотрудничать на основе принципов восстановительного подхода — прежде всего через опыт решения реальных конфликтных ситуаций.

Были проведены:

- Занятия с волонтерами ШСП по темам: «Что такое служба медиации», «Актуальность школьных служб примирения», «Восстановительные программы, применяемые в ШСП» и т.д.
- Квест-игра «Дружба – это ценный дар» (5-е классы)



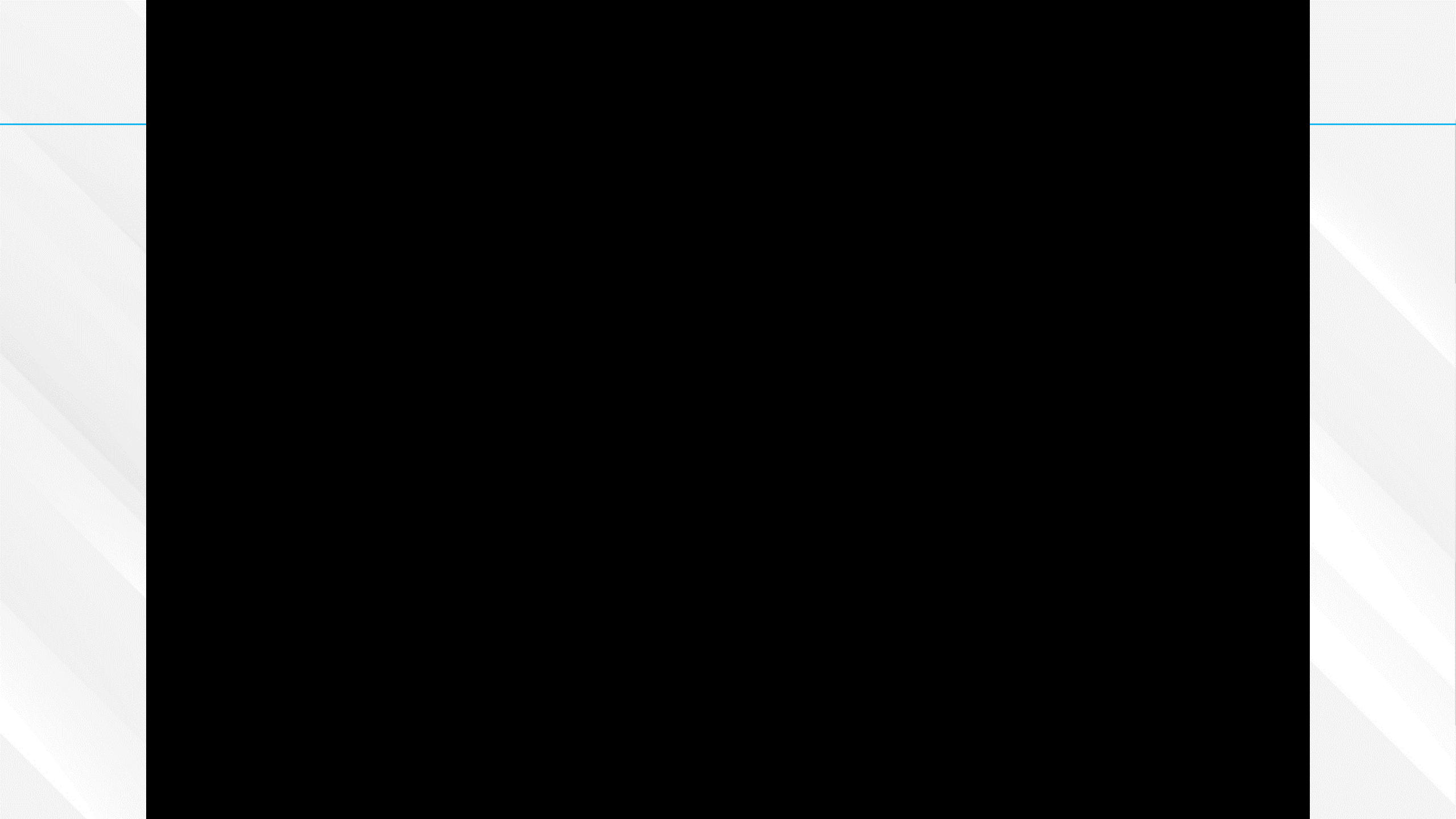
Квест-игра «Дружба – это ценный дар»

Опыт работы школьной службы примирения в БМАОУ «Гимназия №5» за 2023-2024 учебный год

Опыт работы школьной службы примирения был представлен в региональном конкурсе профилактики деструктивных форм поведения «Искусство диалога» в Свердловской области, в номинациях «лучший видеоролик школьной службы примирения», «лучшее мероприятие школьной службы примирения».

Награждение конкурса «Искусство диалога», номинация «лучшее мероприятие школьной службы примирения»





Реализация концепции развития психолого-педагогической помощи через деятельность школьной службы примирения