

БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №3 «АЛЬЯНС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор БМАОУ лицея № 3 «Альянс»

_____ Н.В. Иовик

(подпись, печать)

«ДЕТИ – ДОРОГА – БЕЗОПАСНОСТЬ»

Программа

Срок реализации: 3 года

Возраст детей: 7 – 15 лет

Разработчик:

Филатова Наталья Валентиновна, учитель

г. Березовский

2022 г

Содержание

1. Информация о разработчике, участниках и месте реализации.....	3
2. Аннотация программы	4
3. Описание проблемной ситуации, целей и задач, на решение которой направлена практика.....	7
4. Целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей.....	10
5. Методическое обеспечение (научно-методические и нормативно-правовые основания программы)	16
6. Описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники.....	21
7. Сроки, этапы и алгоритмы реализации программы.....	34
8. Перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули/ дидактические разделы/ учебно-тематические планы и т.д.	35
9. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы....	47
10. Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников программы.....	49
11. Ожидаемые результаты реализации программы.....	52
12. Система организации внутреннего контроля за реализацией программы.....	53
13. Критерии оценки достижения планируемых результатов: качественные и количественные.....	55
14. Факторы, влияющие на достижение результатов.....	60
15. Сведения о практической апробации программы на базе образовательной организации: место и срок апробации, количество участников, результаты, подтверждающие эффективность.....	65
16. Список используемых источников.....	74
17. Приложение.....	75

Информация о разработчике, участниках и месте реализации

Разработчик	<i>Филатова Наталья Валентиновна</i> , БМАОУ лицей № 3 «Альянс», г. Березовский, ул. Смирнова,3А, учитель, ответственный за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, 8982 687 54 41, filatowa.natalya2010@yandex.ru
Руководитель ОО	<i>Иовик Наталья Владимировна</i> , директор БМАОУ лицея № 3 «Альянс», г. Березовский, ул. Смирнова стр.3а, ,licej3, 8912 226 79 08, bgo_ou3@mail.ru
Участники	<p><i>Чебыкина Елена Витальевна</i>,ОГИБДД ОМВД России по городу Березовскому,г. Березовский, ул.Свободы,110, каб. №4, 8 (34369) 4-39-69, инспектор по пропаганде, 8919 379 64 65, eschebykina@mvd.ru</p> <p><i>Зоммер Ольга Константиновна</i> , БМАОУ лицей № 3 «Альянс», г. Березовский, ул. Смирнова,3А,заместитель директора, 8912 226 79 08, bgo_ou3@mail.ru</p> <p>Педагогический коллектив (классные руководители, преподаватель ОБЖ, администрация лицея) Родительское сообщество Общественное движение ЮИД</p>
Социальные партнеры	<p>Дом культуры «ДК СОВРЕМЕННОК»</p> <p>ГОРОДСКАЯ библиотека</p> <p>Дошкольные образовательные организации</p>
Место реализации	БМАОУ лицей № 3 «Альянс», г. Березовский, ул. Смирнова,3А
Сайт	https://uinspektora.blogspot.com/

Аннотация программы

Программа «Дети-дорога-безопасность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС, на основе образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

В программе представлена система образовательной деятельности с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Данная система предполагает целенаправленное обучения детей практическим навыкам и представлениям, формирование ценностных ориентиров, необходимых для осознанного применения в жизненных ситуациях Правил дорожного движения, воспитание осознанного безопасного поведения в окружающем мире, привитие здоровьесберегающих навыков, развитие творческой активности ребенка, использование разнообразных форм, методов и приемов в образовательном процессе и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) осуществляется в рамках образовательных программ по предметам: «Окружающий мир» (1-4классы), «Основы безопасности жизнедеятельности» (8, 10, 11 классы).

В современной системе образования большое внимание уделяется изучению правил дорожного движения. Эта тема всегда останется актуальной, поскольку каждый год рождаются новые люди, которых необходимо будет научить всем основным правилам поведения на дороге, чтобы не попасть в беду. Кроме этого, несмотря на постоянное закрепление уже имеющихся знаний по ПДД, дети разных возрастов ежегодно попадают под колеса автомобилей. А это значит, что работу в данном направлении необходимо проводить, причем делать это ежедневно для более эффективного ее усвоения.

Поэтому актуальной проблемой современной жизни является детский дорожно-транспортный травматизм. В настоящее время значительно увеличилось количество ДТП с участием детей. Основная причина ДТП является несоблюдение элементарных правил дорожного движения.

Важным условием успешности работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество школы с ГИБДД. Как показывает практика, школьники с удовольствием общаются с инспектором, прикрепленным к образовательной организации, отвечая на тестовые задания, решая ребусы, смотря презентации и фильмы.

Программа разработана с учетом необходимости все более разнообразных дифференцированных форм работы с детьми. В программе учтены требования регионального стандарта, рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности. Ребенок - это тот живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Данная программа - это программа работы на

перспективу. Чем раньше научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Программа «Дети - дорога - безопасность» построена на основе следующих **принципов:**

- сочетание научности и доступности материала
- личностно-ориентированный подход к каждому ребенку
- тематическое планирование материала
- интегративность, наглядность
- систематичность и последовательность
- занимательность
- рациональное сочетание разных видов деятельности

Программа предусматривает такие **функциональные модули:**

- **Модуль «Практические занятия»**

Мастер-классы, информационные пятиминутки, игры-эстафеты, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД, изготовление и выпуск буклетов, памяток, листовок и т.д.

- **Модуль «Межведомственное взаимодействие»**

Совместные мероприятия с работниками районного ГИБДД и другими общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся.

- **Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие ОО с социальными партнёрами по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДОО №36, ЦДТ, городская библиотека, Лаборатория безопасности, Дом культуры Дк.Современник).

- **Модуль «Родительская общественность»**

Совместные профилактические мероприятия: «Родительский патруль, семейные конкурсы, рейды и т.д.

- **Модуль «Уроки-практикумы»**

Пешеходные экскурсии, профилактические интерактивные лекции, квиз-игры, квест-игры, деловые игры, групповые дискуссии, анализ ситуации, мозговой штурм, исследовательские проекты о мерах безопасности на дорогах, обучение путем решения конкретных задач-ситуаций (кейсов).

- **Модуль «Социально-значимые акции»**

Участие в создании социальных роликов по рекламе пропаганды профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди жителей Березовского городского округа.

- **Модуль «Участие в конкурсах, олимпиадах»**

Муниципальный конкурс «Безопасное колесо», Муниципальный конкурс рисунков «Безопасность на дороге – мой стиль жизни», лицейские конкурсы и викторины по теме "Правила дорожного движения," Всероссийская Олимпиада на образовательной платформе «Учи.ру» и т.д.

Программа составлена с учетом ФГОС и способствует расширению содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Также в ходе реализации данной программы решаются многие задачи всех образовательных областей.

Ведущая идея практики заключается в создании системы, способствующей формированию у обучающихся навыков безопасного и осознанного поведения на дорогах.

Новизной практики является:

- создание системы межведомственного взаимодействия заинтересованных учреждений Березовского городского округа;
- интеграция знаний по правилам дорожного движения и умений осознанного безопасного поведения, учащихся на дорогах;
- введение темы по профилактике ДДТТ во все досуговые и воспитательные мероприятия БГО.

Описание проблемной ситуации, целей и задач, на решение которой направлена практика

В России ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий гибнет порядка тридцати тысяч человек и более 250 тысяч получают травмы, в том числе и около 27 тысяч детей и подростков до 16 лет.

За 12 месяцев 2021 года на территории г. Березовского зарегистрировано 10 дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних (АППГ – 11, - 9%), в которых получили травмы 7 детей (АППГ – 8, - 12,5%), и 1 ребенок погиб (АППГ - 0, +100%).

Анализ анкетирования, проведенный среди родителей обучающихся, а также результаты наблюдений, свидетельствуют о том, что многие родители не знают правил дорожного движения или не всегда выполняют их, прививая, таким образом, неправильные привычки поведения на дорогах детям.

Согласно Федеральному Закону «Об Образовании в Российской Федерации» и Закону РФ «О безопасности дорожного движения», обучение детей ПДД должно проводиться во всех общеобразовательных учреждениях. Анализ существующего программного обеспечения в вопросах обучения школьников ПДД в образовательных организациях («Основы безопасности жизни», «Окружающий мир» и др.) демонстрирует отсутствие системы в овладении обучающимися приёмов безопасного поведения на дорогах, учета изменений в ПДД, преемственности в обучении, система диагностики и оценивания знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах.

Одним из путей преодоления этих недостатков является введение в систему образования практики по обучению детей безопасности дорожного движения (БДД).

Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей в России угрожающая. С каждым годом количество транспорта в городе увеличивается, не все владельцы транспортных средств осознают ответственность за то, что происходит на дороге. Природа нашего округа своеобразна: долгие снежные зимы, гололёд, снегопады, дожди, тёмное время создают дополнительную опасность для всех участников дорожного движения, и особенно для детей. Основными причинами несчастных случаев на дороге являются:

- * неумение прогнозировать дорожную обстановку;
- * незнание мер обеспечения безопасного движения;
- * отсутствие навыков выполнения действий по безопасному движению;
- * нежелание выполнять безопасные действия, пренебрежительное отношение к ним;
- * подчинение неверным опасным привычкам поведения на улице;
- * несознательное подражание другим лицам (нередко родителям), нарушающим правила дорожного движения;
- * недисциплинированность, потеря бдительности.

Приведенные аргументы доказывают актуальность данной проблемы и необходимость внедрения практики по обучению детей безопасности дорожного движения (БДД).

Цель работы:

формирование компетентного участника дорожного движения –обучающегося, осознающего приоритетность соблюдения правил дорожного движения, понимающего необходимость предотвращения на дороге опасностей и угроз, способных нанести непоправимый вред жизни и здоровью человека.

Сформировавшаяся за годы система работы базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики ДДТТ относительно всех субъектов образовательного процесса и направлена на решение следующих **задач**:

- * повысить активность детей и родителей к пропаганде ПДД и обеспечению безопасного образа жизни;
- * предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- * сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД;
- * применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах;
- * создать методическую копилку инноваций педагогов школы, разработать методические рекомендации для проведения классных часов и занятий по ПДД;
- * разработать и осуществить комплекс мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ;
- * организовать деятельность по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей и подростков.
- * способствовать формированию активной гражданской позиции у подрастающего поколения.
- * способствовать снижению дорожно-транспортного травматизма у детей и жителей города Березовского.

В работе с детьми:

- Учить детей осознанно соблюдать правила дорожного движения.
- Формировать устойчивые поведенческие реакции, направленные на сохранение жизни и здоровья.
- Воспитывать культуру поведения в дорожно-транспортной среде.
- Создать предпосылки для развития интереса к поисковой деятельности через реализацию проектов.

В работе с социумом:

- Реализовать единую линию предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, придав педагогическому процессу познавательный и здоровьесберегающий характер.
- Обучать детей безопасному поведению на дорогах с помощью интеграции деятельности педагогов, родителей и социальных партнёров.

- Расширять знания о правилах безопасного поведения на дорогах и улицах путём вовлечения всех субъектов взаимодействия в единое социокультурное пространство.
- Разработать систему межведомственного взаимодействия объединения «ЮИД» с заинтересованными учреждениями Берёзовского городского округа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на основе проектной деятельности.

В работе с семьёй:

- Активизировать работу среди родителей по пропаганде соблюдения правил дорожного движения и безопасного поведения.
- Познакомить родителей с современными технологиями по формированию у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.
- Приобщать родителей к участию в совместной проектно-исследовательской деятельности.

Целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей

Целевая группа проекта

Проект предназначен для обучающихся 1 – 11 классов БМАОУ лицея № 3 «Альянс» и их родителей.

При этом ученики 1–11 классов выступают в роли активных участников проекта и основной целевой аудиторией, а члены и объединения дополнительного образования «Юные инспектора движения – отряд ЮИД из числа обучающихся 4-6 классов, руководитель Филатова Н.В., действует как организаторы мероприятий и наставники младших товарищей.

Программа учитывает социально-психологические особенности каждого возраста, представляет собой объединённый замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, организационных, научно-исследовательских и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач духовно-нравственного и гражданского воспитания детей лицея. В зависимости от возраста и различий в развитии познавательных процессов младшие школьники по-разному воспринимают информацию по основам безопасности дорожного движения.

Так, для **7-летних** детей существенным является эмоциональное восприятие, которое сводится к узнаванию и называнию формы и цвета объектов и предметов. Чтобы привлечь внимание первоклассников к иллюстрациям по дорожной тематике, они должны быть яркими, красочными, способными оживить образное мышление.

В этом возрасте внимание не устойчиво. Дети легко отвлекаются, обращают внимание на интересное, необычное (непроизвольное внимание). Первоклассники не имеют внутренних средств саморегуляции. Поэтому важно использовать разнообразные методы обучения: рассказ, объяснение, самостоятельную работу с книжкой-тетрадь, игру, экскурсию.

Воображение у детей статично, они не видят изменений и взаимосвязи между картинками и реальными объектами и предметами. Используя приёмы последовательного осмотра предметов, явлений, выделяя их признаки (форма, цвет, размер и т. д.), можно постепенно синтезировать восприятие с вниманием и мышлением. Целью занятий должно быть формирование и развитие у детей произвольного внимания. При достаточно развитом внимании можно говорить о наблюдательности как свойстве личности, необходимом для безопасного поведения на улицах и дорогах.

От **7-летних** детей нельзя требовать больше, чем они могут усвоить. Ни в коем случае нельзя перегружать их непонятной дорожной информацией. Самоконтроль запоминания происходит пока только на уровне узнавания. Дети видят знакомые картинки (дорожные знаки, дорогу и т. д.), и им кажется, они всё знают и запомнили. На самом деле необходимо формировать у первоклассников приёмы осмысленного запоминания (делить материал на смысловые единицы, проводить тренировку и сопоставление), а также приёмы воспроизведения, распределённого во времени, и самоконтроля запоминания.

У первоклассников непроизвольное запоминание эффективнее произвольного. Вместо увеличения объёма знаний следует обращать внимание на точность образов и понятий, которыми они пользуются. Учащиеся уже способны к

некоторым обобщениям, поэтому важно учить их объединять знакомые предметы в категории. Например, автомобиль, автобус, трамвай и т. п. можно определить одним понятием – транспорт. При этом следует иметь в виду, что знания у школьников младших классов всегда связаны с речью: они знают только то, что могут объяснить своими словами.

В процессе обучения дети усваивают стереотипы безопасного поведения на дорогах, которые действуют лишь в ситуациях, аналогичных изученным на занятиях. Однако реальная дорожная обстановка вынуждает отступать от предполагаемых конкретных действий. Это связано с изменчивостью дорожных условий, а также индивидуальностью личности ребёнка.

Эффективность обучения состоит именно в том, чтобы учащиеся не только овладели знаниями правил безопасного поведения, и научились адекватно реагировать на постоянно меняющуюся дорожную обстановку. Опасности могут подстергать их и на проезжей части, и во дворах, жилых зонах, на тротуарах, обочинах, при посадке и высадке их общественного транспорта.

Важно, чтобы дети поняли, осознали и осмыслили запреты, направленные, в конечном счёте, на сохранение их жизни и здоровья. Если запретов много, ребёнок неизбежно начнёт их нарушать. Поэтому на каждое «нельзя» должно быть определённое «можно». Первоклассники очень подвижны, поэтому для них обязательно нужно разработать специальные упражнения в дидактических и ролевых играх для поддержания мышечного тонуса, отработки внимания, наблюдательности, произвольных действий, развития двигательной координации. Педагог начальной школы проводит занятия по всем предметам учебной программы, поэтому целесообразно давать некоторые понятия по дорожной тематике и на других уроках, а моторику развивать упражнениями (например, по переходу проезжей части) на уроках физкультуры.

У детей **8-летнего** возраста произвольное внимание развито гораздо лучше. Умение направлять внимание на те объекты и предметы, на которые указывает педагог, уже сформировано, приобретено в процессе обучения. Второклассники умеют читать и писать, поэтому можно давать им письменные задания при изучении наглядно-иллюстративного материала. В формировании произвольного внимания важны чёткая внешняя организация действий ребёнка, показ ему образцов, с помощью которых он может управлять своим сознанием.

Эффективность запоминания словесных выражений у **8-летних** детей даже выше, чем наглядных рисунков, плакатов. Это объясняется интенсивным формированием приёмов осмысленного запоминания дорожной лексики. Вместе с тем, важное значение имеет удержание в памяти наглядных образов. Поэтому на учебных занятиях приёмы произвольного и произвольного запоминания нужно использовать применительно к словесной и наглядной информации по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Большую роль в обучении играет речь ребёнка. Он рассуждает и критически оценивает неправильные действия, поступки персонажей из сюжетных картинок. Надо развивать речь как средство познания окружающего мира, побуждать учащихся чаще задавать вопросы и передавать речью то, что они видели на улицах и дорогах.

При восприятии информации о ПДД **9-10-летний** школьник не просто принимает ее к сведению, а подходит дифференцированно к ней, выделяет значимую для себя. И если случается так, что он не выполняет ПДД, то причина этого кроется не столько в том, что школьник не понял эти правила (трудности восприятия характерны для более младших детей), а скорее в том, что он предпочел такой вариант поведения. Вот здесь и видно значение воспитания навыков безопасного поведения на улице. В связи с этим на данном возрастном этапе в беседе с детьми необходимо представить и варианты ситуации на дороге так, чтобы ученик сам выделил безопасный вариант поведения, как наиболее приемлемый для себя. Задача учителя - создать мотивационную направленность на соблюдение ПДД с тем, чтобы ребенок самостоятельно эмоционально ощутил потребность в правильном поведении, сделал эту потребность достоянием собственного сознания. Эмоции могут сыграть здесь немаловажную роль. По словам: Л.С. Выготского, ни одна форма поведения не является столь крепкой, как связанная с эмоциями, поэтому, если надо вызвать у ученика нужные формы поведения, следует позаботиться о том, чтобы реакции оставили эмоциональный след.

Таким образом, обучая младших школьников безопасному поведению на дорогах, необходимо учитывать возрастные особенности восприятия ими учебного материала.

Все занятия строятся в соответствии с общими закономерностями построения урока, эффективность которого зависит от степени рациональной организации процесса обучения, плотности конкретных занятий, оптимальной дозировки учебной нагрузки, учёта индивидуальных особенностей обучающихся, пр.

На всех стадиях развития психофизиологические функции подростков меняются, меняются и внешние обстоятельства.

Призыв «Будь внимателен на дороге!» на подростка не производит должного впечатления — он чересчур погружен в собственные ощущения и находится под их воздействием.

Вообще, надо сказать, призывы типа «Будь внимателен на дороге!», «Переходи дорогу только по переходу!» и многие другие подобные не только практически неэффективны, но и, будучи лишены конкретики, скорее дискредитируют ПДД, чем помогают их усвоению.

С психологической точки зрения целесообразно формулировать правила в утвердительной форме. Например, вариант «Если ты идешь по тротуару и тебе надо обойти препятствие — лужу, яму или еще что-либо, — то обходить это препятствие надо только по тротуару» предпочтительнее, чем «Не следует, обходя препятствие на тротуаре, выходить на проезжую часть».

Если нет возможности избегать отрицательных формулировок, то необходимо представлять подросткам такие правила вместе с альтернативными «утвердительными», в которых содержатся руководства к действию.

Например, сразу же после формулировки: «нельзя переходить проезжую часть на красный сигнал светофора» должна следовать рекомендация: «переходить проезжую часть можно только по зеленому сигналу светофора».

Не следует обращаться к подросткам с такими указаниями как: «Надо оглядеться», «Надо осмотреться», «Нужно внимательно смотреть по сторонам» и т.п. По сути — это ничего не значащие абстрактные указания, не имеющие ничего общего с конкретными требованиями, обеспечивающими безопасность пешехода. Указания должны быть точные, конкретные, понятные учащимся, имеющие вполне логический смысл и цель — безопасность в конкретных условиях.

При изучении ПДД совершенно неэффективен и непродуктивен метод их заучивания. По мнению многих специалистов, формальное знание ПДД обеспечивает подросткам лишь около 10% желаемой безопасности.

Остальное достигается лишь при помощи умения прогнозировать опасность на дороге и действовать адекватно обстановке.

Не смотря на всю важность самих Правил дорожного движения надо учить подростков не столько правилам, сколько анализу возникновения опасностей на дороге.

С 10 до 12 лет начинается второй кризисный период в жизни ребенка. Это – так называемый «переходный», или подростковый, возраст. У детей этого возраста вероятность получения различных травм, в том числе и связанных с БДД, возрастает. В этом возрасте начинается гормональная перестройка организма, дети становятся неуравновешенными, эмоционально возбудимые, невнимательность у них повышается, происходит интенсивное формирование всех систем организма: начинается интенсивный рост скелета, мышечной массы, развитие сердечно-сосудистой системы. Все эти изменения он переживает очень тяжело и часто не понимает того, что с ним происходит. Кроме того, пытается понять себя, свои личностные способности. Он учится по-новому, на равных, строить отношения с окружающими людьми, стремится определить свое место в социуме, выработать свою систему ценностей.

Для детей этого возраста мнение сверстников приобретает большое значение, чем мнение взрослых. Для того чтобы получить одобрение сверстников, учащиеся готовы идти на любые, даже на экстремальные действия. Стремясь выделиться перед сверстниками, школьник может пренебречь ранее усвоенными правилами и нормами, в том числе и правилами безопасного поведения на улице. Кроме того, такими экстремальными методами он проверяет себя, пытается определить свои возможности.

Следовательно, при работе с такими учащимися необходимо учитывать их возрастные особенности. Те методы и приемы, которые подходят для детей младшим классов, для этого возраста неприемлемы. Следует помнить, что школьники 10-12 лет не признают авторитета, звания, возраста или должности. Они признают авторитет личности, и тому, кого они уважают, они будут подражать. Причем сфера их интересов в этом возрасте необычна, широка; они хотят попробовать все, и будут заниматься тем видом деятельности, который их привлечет больше всего. Но выбор интересующего занятия часто бывает продиктован не внутренней его потребностью, а внешними факторами: модой, мнением друзей или следованием авторитету. Поэтому легко подвергаются как хорошему, так и дурному влиянию.

Школьникам более спокойным, флегматичным, так же необходимо помочь найти их сильные стороны, поверить в себя. Они бывают очень часто неуверенными в себе из-за того, что отличаются от более заметных, активных сверстников. Часто скромные, застенчивые подростки имеют богатый внутренний мир, у них есть свои интересы, о которых никто не знает. В этом случае необходимо помочь им почувствовать себя самодостаточным личностям, которым не обязательно терять свою индивидуальность в толпе.

Таким образом, чтобы уменьшить уровень дорожно-транспортного травматизма среди учащихся, необходимо проведение длительной и планомерной работы с детьми этого возраста, направленной на адаптацию и успешную самореализацию в социуме.

Проводить беседы о безопасности поведения на дороге с обучающимися, безусловно, необходимо. Но, поскольку, как уже говорилось выше, дети этого возраста не терпят нравоучений и назидательности, необходимо доказать им что эта беседа для них чрезвычайно важна. Например, педагог может объяснить, как необходимо знание правил дорожного движения роллеру или скейтбордисту, рассказать о том, что несоблюдение именно этих правил может стоить им жизни. Этот рассказ может вызвать интерес, поскольку педагог своим рассказом демонстрирует знание их проблем и готовность помочь ребятам советом.

В 13-14 лет дети уже более эмоционально уравновешенны, чем 10-14-летние. Хотя 13-14-летних беспокоят те же самые вопросы, что и 10-12-летних: проблемы самопознания, самоопределения в обществе, к их решению они подходят уже по-другому, менее эмоционально, без внешней экзальтации, ориентируясь, в основном, на свои внутренние размышления.

Для того чтобы решить проблемы дорожно-транспортного травматизма, и в этой возрастной группе необходимо создавать учащимся условия для общения и для разнообразной досуговой деятельности.

В более старшем возрасте эти вопросы необходимо уже решать комплексно: у детей подросткового возраста проблема дорожно-транспортного травматизма является лишь следствием других, более сложных проблем этого периода. Для решения проблемы подросткового травматизма на дорогах требуется особый подход, необходимо проведение целого комплекса мероприятий, а также планомерная и последовательная их реализация.

Таким образом, предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;

- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

Социально-психологические особенности детей во многом определяют их поведение на дороге, их необходимо учитывать всем педагогам, занимающимся с детьми вопросами профилактики ДТП. Для каждого этапа развития характерна своя восприимчивость к различным формам педагогического воздействия. Значит, и формы, и методы работы по воспитанию навыков безопасного поведения должны соответствовать возрастным периодам.

Занятия по программе могут проводиться в различных организационных форматах обучения: групповой, индивидуальной, фронтальной.

Методический акцент направлен на личностный подход к каждому обучающемуся в соответствии с его индивидуальными запросами к содержанию программы, на активизацию собственной познавательной деятельности ребёнка на различных этапах его обучения, которые дополняют друг друга (изучение теоретических аспектов, практическая отработка, самостоятельная работа).

Системообразующим элементом в содержании программы является обучение ребёнка универсальной последовательности действий при помощи правил дорожного движения.

Методическое обеспечение (научно-методические и нормативно-правовые основания программы)

Для обеспечения эффективной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении издаётся приказ «О назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ», на административном совещании утверждается «План работы по профилактике ДДТТ». Вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ отражаются в различных документах лица:

1. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность образовательного учреждения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (приказы вышестоящих органов, *приказы по образовательному учреждению о назначении ответственного за организацию и ведение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, приказ о создании отряда ЮИД(Приложение№1)*, другие приказы и положения, отражающие соответствующую деятельность).

2. Утвержденный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.

3. Документы, отражающие деятельность отряда юных инспекторов движения (приказ о назначении руководителя отряда ЮИД, список членов отряда, утвержденный план работы отряда на учебный год, журнал учета проводимых мероприятий, паспорт отряда и другие дополнительные материалы).

- план работы лица на 2021-2022 учебный год;
- планы методических объединений;
- планы классных руководителей;
- план внутришкольного контроля.

Для профилактической работы создана **информационная база - учебно-методический материал** для учителей, классных руководителей: *видеоматериалы (мультфильмы, презентации, фильмы), сценарии агитбригад, разработки учебных занятий и профилактических мероприятий, методический материал для подготовки обучающихся к конкурсу-фестивалю «Безопасное колесо», методическая литература, подшивка газеты "Добрая дорога детства", фотоальбомы, творческие работы обучающихся (рисунки, комиксы, стихи, презентации, печатные газеты, плакаты, и т.п.), тесты, анкеты, электронные обучающие программы.*

В основном, обучающихся с правилами дорожного движения педагоги знакомят на внеурочной деятельности (внеклассные мероприятия, классные часы). В рамках этого в каждом классе ежемесячно проводятся профилактические беседы с обучающимися в соответствии с «Программой по изучению ПДД», разработанной на учебный год. Кроме этого, в классных журналах 1 раз в месяц педагоги отмечают темы проведенных занятий, связанные с изучением правил дорожного движения. При организации различных поездок классные руководители обязательно проводят инструктажи с обучающимися по обучению правилам безопасного поведения на дороге, культуры поведения на улице и в общественном транспорте.

Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативно-правовые основы разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Закон РФ «Об образовании»- Конвенция «О правах ребёнка»- Устав БМАОУ лица № 3 «Альянс»- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС- Основная образовательная программа основного общего образования 8-11 классов на 2021-2022 учебный год- Программа духовно-нравственного развития и воспитания на ступени начального общего образования- Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования- Годовой календарный учебный план на 2021-2022 учебный год- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ с внесенными изменениями от 13.07.2015 №233-ФЗ
---	---

Целью внеклассной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является обеспечение личностно-деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации. В начальных классах организуется самостоятельная игровая деятельность, направленная на изучение ПДД посредством **настольных игр**, активизируется участие обучающихся в различных творческих конкурсах. Обучающиеся среднего и старшего звена также ведут самостоятельную работу, но уже по созданию **мультимедийных презентаций** для участия в различных конкурсах и демонстрации их младшим школьникам и дошкольникам.

4. Учебно-материальная база для обучения детей и подростков Правилам дорожного движения:

- 4.1. Плакаты по безопасности дорожного движения, расположенные в вестибюле образовательного учреждения.
- 4.2. Стенд образовательного учреждения по безопасности дорожного движения.
- 4.3. Стенд (уголок), отражающий деятельность отряда юных инспекторов движения (ЮИД).
- 4.4. План-схема микроучастка образовательного учреждения с указанием улиц, их пересечений, средств организации дорожного движения, участков, представляющих наибольшую опасность и рекомендуемых пешеходных маршрутов.
- 4.5. Модель дорожной разметки, имитирующей участок пересечения проезжих частей, пешеходного перехода (переходов).
- 4.6. Оборудованный и обеспеченный наглядными пособиями кабинет по безопасности дорожного движения.
- 4.7. Уголки безопасности дорожного движения в каждом учебном кабинете начальной школы.
- 4.8. Информация для родителей по безопасности дорожного движения.

4.9. Наличие в библиотеке образовательного учреждения методической, дидактической и художественной литературы для педагогов и учащихся по вопросам безопасности дорожного движения, учебных пособий по Правилам дорожного движения, а также наличие самих Правил дорожного движения.

4.10. Наличие методических рекомендаций и разработок, направленных на формирование знаний, умений и навыков по безопасности дорожного движения для педагогических работников (сценарии мероприятий, игры, инструктажи, памятки, листовки).

5. Журнал учета состояния детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении и принимаемых мер по фактам дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Информационное обеспечение:

- программы, справочная и методическая литература: библиотека у каждого учителя, преподавателя ОБЖ, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении;
- оформление и размещение стенда по безопасности дорожного движения, план-схемы безопасного подхода к образовательному учреждению, уголков по безопасности дорожного движения в начальной школе;
- наличие плана безопасного подхода к ОУ у учащихся школы;
- инструктаж педагогов, классных руководителей на методических объединениях, совещаниях классных руководителей, педагогических советах;
- создание кабинета по безопасности дорожного движения, оборудованного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оснащению.

Карточка на тему: «Обучающие мультфильмы по ПДД» и сайты по ПДД отражены в Приложении 5

Занятия по ПДД

№ п/п	Тема занятия	Адрес
1	Школа светофорных наук	https://youtu.be/hxx0KSMhEew
2	Каникулы в школе светофорных наук (лето)	https://youtu.be/w9ZdnFKN0fg
3	Приключения Зебрёнка и его друзей	https://youtu.be/uQVKyKuvXBQ
4	Зимние приключения Зебрёнка	https://youtu.be/MAWV_NIR4VE
5	Подарок Зебрёнка (велосипеды осень)	https://youtu.be/1yU-9sIG7fw
6	Дозорные дорог	https://youtu.be/4Q9eqgEV1e8
7	Правила перехода дорог	https://youtu.be/dO-WXKGu64U
8	Смешарики. Правила дорожного движения	https://youtu.be/IA0uRW5FqW4
9	Безопасность на дороге. Кто главнее?	https://youtu.be/2HaLDPOs0iU

Наглядный материал и учебно-методический материал

тема	Кол-во
Плакаты по безопасности дорожного движения, расположенные в вестибюле образовательного учреждения.	2 стенда
Стенд образовательного учреждения по безопасности дорожного движения.	2
Стенд (уголок), отражающий деятельность отряда юных инспекторов движения (ЮИД).	1
Комплект дорожных знаков	2
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой	1
Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки; сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями; настенные плакаты, отражающие дорожные ситуации)	1

Диагностический материал

(Приложение 3)

тема	Кол-во
Тест для проверки знаний по ПДД для учащихся 1 классов	1
Диагностический материал для учащихся 3 – 4 классов ТЕСТ	1
Диагностический материал для учащихся 2 классов Тест	1
Тесты для велосипедистов	1
Тест “Подбери слова”	1
Диагностические материалы по теоретической части. Контрольные вопросы	1
Викторина по темам: «Сигналы светофора и регулировщика», «Дорожные знаки», «Транспорт на улице»	1
Диагностический материал для учащихся 5 – 11 классов	1

Методические материалы для педагогов (методические рекомендации)

тема	Кол-во
Михалков С. Бездельник Светофор.- М.: Издательство «Детская литература», 1987. 17 с.	1
Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.	1
Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006	1
Жульнев Н.Я. Правила и Безопасность дорожного движения для 1 – 4 кл.- М.: Издательство «Ливр», 1997.- 112 с.	1

Михайлов Л.А., Форштат М.Л.. Учебное пособие по Правилам дорожного движения. – СПб., «Лики России», 2007. – 72 с.	1
Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Авт.-сост. Панов Н.А., Чикулаева В.В., Якушечкина Е.В. Санкт-Петербург, АППО 2013 –175 с.	1
Подшивка газет «ДОБРАЯ ДОРОГА ДЕТСТВА»	1
Сборник мультфильмов «Азбука пешехода»	1

Описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники

Деятельность лица по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведётся в системе и реализуются современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах, которые имеют практическую направленность. **Банк методических разработок и пособий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной среде прилагаются (Приложение 4).**

Применение кейс-технологии на занятиях по ПДД для старшекласников и педагогов

КВИЗ - это командная интеллектуально-развлекательная игра, не требующая предварительной подготовки от участников.

Количество участников в команде от 3 до 8 человек.

Актуальность. Важнейшей задачей внеклассного мероприятия по профилактике ДТП является формирование у учащихся таких личностных качеств, как самостоятельность, целеустремленность, умение организовать свою деятельность. Обеспечивается это свободой выбора содержания, форм и методов, привлечением средств занимательности и разнообразия. Коллективная форма работы в малых группах, индивидуальная и фронтальная формы сочетаются при проведении игры и во время подготовки к мероприятию. Квиз – активизация мыслительной деятельности учащихся является условием успешной социализации ребёнка в реальном социуме.

Цель данной образовательной технологии - содействие повышению интеллектуального уровня учащихся в сфере безопасности дорожного движения через культурно-содержательный, интеллектуально обогащённый досуг.

Задачи: 1. Раскрыть сущность технологии Квиз. 2. Проиллюстрировать на примере конкретного занятия возможность использования технологии развития мышления. 3. Развить новые досуговые формы работы с детьми. 4. Активизировать и развить мыслительные способности учащихся по теме безопасного поведения на дороге.

Игровой раунд длится около 30-40 минут. Ведущий по порядку зачитывает вопросы, на обсуждение каждого вопроса даётся 1 минута, которая обязательно должна заполняться музыкальным отрывком. Это необходимо для того, чтобы команды не могли подслушать рассуждения конкурентов. По окончании заданий раунда ведущий ещё раз озвучивает все вопросы, после которых даётся 5 минут для заполнения бланков ответа и сдачи их коллегии жюри. Правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный - 0 баллов. Два последних вопроса в 4 раунде, которые разыгрываются между капитанами команд, в случае правильного ответа оцениваются в 2 балла.

Перерыв между раундами длится 15 минут. За это время коллегия жюри оценивает ответы команд, баллы выставляются в протокол игры. Перед каждым раундом ведущий игры озвучивает правильные ответы предыдущего раунда, а также обсуждает наиболее забавные ответы. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов по итогам всех четырёх раундов. 5. Рефлексия: На стадии рефлексии осуществляется анализ, творческая переработка, интерпретация изученной информации. Работа ведется индивидуально, в парах или в группах.

Можно использовать альтернативные задания. Опыт по использованию автоквиза на занятиях кружка «ЮИД» может применяться интегрировано при изучении различных тем, а также использоваться во внеурочной работе и при подготовке к соревнованиям. Элементы данной технологии можно применять в начальной и основной школе всех уровней. Он будет интересен педагогам разных предметных областей и квалификационных категорий. Преимущества предлагаемого опыта – способствует развитию личности ребенка, даёт возможность педагогу развивать креативные возможности обучающихся, проводить рефлексию их и собственной деятельности, двигаться дальше в планировании и ведении уроков, а также в профессиональном развитии.

Преимущества в образовательном процессе: формируется мотивация к изучению курса; способствует самоопределению учеников, формирует самостоятельность их мышления и деятельности; увеличивается разнообразие видов деятельности на занятиях

Ссылка на источник

Методическая разработка Квиз-игры

<https://docs.google.com/document/d/1krp27vP3V3nmP4HNq-vRbbuwJggJCor1/edit?usp=sharing&oid=113696852553639410053&rtpof=true&sd=true>

Использование Квест-игр

Семейный конкурс квест - игры «ПДД от А до Я знает вся моя семья!»

Название разработки: «ПДД от А до Я знает вся моя семья!»

Сведения об авторе: Филатова Наталья Валентиновна, учитель начальных классов БМАОУ лицея № 3 «Альянс».

Цель: систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, сформировать конкретные навыки и модели поведения на улице и дороге через игру;

привлечение внимания родителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание чувства семейной сплоченности, взаимопомощи.

Возраст детей: семьи обучающихся 1-3 классов (одна семья от класса).

Условия осуществления мероприятия.

Игра представляет собой соревнование семейных команд. Каждой команде даётся маршрутный лист, на котором указан индивидуальный порядок прохождения этапов.

Идея игры: пройти игровые этапы согласно маршрутному листу и набрать максимальное количество баллов. В конце маршрута их ждёт сюрприз (чаепитие с приготовленными заранее семьями блюдами по данной тематике)

Семейный конкурс проводился в два этапа. *Первый этап* состоял из трех заданий: агитвыступления команды – представление семьи, практического задания по презентации блюда на данную тематику и **интерактивной игры «В гостях у Светофорика»**. *Второй этап* проходил в форме квест-игры «**Веселый перекрёсток**». Мероприятие рассчитано на 60 минут.

Мероприятие поможет закрепить у детей знания по правилам дорожного движения, развить внимание, сноровку, ловкость. Привлечет внимание родителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание чувства семейной сплоченности, взаимопомощи.

Перечень используемого оборудования и материалов: аудио аппаратура, подборка песен на дорожную тематику, таблички-названия станций, кроссворды, ребусы, карточки с загадками, плакат со знаками дорожного движения.

Ссылки на источники

1. Методическая разработка Квест-игры «Веселый перекрёсток»

<https://docs.google.com/document/d/1FrYxjepk8d2a-r3zOulvJOcPDRXfoUae/edit?usp=sharing&oid=113696852553639410053&rtpof=true&sd=true>

2. Интерактивная игра «В гостях у Светофорика»

<https://docs.google.com/presentation/d/19M2teZkXWqadc2y0EfGhBSzrIR1KxAg2/edit?usp=sharing&oid=113696852553639410053&rtpof=true&sd=true>

3. Станции ПДД

https://docs.google.com/document/d/1AtC8fBi1wMr34UuUNV_Otag7GttV28rx/edit?usp=sharing&oid=113696852553639410053&rtpof=true&sd=true

4. Фотоотчет

<https://docs.google.com/presentation/d/18eptGQvCBRnoVtv6YdnKpLWiX4y-v-j/edit?usp=sharing&oid=113696852553639410053&rtpof=true&sd=true>

Использование проектной деятельности

На сегодняшний день актуальна такая форма работы как проектная деятельность. Опыт работы показывает, что этот вид инновационной деятельности эффективен и интересен для обучающихся.

В основу метода проектов положена идея о направленности учебно-познавательной деятельности обучающихся на результат, который достигается

благодаря решению той или иной практически или теоретически значимой для ученика проблемы.

При проектировании приобретается опыт использования знаний для решения так называемых некорректных задач, когда имеется дефицит или избыток данных, отсутствует эталон решения. Таким образом, предоставляется возможность приобретения опыта творчества, т.е. комбинирования и модернизации известных решений для достижения нового результата, диктуемого изменяющимися внешними условиями.

Так, например, на НПК социальных проектов «Мы и мир больших проблем» была представлена коллективная работа БМАОУ лицея № 3 «Альянс» по безопасности дорожного движения «**Дорога без аварий**». В данном проекте члены отряда ЮИД приняли участие в качестве ключевых информаторов по вопросам безопасности дорожного движения: предоставили статистические данные ДТП с участием детей в г.Березовском, необходимые данные с фотографиями о работе отряда ЮИД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и т.д.

Ссылки на источники

1. Проект «Дорога без аварий»

<https://docs.google.com/presentation/d/1BkTFiJSBOioY5iPTF9tE-fMjCAtKsXEv/edit?usp=sharing&ouid=113696852553639410053&rtpof=true&sd=true>

1. Проект «Я велосипедист»

<https://docs.google.com/presentation/d/1cc1xAgepazhsVgCnz1fUASIGeFoK3Kdx/edit?usp=sharing&ouid=113696852553639410053&rtpof=true&sd=true>

Использование информационных технологий при изучении правил дорожного движения

ИКТ использую в следующих направлениях:

1. Ведение рабочей документации в электронном формате.

Данное направление включает в себя: составление календарно-тематического планирования по изучению ПДД, методических копилки, разработки классных часов и мероприятий по изучению ПДД, подготовка карточек для индивидуальной работы и мониторинга уровня обученности ПДД учащихся.

2. Использование на классных часах мультимедийных дисков. Создание и использование мультимедийных презентаций.

Ученики имеют наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного иллюстративного материала, в методической копилке мною собран большой объем мультимедийных материалов по изучению ПДД. На своих классных часах я использую презентации, найденные в Интернете, а также созданные мной и учениками. Использование на уроках видеороликов, фильмов позволяет повысить внимание, создает положительный эмоциональный фон. Их основой является анимация, которая позволяет привлечь

внимание к определенному объекту, проверить правильность ответов учащихся, проиллюстрировать последовательность рассуждений и т.д.

3. Мониторинговая работа.

При проведении мониторингов применяю тестирование с помощью мультимедиа. Данный вид контроля позволяет объективно сравнить достижения учащихся, с последующей статистической обработкой результатов, составлением сравнительных диаграмм, что позволяет наглядно увидеть результативность обученности учащихся ПДД

4.Использование Интернет-ресурсов.

Во время проведения классных часов и учу детей находить нужную информацию по изучению ПДД. В связи с этим ученики учатся работать с интернетом, с помощью родителей ищут материал на других сайтах. Найденный материал содержит не только текстовую информацию, но и фотографии, видео, анимацию, карты, схемы, викторины. На наших классных часах, кроме сведений от учителя, открывается новое, неизвестное, добытое из электронных источников и Интернета. Интернет является огромным информационным ресурсом, который ежедневно пополняется. Интернет можно считать способом самообразования и саморазвития. Дети становятся ищущими, жаждущими знаний, творческими.

5. Исследовательская работа учащихся.

Выполнение исследовательских проектов нацелено на развитие познавательной деятельности учащихся и их самостоятельной работы по поиску, сбору, обработке и анализу информации. Защита проекта учащегося проходит в форме презентации. Обучающиеся самостоятельно создают видеоролики по проблеме ДТП, социальные видеорекламы и видеоакции.

6. Дистанционное обучение учащихся, интернет-олимпиады, интернет-марафоны.

Многие учащиеся нашего лицея принимают активное участие в интернет-марафонах, интернет-олимпиадах. Мы, педагоги, имеем возможность участвовать в работе интернет-форумов, интернет-педсоветах и др.

7. Выступления с опорой на презентацию.

Без использования ИКТ уже сложно представить выступления на педагогических советах, родительских собраниях, когда наглядно можно преподнести материал, сопроводив его диаграммами, схемами, таблицами.

8. Работа с родителями.

Компьютер незаменим в общении с родителями, которые могут задать вопросы о формах и методах изучения ПДД с детьми, создать группу класса в контакте, своевременно доводить информацию до родителей, отвечать на их вопросы, размещать новости, план мероприятий в школе и классе и их результаты, фоторепортажи, и т.д. Это дает возможность быть ближе к детям и их родителям, возникают доверительные отношения, дети лучше учатся и творчески относятся к урокам и внеклассной деятельности.

Я уверена, что использование компьютерных технологий может усилить работу по профилактике ДДТТ, вызвав более высокий уровень интереса детей к изучению ПДД.

Ссылки на источники

1. Интервью, созданное обучающимися

<https://drive.google.com/file/d/1mW8aGfMcvj4Y1vIH3C3SAhoJHFn0f1UG/view?usp=sharing>

2. Фильм, созданный обучающимися

https://drive.google.com/file/d/1DSlj5hX6lOktwQ2ewhYvN-V4OQTab1_T/view?usp=sharing

3. Информационные пятиминутки

https://drive.google.com/file/d/1DSlj5hX6lOktwQ2ewhYvN-V4OQTab1_T/view?usp=sharing

4. Социальная Акция «Обращение водителям»

<https://drive.google.com/file/d/1Ydq0ZhW--iZjXC8wJ9-5LjX7UAM7zHPu/view?usp=sharing>

Использование игровых локаций

Данная разработка составлена так, чтобы, опираясь на опыт детей и родителей, охватить все категории участников дорожного движения: пассажиров, пешеходов, водителей, в том числе и велосипедистов. Ведь на дороге все равны. Одна из задач акции – это воспитание «дорожной вежливости», когда мы думаем не только о себе, но и о безопасности других. Особенно это важно для учеников младших и средних классов, так как они начинают активно передвигаться по дорогам самостоятельно, без сопровождения взрослых, ездить в транспорте, использовать для передвижения самокаты, а иногда и велосипеды.

Акция «С безопасностью на ТЫ!» организуется для родителей и обучающихся 1 – 4 классов (участниками мероприятия могут стать и дети до 14 лет).

Место проведения: все локации размещаются в одном просторном помещении (рекреация, спортивный зал, актовый зал) или на прилегающей к учреждению территории, парке, сквере и т.д.

Участники могут посетить несколько локаций. При входе участники получают карты активности. В каждой зоне (локации) тренеры ставят печать в карте. По окончании прохождения активностей бланк обменивается на приз.

Цель: развитие положительного отношения к системе норм поведения на дороге, принятых в обществе, и сознательности к соблюдению ПДД, как основного инструмента по сохранению жизни и здоровья.

Задачи: познакомить родителей и детей с правилами дорожного движения; повысить уровень дорожной грамотности; познакомить с принципами оценки и прогнозирования рисков дорожных ситуаций; напомнить участникам правила движения в темное время суток; обсудить особенности тормозного пути автомобиля с учетом погодных условий.

Педагогические формы и способы: акция проводится в виде практических занятий игровой формы по локациям, с проведение экспериментов.

Локации: – Найди свой путь!; – Засветись! – Секреты безопасности; – Баттл (вопросы по правилам дорожного движения). Одну локацию проводит один тренер.
Время проведения локации 10- 15 минут.

Количество участников от 5 до 10 на каждой локации.

Ссылка на источник

Методическая разработка акции для родителей и детей «С безопасностью на ТЫ!»

<https://docs.google.com/document/d/1scRbghHwJOQDfvOgQc2OkIc4DXOREwGr/edit?usp=sharing&ouid=113696852553639410053&rtpof=true&sd=true>

Применение кейс-технологии на занятиях по ПДД для старшекласников и педагогов

Цель применения кейсов - коллективный анализ реальных дорожных ситуаций, с дальнейшим выводом о допущенных ошибках. **Метод кейсов** - это метод активного проблемно – ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач-ситуаций (кейсов). **Кейс - технологии** относят к интерактивным методам обучения, они позволяют взаимодействовать всем учащимся, включая педагога.

Высокая эффективность кейс-метода состоит в следующем: 1) развитие навыков структурирования информации; 2) освоение технологий выработки управленческих решений различного типа (стратегических, тактических); 3) актуализация и критическое оценивание накопленного опыта в практике принятия решений; 4) эффективная коммуникация в процессе коллективного поиска и обоснования решения; 5) разрушение стереотипов и штампов в организации поиска верного решения; 6) развитие системного, концептуального знания; 7) повышение мотивации к расширению базы теоретического знания для решения прикладных задач.

Преимущества Кейс-метода: • у учащихся развивается умение слушать и понимать других людей, работать в команде; • развивается умение логически мыслить, формулировать вопрос, аргументировать ответ, делать собственные выводы, отстаивать свое мнение; • достоинством кейс- технологий является их гибкость, вариативность, что способствует развитию креативности.

Ссылки на источники

Методическая разработка кейс-игры

https://docs.google.com/document/d/1YvYj7S6oxjZvWHq5_r0r4eSTKt2UjKuO/edit?usp=sharing&ouid=113696852553639410053&rtpof=true&sd=true

Использование активных форм работы: мозговой штурм, дискуссия, беседа и взаимообъяснение

Командная деловая игра «Безопасное решение»

Описание командной деловой игры для организации совместной работы образовательных учреждений и ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Для повышения эффективности совместной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма возникла необходимость скорректировать работу. Возникла идея организовать работу в форме командной деловой игры, в ходе которой все участники смогут внести предложения для решения проблемы, стать командой. Данная разработка будет полезна и в организации родительских собраний, на семинарах «внутрикорпоративного» повышения квалификации педагогов, классных мероприятиях для старшеклассников.

Цель деловой игры: активизация деятельности рабочей группы (группы родителей, старшеклассников) по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, налаживание взаимодействия членов рабочей группы.

Целевая аудитория: ответственные за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях, руководители муниципальных опорных площадок, руководители отрядов ЮИД, сотрудники ГИБДД, руководители ОУ, родители, учащиеся 10-11 классов.

Продолжительность: 2 часа

Количество участников: от 6 до 15 человек.

Ожидаемые результаты: В процессе игры участники будут иметь возможность развить одновременно основные командные навыки, такие как:

- Слушать участников команды
- Принимать командные решения
- Создавать совместные интеллектуальные продукты
- Узнавать и открывать участников команды в новом качестве
- Проявлять эмоциональность в процессе сотворчества
- Организовывать процесс планирования совместной деятельности
- Отрабатывать навык «Черновое мышление» - способность размышлять вслух, не боясь осуждения коллег.

Деловую игру можно проводить в разных районах Свердловской области, более эффективна она проходит там, где подключены специалисты разных структур (руководители, учителя, воспитатели, сотрудники ГИБДД, специалисты отделов образования, руководители отрядов ЮИД) и проблема рассматривается с разных ролевых позиций. Осенью 2020 г. в нашем учреждении прошло методическое совещание многие идеи были взяты из этапа деловой игры «Совещание». Таким

образом, наше мероприятие дало еще плоды для реализации творческих планов педагогов.

Ссылка на источник

Методическая разработка командной деловой игры «Безопасное решение». Описание командной деловой игры для организации совместной работы образовательных учреждений и ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

<https://docs.google.com/document/d/1c6jnHMF0YmSHpEGJIC1-5UDduYtXSrsN/edit?usp=sharing&ouid=113696852553639410053&rtpof=true&sd=true>

Деловая игра с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Суд присяжных»

Тема занятия: «Ответственность участников дорожного движения».

В основу занятия положена проблема привлечения родительской аудитории к деятельности образовательной организации в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В процессе занятия использует **активные формы работы: мозговой штурм, дискуссию, беседу.**

Данное занятие будет доступно для использования в своей профессиональной деятельности педагогам общего и дополнительного образования, педагогам-организаторам, методистам.

Опыт взаимодействия с педагогами, вовлеченными в проведение профилактических мероприятий, свидетельствует о необходимости организации эффективной работы с родителями. Изучая правила дорожного движения, любой ребенок должен видеть их практическое применение, которое следует демонстрировать всем членам семьи. Только в случае создания среды, в которой знают и соблюдают ПДД, возможно минимизировать риски возникновения дорожных происшествий. Поэтому категория родителей становится целевой аудиторией в профилактической деятельности педагогов образовательных организаций. Это возрастная группа, требующая к себе более осознанного подхода. Занятие «Суд присяжных» затрагивает тему ответственности участников дорожного движения и позволяет рассмотреть ситуацию ДТП с разных позиций. Становясь действующей фигурой деловой игры, родитель переживает и пропускает через себя пусть и импровизированную, но основанную на реальных событиях, ситуацию. Ответственность несет каждый участник «судебного заседания». По окончании занятия ни один родитель не останется равнодушным к теме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Цели и задачи: – осознание необходимости соблюдения ПДД; – приобщение родительской аудитории к мероприятиям по профилактике ДТТТ; – воспитание чувства ответственности за принятие решений; – углубление и закрепление знаний родителей и педагогов по правилам дорожного движения для различных категорий

участников дорожного движения; – формирование умений аргументирования и решения вопросов судопроизводства; – формирование навыков 4К (коммуникация, креативность, критическое мышление и коллаборация).

Методы обучения: 1. Деловая игра. 2. Групповая дискуссия. 3. Анализ ситуации. 4. Мозговой штурм.

Межпредметные связи: 1. Право. 2. Делопроизводство. 3. Правила дорожного движения.

Целевая аудитория: родители учащихся образовательных организаций.

Количество участников: 25-30 человек.

Продолжительность: 60 мин.

Занятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Суд присяжных» может быть использовано для организации родительского собрания. За основу деловой игры взяты материалы реального уголовного дела. Реальные имена изменены на вымышленные.

Деловая игра – это активная форма, благодаря которой каждый участник включен в занятие, имеет свою инструкцию и решает определенные задачи. В процессе занятия участники рассматривают понятие «ответственности» с разных позиций: ответственность потерпевшего, ответственность подсудимого, ответственность присяжных заседателей, ответственность свидетелей. Проведенный анализ предложенного судебного разбирательства, не только позволяет повысить уровень дорожной грамотности участников занятия, но и повысить уровень мотивации в соблюдении ПДД.

Ссылка на источник

Методическая разработка Деловой игры с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Суд присяжных»

https://docs.google.com/document/d/1KhC07PsSQxIX8CSVi-SXMJ_MbkiK8Kx2/edit?usp=sharing&oid=113696852553639410053&rtpof=true&sd=true

Тренинг «Карта группового сознания»

для организации работы с родителями в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Цель: знакомство с методами включения родителей в мероприятия по профилактике ДДТТ педагогами образовательных учреждений, организующих работу отрядов ЮИД.

Задачи: 1. Познакомить участников занятия с ключевыми элементами организации мероприятия по профилактике ДДТТ; 2. Создать условия для практического применения знаний о ключевых элементах организации мероприятия

по профилактике ДДТТ; 3. Оформить «карту группового сознания» для включения родителей в мероприятия по профилактике ДДТТ педагогами образовательных учреждений, организующих работу отрядов ЮИД.

Целевая аудитория: педагоги образовательных организаций, руководители отрядов ЮИД

Продолжительность тренинга: 2 часа

Путем совместной работы разработаны варианты решения имеющихся сложностей в работе с родителями в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Все вы, так или иначе, связаны с организацией и проведением мероприятий в сфере профилактики ДДТТ. Качественное мероприятие должно быть тщательно подготовлено!

• **Форма проведения** (акция, практикум, тренинг, лекция, дискуссия, круглый стол, флешмоб);

Ссылка на источник

Методическая разработка тренинга «Карта группового сознания» для организации работы с родителями в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

<https://docs.google.com/document/d/141w4KzW7833c0jBvbaSfyY4tqdwylqQ8/edit?usp=sharing&ouid=113696852553639410053&rtpof=true&sd=true>

Занятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в формате «Вертушка»

Тема занятия: «Безопасность дорожного движения»

В основу занятия положена проблема детского дорожно-транспортного травматизма. Педагог в процессе занятия использует **активные формы работы:** *мозговой штурм, дискуссию, беседу и взаимообъяснение.*

Данное занятие будет доступно для использования в своей профессиональной деятельности педагогам общего и дополнительного образования, педагогам-организаторам, методистам. Введение и формирование транспортной культуры нашего общества является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере профилактики дорожно-транспортных происшествий. Наиболее уязвимой категорией граждан среди участников ДТП является детская аудитория. К сожалению, по ряду причин, меры, предпринимаемые для решения данной проблемы образовательными учреждениями, являются недостаточными и, следовательно, не могут раз и навсегда защитить государство от детской смертности на дорогах. Предупредительные мероприятия должны проводиться в комплексе и иметь системный характер. Подготовка школьников к безопасному участию в дорожном движении и формирование у них транспортной культуры должны осуществляться с учетом роли школы, семьи и социально-педагогической среды. Опыт работы с учащимися подросткового возраста свидетельствует об эффективности

использования активных методов обучения. Благодаря их использованию происходит «включение» ребенка в образовательный процесс. Кроме того, активные методы обучения способствуют развитию представлений о нравственных идеалах и ценностях в жизни человека и общества, а также формированию коммуникативных навыков. Дети учатся анализировать проблемы и принимать решения.

Занятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в формате «**Вертушка**» является уникальной площадкой по достижению баланса во взаимодействии педагога и учащихся. Занятие строится с учетом активной позиции учащихся, где они не просто выполняют предложенное задание, но и учатся высказывать свое мнение, оперируют собственным жизненным опытом и опытом близкого окружения. Учащиеся погружаются в анализ собственного поведения и поведения сверстников в дорожных ситуациях. Вопросы, предложенные участникам занятия для обсуждения, выявляют уровень их знаний в области ПДД, способствуют выработке причинно-следственных связей (причины возникновения ДТП) и анализу имеющейся системы профилактической деятельности образовательных учреждений.

Цель: повышение грамотности, ответственности и уровня самосознания участников дорожного движения.

Задачи:

Обучающие: • разъяснить Правила дорожного движения для пешеходов, велосипедистов; • рассмотреть серию дорожных знаков; • научить анализировать собственное поведение в дорожных ситуациях.

Развивающие: • повысить уровень дорожной культуры; • развить умения по установлению причинно-следственной связи между опасным поведением на дороге и его последствиями; • развить умение работы в команде; • развить коммуникативные навыки; • развить лидерские качества.

Воспитательные: • привить уважение ко всем участникам дорожного движения; • обеспечить положительную мотивацию к правомерному безопасному поведению на дорогах; • воспитать чувство ответственности и самосознания.

Целевая аудитория: учащиеся 14-17 лет.

Количество участников: 16-24 человек.

Продолжительность: 45 мин

Представленное занятие соответствует заявленной теме «Безопасность дорожного движения». Данная тема сама по себе является объемной и многогранной, что способствовало включению в содержание занятия образовательного и воспитательного компонентов. Занятие направлено как на повышение грамотности учащихся, так и формирование у них дорожной культуры. Формат занятия с интересом воспринимается учащимися подросткового возраста.

Активные формы работы способствуют формированию личностных качеств учащихся, развитию коммуникативных навыков и лидерских качеств. Данное занятие также является диагностикой, которая позволяет выявить уровень имеющихся знаний (вопрос: какие ПДД должны знать дети?) и их потребности (вопрос: какие вы можете назвать недостатки занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проводимых в образовательных учреждениях? и вопрос: какие мероприятия, по вашему мнению, могут способствовать соблюдению детьми Правил дорожного движения?). Форма открытого диалога располагает детей на выражение собственных идей и интересов. Полученную информацию педагог анализирует и учитывает при подготовке дальнейших занятий по теме безопасности дорожного движения. Данный формат занятия универсален. При необходимости его можно адаптировать под более взрослую аудиторию (педагогов, родителей).

Осуществляя деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, занятие в формате «Вертушка» могут использовать педагоги общего и дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты.

Ссылка на источник

Методическая разработка занятия по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма в формате «Вертушка»

https://docs.google.com/document/d/1XAHsG0mqsE2QKrVO-30X5FyhipJ6_bEA/edit?usp=sharing&oid=113696852553639410053&rtpof=true&sd=true

Сроки, этапы и алгоритмы реализации программы

Программа разработана на 3 года

Этапы внедрения

1 этап – подготовительный (август– июнь)

Включает в себя разработку программы профилактической работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, налаживание системы социального партнёрства между педагогическим коллективом и учреждениями, обеспечивающими безопасность дорожного движения. Выявление проблемы, подбор диагностического и теоретического материала по теме.

2 этап – основной (сентябрь. –июнь)

Включает в себя разработку программы профилактической работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, налаживание системы социального партнёрства между педагогическим коллективом и учреждениями, обеспечивающими безопасность дорожного движения.

Были разработаны и апробированы в условиях БМАОУ лица № 3 «Альянс»: дополнительная программа «Юные инспекторы движения», план работы с участниками практики, сценарии мероприятий, практических занятий, апробированы социально-значимые акции, методические рекомендации для родителей, педагогов и учителей образовательных учреждений БГО, памятки и листовки для жителей Новоберёзовского микрорайона; участие в социально значимых акциях, Муниципальных и Всероссийских конкурсах, олимпиадах по профилактике БДД и Муниципальной НПК исследовательских проектов.

3 этап – заключительный (июнь)

Подведение итогов работы с участниками по внедрению практики. Обобщение опыта. Перспективное развитие практики. Анализ реализации Программы и достигнутых результатов. Выявление проблем, возникших в ходе ее реализации. Определение путей дальнейшей работы в этом направлении.

Диагностирование обучающихся на знание ПДД проводится по тестам, а результаты заносятся в таблицу.

Перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули

Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма реализуется на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма. Такой подход включает в себя **учебную и внеурочную деятельность.**

1. Учебный процесс:

Курс обучения правилам дорожного движения включен и в учебно-образовательную программу учреждения (программы прилагаются в **Приложении 2**). В частности, предмет КБЖ (6-7 классы) (**Приложение 2.1**), предмет ОБЖ (8-9 классы) (**Приложение 2.2**), предмет ОБЖ (10-11 классы) (**Приложение 2.3**) **содержит** раздел «Безопасность на дорогах», «Окружающий мир» (1-4 классы) - разделы «Где и когда?», «Какой бывает транспорт», «Жизнь города и села», «Здоровье и безопасность», «Наша безопасность») (**Приложение 2.4**). Изучение ПДД также ведется на уроках ИКТ, ИЗО, литературное чтение, технология.

- проведение занятий и бесед с учащимися в рамках программы по ОБЖ;
- изучение Правил дорожного движения по другим программам, согласованным и утвержденным педагогическими и (или) методическими советами;
- проведение учебных экскурсий, практических занятий на микроучастке лицея;
- показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;

2. Внеурочная деятельность

- проведение тематических классных часов (**Приложение 2.5**);
- беседы инспекторов ГИБДД с учащимися;
- участие в мероприятиях по Правилам дорожного движения, проводимых на муниципальном и областном уровне (**Приложение 2.6**);
- участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках Всероссийской операции "Внимание - дети!";
- обсуждение с учащимися конкретных примеров дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, произошедших на территории города/района или области;
- проведение бесед с учащимися - нарушителями Правил дорожного движения;
- ведение журнала проведения инструктажей перед выходами в общественные места;
- создание и работа отряда юных инспекторов движения (**Приложение 2.7**).

Функциональные модули

• Модуль «Практические занятия»

Мастер-классы, информационные пятиминутки, игры-эстафеты, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД, изготовление и выпуск буклетов, памяток, листовок и т.д.



- **Модуль «Межведомственное взаимодействие»**

Совместные мероприятия с работниками районного ГИБДД и другими общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся



- **Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие ОО с социальными партнёрами по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДОО №36, ЦДТ, городская библиотека, Лаборатория безопасности, Дом культуры Дк.Современник)



СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Взаимодействие ОО с социальными партнёрами по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма

Выход ЮИДовцев в ДОО №36

• **Модуль «Родительская общественность»**

Совместные профилактические мероприятия: «Родительский патруль, семейные конкурсы, рейды и т.д.



Родительская общественность

Рейды по профилактике ДДТ в рамках операции «Каникуль»

Привлечение внимания общественности, обучающихся и родителей: людей к проблемам аварийности и травматизма на дорогах

Родительский патруль

цель

результат

Выявление детей, подростков и других лиц, склонных к совершению правонарушений

Семейные конкурсы «С ПДД не грустно, а весело и вкусно»

• **Модуль «Уроки-практикумы»**

Пешие экскурсии, профилактические интерактивные лекции, квиз-игры, квест-игры, деловые игры, групповые дискуссии, анализ ситуации, мозговой штурм,

исследовательские проекты о мерах безопасности на дорогах, обучение путем решения конкретных задач-ситуаций (кейсов).



- Модуль «Социально-значимые акции»

Участие в создании социальных роликов по рекламе пропаганды профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди жителей Березовского городского округа.



- Модуль «Участие в конкурсах, олимпиадах»

Муниципальный конкурс «Безопасное колесо», Муниципальный конкурс рисунков «Безопасность на дороге – мой стиль жизни», лицейские конкурсы и викторины по теме "Правила дорожного движения," Всероссийская Олимпиада на образовательной платформе «Учи.ру» и т.д.

Муниципальный конкурс «Безопасное колесо» (3 место)

Муниципальная научно-практическая конференция исследовательских проектов «Мы и мир больших проблем» (1 место)

РЕЗУЛЬТАТ

№	Название конкурса	Результат
1	Всероссийская олимпиада «УЧИ.РУ» «Безопасная дорога»	Диплом (победители)
2	Городской конкурс ЮИД «Безопасное колесо - 2021»	3 место
3	Фотоконкурс «Добрая дорога детства»	Участие
4	Всероссийские ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ АКЦИИ	Участие
5	Муниципальная НПК исследовательских проектов по БДД	1 место

Социальный ролик-обращение к водителям «Обгон - не пересекай черту, выбери жизнь!»

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ «Слёт-отрядов ЮИД» (2 место)

Социальные практики отражены на сайте лицея:

<https://uinspektora.blogspot.com/>

Перечень мероприятий

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I. Научно-методическая работа			
1.	Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ	сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Заседания МО классных руководителей по организации профилактики ДДТТ	ноябрь	Зам. директора по ВР, ответственные работники за мероприятия по ПДД
3.	Совещание педагогического коллектива "Работа классных руководителей, учителей предметников по дорожной безопасности обучающихся"	декабрь	Зам. директора по ВР, ответственные работники за мероприятия по ПДД
4.	Оформление классных уголков безопасности.	август - сентябрь	классные руководители
5.	Разработка методического пособия по профилактике ДДТТ	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственные работники за мероприятия по ПДД
6.	Обновление методического и дидактического материала	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,

			ответственные работники за мероприятия по ПДД
7.	Совещание педагогического коллектива "Статистика дорожно - транспортных происшествий в БГО. Профилактическая работа в ОО по ПДДТ"	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители , ответственные работники за мероприятия по ПДДТ
II. Работа с родителями			
1.	Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения от школы и обратно для обучающихся начальных классов	сентябрь	классные руководители , ответственные работники за мероприятия по ПДДТ, рук-ль отряда ЮИД
2.	Выпуск буклетов для родителей "Детям - ваше внимание и заботу"	1 раз в триместр	Зам. директора по ВР, классные руководители , ответственные работники за мероприятия по ПДДТ, рук-ль отряда ЮИД
3.	Общешкольные родительские собрания для обучающихся 1-х классов. Включение в повестку вопросов по предупреждению правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах	август	Зам. директора по ВР, преподаватель - организатор ОБЖ
4.	Родительские собрания. Тема: "Результативность работы школы за период 2020-2021 учебного года, основные направления деятельности образовательной организации в 2020-2021 учебном году, особенности организации учебно-воспитательного процесса" с включением вопросов: повышение безопасности детей в начале учебного года, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и роль родителей в воспитании транспортной культуры и роли личного примера для детей в соблюдении правил дорожного движения.	сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, инспектор ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения Чебыкина Елена Витальевна
5.	Включения вопросов повестку родительских собраний : типичные опасные дорожные ситуации для пешехода, формы и методы их изучения в семье; использование ремней безопасности во время движения в автомобиле, мой ребенок в автокресле и т.д.	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
6	Патрулирование в микрорайоне лица «Родительский патруль».	в течение года	классные руководители, руководитель отряда ЮИД, инспектор ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения Чебыкина Е.В.

7.	Круглый стол "Роль семьи в профилактике ДДТТ"	1 раз в триместр	зам. директора по ВР, классные руководители
8.	Совместные профилактические мероприятия (конкурсы, игры, эстафеты и т.д.)	в течение года	Ответственный за организацию и ведение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
III. Работа с обучающимися			
1.	Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и внеурочной деятельности	в течение года	Учителя предметники, классные руководители
2.	<p><u>Месячник по безопасности дорожного движения 1-11 классы:</u></p> <p>-Профилактическое широкомасштабное мероприятие «Внимание, дети!» на территории БГО;</p> <p>-проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения с распространением светоотражающих браслетов</p> <p>- праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»;</p> <p>- конкурс рисунка «Безопасность на дороге – мой стиль жизни» (2-4 классы);</p> <p>- встречи с инспекторами ГИБДД по БГО;</p> <p>- выпуск и распространение буклетов;</p> <p>- оформление лицейского стенда и классных уголков по предупреждению детского травматизма на дорогах</p>	сентябрь	<p>классные руководители, руководитель отряда ЮИД, инспектор ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения Чебыкина Елена Витальевна</p> <p>классные руководители, руководитель отряда ЮИД</p> <p>инспектор ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения Чебыкина Елена Витальевна, руководитель отряда ЮИД, классные руководители</p>
3.	Адаптивные занятия для будущих первоклассников «Поведение пешеходов, велосипедистов на проезжей части» с просмотром видеомультфильмов		Инспектор ГИБДД по пропаганде БДД Чебыкина Е. В., классные руководители
4.	Видеоурок по теме: "Правила дорожного движения"		инспектор по пропаганде БДД Чебыкина Е. В., классные руководители
5.	Социальная Акция « Добрая дорога детства » В рамках мероприятия: - Конкурс рисунков « Светофор и пешеходы» (2-4 классы)	2-3 неделя месяца сентябрь	инспектор по пропаганде БДД Чебыкина Е. В., классные руководители , ответственные работники за мероприятия по ПДД, рук-ль отряда ЮИД
7.	Городской конкурс - соревнование среди юных инспекторов дорожного движения « Безопасное колесо »	Ноябрь 2019-2021г.	инспектор ГИБДД по пропаганде БДД Чебыкина Е. В.,

			ответственные работники за мероприятия по ПДД, рук-ль отряда ЮИД
8.	Познавательнo – игровая программа «Знатоки ПДД» для обучающихся 2-4 классов	октябрь	инспектор ГИБДД по пропаганде БДД Чебыкина Е. В., ответственные работники за мероприятия по ПДД
	<u>Профилактическая социальная акция «Засветись!»</u> -профилактические беседы о мерах безопасности при переходе проезжей части; -конкурсы рисунков, сочинений, фотографий	ноябрь	классные руководители, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД Чебыкина Е. В., ответственные работники за мероприятия по ПДД, руководитель отряда ЮИД
9.	Мероприятия в рамках <u>"Единого дня правил дорожного движения"</u> -инструктажи - беседы по правилам поведения на улицах, на проезжей части во время осенних каникул; - информация на сайте ОО «Правила поведения в период осенних каникул, правила поведения на проезжей части»	4 неделя октября	классные руководители, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД Чебыкина Е. В., ответственные работники за мероприятия по ПДД
10.	Распространение памяток по обеспечению безопасности дорожного движения	в течение года	классные руководители, ответственные работники за мероприятия по ПДД, рук-ль отряда ЮИД
11.	Профилактические беседы обучающихся школы с инспекторами по ПДД в рамках классных часов, общешкольных мероприятий, круглых столов	в течение года	классные руководители, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД Чебыкина Е. В., ответственные работники за мероприятия по ПДД
12.	Проведение ежедневных пятиминутко- напоминаний о соблюдении правил дорожного движения на проезжей части.	в течение года	классные руководители
14.	Общешкольное мероприятие «Посвящение в первоклассники». В рамках мероприятия познавательная игра «Правила дорожные - знать каждому положено»	ноябрь	классные руководители, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД Чебыкина Е. В., ответственные работники за мероприятия по ПДД
15.	Семинар для обучающихся 9-11 классов по теме: «Уличное движение – теория, практика, ответственность»	ноябрь	классные руководители, инспектор по пропаганде БДД Чебыкина Е. В., ответственные работники за мероприятия по ПДД

16.	<u>Профилактическая акция "Горка"</u> -профилактические беседы о мерах безопасности при переходе проезжей части; -конкурсы рисунков, сочинений, фотографий	Ноябрь-март	классные руководители, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД Чебыкина Е. В., ответственные работники за мероприятия по ПДД
17.	Открытые уроки по теме: « Опасные ситуации», «Правила дорожного движения».	декабрь	классные руководители
18.	Спортивные игры «Эстафета зелёного огонька».	январь	учителя физической культуры, классные руководители
19	Занятия отряда ЮИД.	1 раз в неделю	Руководитель ЮИД
20	Занимательные уроки по профилактике ДДТТ в 1 – 4 классах	В течение года	Руководитель ЮИД;
21.	<u>Профилактическая акция "Безопасность детей - забота взрослых"</u> -профилактические беседы о мерах безопасности при переходе проезжей части; -конкурсы рисунков, сочинений, фотографий	Февраль в течение 1 недели месяца	классные руководители, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД Чебыкина Е. В., ответственные работники за мероприятия по ПДД
22.	Классный час для учащихся 7-8 классов «День памяти жертв ДТП».	март	классные руководители
23.	<u>Профилактическая акция "Внимание, каникулы!" :</u> -проведение пятиминуток-напоминаний о соблюдении мер безопасности при переходе проезжей части, о необходимости использования обуви, одежды, ранцев, предметов со светоотражающими элементами; -инструктажи, беседы о правилах поведения ПДДТ в период весенних каникул	март 4 неделя месяца	классные руководители, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД Чебыкина Е. В., ответственные работники за мероприятия по ПДД
24.	Спортивные игры для учащихся начальных классов « Наша улица».	апрель	учителя физической культуры, классные руководители
25.	Конкурс сочинений для обучающихся 3-4 классов на тему « Письмо водителю »	март	классные руководители, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД Чебыкина Е. В., ответственные работники за мероприятия по ПДД
26.	Спортивные игры «Красный, жёлтый, зелёный».	май	учителя физической культуры, классные руководители
27.	Конкурс рисунков на асфальте «Знаки дорожного движения».	май	классные руководители, ответственные работники за мероприятия по ПДД

28.	Проведение викторины силами волонтеров по теме: «Типичные опасные ситуации на дорогах и правила безопасного поведения» для обучающихся 1-4 классов	в течение года	ответственные работники за мероприятия по ПДД, классные руководители
7	Участие в проведении социальных акций: - «Засветись!» - «Я пешеход» - «Дорога детей из школы домой!» - «Внимание дети!» - «День памяти жертв ДТП» - «Горка» - «Внимание, каникулы!» - «Безопасность детей – забота взрослых!» - «Безопасные каникулы!» - «Учим ПДД – предупреждаем ДТП!» - «Георгиевская ленточка».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Зам.директора по ВР, классные руководители, ответственные работники за мероприятия по ПДД, классные руководители, руководитель ЮИД, инспектор по пропаганде БДД Чебыкина Е. В.
29.	Проведение бесед с обучающимися по теме: «Административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение правил дорожного движения»	май	классные руководители
30	Инструктажи по ПДД для 1-9 классов.	В течение года	Классные руководители
31	Практические занятия и уроки-практикумы	2 раза в месяц	классные руководители, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД Чебыкина Е. В. , ответственные работники за мероприятия по ПДД
IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение			
1.	Организация (обновление) кабинета (уголка), стендов по безопасности дорожного движения	в течение года	ответственные работники за мероприятия по ПДД, классные руководители
2.	Приобретение наглядных и учебно-методических пособий по ПДДТ	в течение года	администрация лицея

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Мероприятие	Сроки проведения
Консультация для родителей на тему: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».	Сентябрь

Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы». Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы».	Декабрь
Консультация «Правила поведения при гололёде».	Январь
Анкетирование родителей на тему: «Где и как переходить улицу».	Февраль
Папки-передвижки для родителей: 1. Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности. 2. Водители, двигайтесь на встречу безопасности.	Март
Привлечение родителей к оформлению выставки детских рисунков «Дорога не место для игр».	Апрель
Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности (по группам).	Май

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
общешкольных лекций и бесед С РОДИТЕЛЯМИ**

№	Тема	Форма занятий	Методы обучения
1.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	Родительское собрание	Лекция Дебаты
2.	Типичные ошибки в поведении младших школьников на улицах и дорогах.	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Беседа
3.	Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному и правопослушному поведению на улице, дороге, в транспорте.	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Беседа Круглый стол
4.	Возрастные и психофизиологические особенности поведения младших школьников на улицах и дорогах.	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Беседа (психолог медработник)
5.	Основные дорожные понятия. Знания, умения, навыки и привычки безопасного и правопослушного поведения на улице, дороге, в транспорте.	Родительское собрание	Лекция (инспектор ГИБДД)

**План совместной работы с Госавтоинспекцией
в БМАОУ лицее № 3 «Альянс» на 2020-2021 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки
Работа с педагогическим коллективом		
1.	Обследование дорожно – уличной сети, прилегающей к БМАОУ лицее № 3 «Альянс»	Август-сентябрь
2.	Проведение совещания ОО и представителей ГИБДД с целью разработки стратегии совместной работы в направлении профилактики ДДТТ.	Август-сентябрь
3.	Проведение совещания с классными руководителями по вопросу «Обучение детей безопасному поведению на улице, состояние работы по профилактике ДДТТ», с обязательным участием инспектора ГИБДД.	Сентябрь, май
4.	Составление схемы безопасных маршрутов движения детей (первоклассников) в школу и обратно, с определением «зон риска» связанных с детским дорожно-транспортным травматизмом.	Сентябрь
7	Взаимоинформирование органов образования и ГИБДД по фактам ДТП с участием несовершеннолетних детей. Осуществление ежемесячного мониторинга случаев ДТП и нарушений ПДД учащимися.	В течение года (по факту происшеств ия)
8	Включение вопросов по профилактике ДДТТ в повестку совещаний, педсоветов	В течение года
1	Организация работы отряда «Юный инспектор движения».	В течение года
2	Проведение месячника по безопасности и жизнедеятельности.	По плану
3	Тематические профилактические беседы, классные часы, диспуты с приглашением инспектора по пропаганде БДД	В течение года
	Акция «Шагающий автобус»	01.04.2021
4	Участие в проведении социальных профилактических акций: - «Засветись!» -«Я пешеход» - «Дорога детей из школы домой!» - «Внимание дети!» - «День памяти жертв ДТП» - «Горка» - «Внимание, каникулы!» - «Безопасность детей – забота взрослых!» - «Безопасные каникулы!» - «Учим ПДД – предупреждаем ДТП!» - «Георгиевская ленточка».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май
5	Праздник для первоклассников « Посвящение в пешеходы »;	
6	Городской конкурс - соревнование среди юных инспекторов дорожного движения « Безопасное колесо »	ноябрь
7.	Видеоурок по теме: "Правила дорожного движения"	04.09.2020г.
8.	Акция «Письмо водителю» Конкурс сочинений для обучающихся 1-4 классов на тему « Письмо водителю »	январь-март
1	Проведение родительских собраний с участием сотрудников ГИБДД	В течение года
2	Беседы с родителями учащихся-нарушителей.	По необходимости
3	Патрулирование в микрорайоне лицея «Родительский патруль».	в течение года

Ресурсное обеспечение для внедрения практики

№	Название ресурса	
1.	<i>Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность по реализации проекта.</i>	- Конституция РФ; - Конвенция «О правах ребёнка»; - Правила дорожного движения; - Устав образовательной организации; - Учебный план; - Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 гг.»; - Программа ЮИД.
2.	<i>Формирование пакета аналитических материалов по итогам отслеживания процесса и результатов реализации проекта.</i>	- Ежемесячный анализ дорожно-транспортного травматизма БГО; - Анкеты для родителей и учащихся; - Тестирование; - Диагностика; - Составление диаграмм.
3.	<i>Организация временных творческих групп для реализации практики.</i>	- Привлечение инспектора ГИБДД медицинского работника лицея, педагога дополнительного образования Автогородка, педагогов и администрации лицея, воспитателей ДОО.
4.	<i>Формирование банка методических материалов, позволяющего обеспечить качественное выполнение плана мероприятий по реализации практики.</i>	Рекомендации родителям; Памятки первоклассникам; Безопасный маршрут «Дом- школа» (в холле лицея, на официальном сайте, в уголках по БДД в каждом классе и в дневниках учащихся размещены схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом»); Разработки викторин и тестов; Сценарии праздников; Дидактический материал.
5.	<i>Информирование коллектива педагогов, родителей, учащихся о ходе реализации практики;</i>	- ЛПО, методические совещания, педагогические советы, семинары классных руководителей; - Родительских собраниях; - Ежемесячной планерке.
6.	<i>Размещение материалов в СМИ</i>	- На сайте лицея; - На сайте отряда ЮИД; - Юные инспекторы движения России ЮИД. РФ.

Для организации профилактической деятельности в учреждении создана необходимая **материально-техническая база**. В лицее оборудован кабинет ОБЖ для занятий по изучению правил дорожного движения, в котором имеются набор плакатов по Правилам дорожного движения «Безопасность дорожного движения»,

аптечка первой медицинской помощи, макет улицы и набор дорожных знаков. На первом и втором этажах оформлены информационные стенды. В коридорах периодически обновляются выставки творческих работ, обучающихся (рисунки, плакаты, стихи). Для занятий, проведения мероприятий перед центральным входом в школу имеется учебно-тренировочная площадка (расчерченный на асфальте «автогородок»). В каждом кабинете имеется компьютер, с подключением к сети Интернет. В лицейской библиотеке для реализации программы используется перечень учебных и методических материалов.

В рамках организации разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведения бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, создания агитбригад были приобретены костюмы и форма для патрулирования юных инспекторов движения.

Материальные и информационные ресурсы

№ п/п	Название	Количество (шт)
1.	Компьютер, с подключением к сети Интернет	В каждом кабинете
2.	Лицейская библиотека	1 этаж
3.	Сканер	3 шт.
4.	Принтер	2 шт.
5.	Ксерокс	2 шт.
6.	Музыкальный центр	1 шт.
7.	Компьютерные игры по ПДД	10 шт.
8.	Видеофильмы по ПДД	50 шт.
9.	Учебная и методическая литература	62 шт.
10.	Пакеты дидактических и информационно – методических материалов	25 шт.
11.	Набор дорожных знаков	5 шт.
12.	Плоскостные изобразительные пособия (таблицы, плакаты)	15 шт.
13.	Макеты перекрестков микрорайона	5 шт.
14.	Настольные игры по ПДД	13 шт.
15.	Уголок безопасности дорожного движения	12 шт.
16.	Декорации, костюмы, предназначенные для театрализованных представлений	20 шт.
17.	Стенд "Уголок ЮИД: ЮИД шагает классно и, конечно, безопасно!" для 1-11 классов	2 шт
18.	Футболки (красного, желтого, зеленого цвета)	6шт.
19.	Пилотки, кепки	10 /4

Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников программы (специалистов, детей, родителей, педагогов)

Участники внедрения практики и их роль

Участники	Роль в процессе внедрения
Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предоставление обучающимся базового образования в рамках федерального государственного стандарта; - реализация современных форм и методов обучения и воспитания детей, инновационных технологий, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах; - создание методической копилки инноваций педагогов лицея, разработка методических рекомендаций для проведения классных часов и занятий по ПДД; - разработка и реализация комплексов мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ. - беседы с учащимися по ПДД; - проведение инструктажей по ПДД; - беседы по ПДД на родительских собраниях; - участие в конкурсах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
Обучающиеся	<p>Приобретение навыков безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, т.е. знать и четко соблюдать ПДД.</p> <p>Активное участие в различных мероприятиях, направленных на профилактику ДДТТ.</p>
Отряд ЮИД	<ul style="list-style-type: none"> - углубленное изучение Правил дорожного движения, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения; - содействие педагогическим коллективам общеобразовательных учреждений, инспекциям по делам несовершеннолетних в работе по предупреждению детской безнадзорности и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних; - волонтерская работа по пропаганде Правил дорожного движения в школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования детей; - организация работы с юными велосипедистами; - участие в слетах отрядов ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад, в рейдах с инспекторами ГИБДД;

	<ul style="list-style-type: none"> – овладение методами предупреждения дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях; – овладение техническими знаниями и навыками мастерства в управлении велосипедом; – сотрудничество со средствами массовой информации – освещение работы отрядов ЮИД в местной печати, на радио, телевидении.
Родители	<ul style="list-style-type: none"> - Совместное участие в социальных акциях «Письмо водителю», «Взрослые, берегите нас!» и т.д.; - проведение совместных с родителями, педагогами и сотрудниками ГИБДД рейдов около школы по выявлению нарушений ПДД (на пешеходных переходах, около образовательных учреждений, наблюдая за поведением детей-пешеходов и используются ли ремни безопасности в личном автомобиле родителями обучающихся, есть ли в машине детские удерживающие устройства, дети до 12 лет на переднем сидении); - участие родителей в проведении внеклассных профилактических мероприятиях, утренниках, линейках и т.п. (причем активное, непосредственное участие, а не в роли зрителей - это повышает интерес детей и ответственность взрослых за их безопасность на дорогах); - подбор информации по безопасности дорожного движения и оформление классных уголков (конкурс классных уголков по безопасности дорожного движения); - выступление родителей, профессия которых связана с использованием автотранспорта и медработников на профилактических мероприятиях, общешкольных и классных родительских собраниях; - разработка план-схемы территории, прилегающей к образовательному учреждению с указанием улиц, их пересечений, средств организации дорожного движения, участков, представляющих наибольшую опасность и рекомендуемых пешеходных маршрутов. - Оказание помощи в составлении маршрутов безопасного движения в школу, вручении жителям микрорайона листовок и памяток «Памятка пешехода», «Памятка велосипедиста», «Безопасность на дороге в зимнее время». -Реализация творческих проектов с родителями в ОО в области БДД. <p>С целью повышения культуры поведения обучающихся на дороге, снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, повышения уровня ответственности родителей за формирование у детей навыка безопасного поведения на дороге в БМАОУ лицее № 3 «Альянс» создан родительский дорожный патруль. "Родительский патруль" - это одна из форм профилактики правонарушений ПДД.</p>
сотрудники ГИБДД	<p>Проведение бесед с учащимися и педагогами, и родителями школы, консультируют по вопросам безопасности детей на дорогах.</p> <p>Оказание помощи в подготовке муниципального конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», в совместных акциях («Внимание – дети!», «Стань заметным!», «День памяти жертв ДТП» и др.), в проведении</p>

	<p>анкетирования учащихся, в снабжении методической литературой, памятками и проспектами для учащихся школы по изучению ПДД.</p> <p>Ведение учетов и ежемесячных анализов ДТП с участием детей и подростков. Ежеквартально на городской комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения подводят итоги работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).</p> <p>Регулярно освещается работа по профилактике ДДТТ в городских средствах массовой информации. Проводят семинары-совещания с педагогическим коллективом по вопросам обучения детей правилам дорожного движения в школах.</p> <p>Проводят обследование участков дорог и улиц, прилегающих к детским учреждениям, на предмет наличия и правильности установки дорожных знаков, разметки и других средств регулирования дорожного движения.</p> <p>Оказывают содействие в создании региональных центров по подготовке преподавателей школ, к обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.</p> <p>Привлечение детей к проведению профилактической работы по предупреждению ДДТТ, развитие сети отрядов ЮИД.</p> <p>Организация профилактической работы во время школьных каникул (проведение бесед, массовых мероприятий, специальных смен в оздоровительных лагерях).</p>
Социальные партнеры	Реализация совместных мероприятий через создание предметно-развивающей среды ОО в области БДД

Ожидаемые результаты реализации программы

- ✓ Создание условий для воспитания и обучения детей навыкам безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда.
- ✓ Приобретение детьми навыков безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда.
- ✓ Повышение уровня знаний среди обучающихся, педагогов, родителей.
- ✓ Повышение мотивации обучающихся и родителей к соблюдению ПДД.
- ✓ Отсутствие случаев травматизма по причине незнания ПДД.
- ✓ Отсутствие нарушителей ПДД.
- ✓ Способность обучающихся анализировать и оценивать свое поведение на дороге.
- ✓ Осознание ими важности изучения и соблюдения правил дорожного движения как необходимое условие сохранения жизни и здоровья как самих обучающихся, так и окружающих их людей.

Система организации внутреннего контроля за реализацией программы

Контроль выполнения программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе школы. Инструментарий контроля: ВШК, мониторинг усвоения основных воспитательных понятий, мониторинг деятельности классного руководителя.

Направления контроля выполнения программы



В течение учебного года проводится 3 контрольных среза знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах (сентябрь, декабрь, май). Результаты анализируются, проводится работа над ошибками.

Контрольная деятельность			
1	Входной контроль среди учащихся 1-9 классов по ПДД (вопросы тестирования «Знаю ли я правила дорожного движения?»)	сентябрь	Зам.директора по ВР; преподаватель ОБЖ Классные руководители
2	Анкетирование по ПДД (1-9 классы).	В течение года	Зам.директора по ВР; преподаватель ОБЖ
3	Тематические проверки по вопросам профилактики ДДТТ и внеплановые проверки по фактам ДТП с обучающимися	в течение года	Администрация лицея, ГИБДД, Классные руководители
4	Итоговый контроль среди учащихся 1-9 классов по ПДД (вопросы тестирования «Знаю ли я правила дорожного движения?»)	май	Зам.директора по ВР; преподаватель ОБЖ Классные руководители

Диагностический материал

(Приложение 3)

тема	Кол-во
Тест для проверки знаний по ПДД для учащихся 1 классов	1
Диагностический материал для учащихся 3 – 4 классов ТЕСТ	1
Диагностический материал для учащихся 2 классов Тест	1
Тесты для велосипедистов	1
Тест “Подбери слова”	1
Диагностические материалы по теоретической части. Контрольные вопросы	1
Викторина по темам: «Сигналы светофора и регулировщика», «Дорожные знаки», «Транспорт на улице»	1
Диагностический материал для учащихся 5 – 11 классов	1

Критерии оценки достижения планируемых результатов: качественные и количественные

Начальным этапом работы по внедрению практики стало изучение уровня сформированности у учащихся представлений о правилах дорожного движения. Детям были предложены вопросы по следующим темам: дорога и её элементы, знаки и их назначение, перекрёстки, правила поведения на дорогах сигналы регулировщика. Входной контроль производится среди учащихся 1- 11 классов по ПДД (вопросы тестирования «Знаю ли я правила дорожного движения?») построены на основе материалов ежегодного областного мониторинга знаний учащихся и родителей по ПДД).

Анализ тестов показал, что большинство учащихся имеют низкий уровень знаний по Правилам Дорожного Движения (далее ПДД) – 43,3%, средний – 35%, высокий – 21,6%. Такие данные побудили более глубоко заняться проблемой по формированию у обучающихся представления о безопасном образе жизни, правосознания и культуры в области безопасности дорожного движения.

Теоретический анализ проблемы позволил выделить основные показатели безопасного поведения на дорогах у школьников: внимательность, уверенность в себе, наблюдательность, умение предвидеть опасность и самоконтроль.

По результатам анкетирования, опросов, наблюдений на знание детьми ПДД, было выявлено, что важные показатели для безопасного поведения на дорогах у обучающихся сформированы в недостаточной степени. Это послужило основанием для реализации практики по формированию у обучающихся представления о безопасном образе жизни, правосознания и культуры в области безопасности дорожного движения.

Количественные результаты

Уровень знаний, обучающихся в процентном соотношении по разделам (до внедрения практики – 24.05.2019)

Теоретические знания				Практические навыки			Социальная активность детей
Элементы дороги	Группы, значение дорожных знаков	Принципы приоритетности	Виды перекрёстков	Анализ дорожной обстановки	Рисование по памяти элементов дороги, дорожных знаков	Сигналы ДД(светофора, регулировщика)	
20%	10%	30%	40%	40%	70%	60%	20%

Уровень знаний, обучающихся в процентном соотношении по разделам (после внедрения практики -28.05.2021)

Теоретические знания				Практические навыки			Социальная активность детей
Элементы дороги	Группы, значение дорожных знаков	Принципы приоритетности	Виды перекрёстков	Анализ дорожной обстановки	Рисование по памяти элементов дороги, дорожных знаков	Сигналы ДД(светофора, регулятора)	
90%	90%	50%	80%	60%	80%	80%	80%

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма на территории г. Березовского за 12 месяцев 2021 года

За 12 месяцев 2021 года на территории г. Березовского зарегистрировано 10 дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних (АППГ – 11, - 9%), в которых получили травмы 7 детей (АППГ – 8, - 12,5%), и 1 ребенок погиб (АППГ - 0, +100%).

По категориям участников дорожного движения распределились следующим образом: дети пассажиры 5 (АППГ – 6, - 16%), дети пешеходы 3 (АППГ – 2, +50%).

показатель	2019г	2020г.	2021г.
дети пассажиры	7	8	5
дети пешеходы	6	4	3

Причинами ДТП с участием детей, со стороны водителей явились: выезд на полосу, предназначенную для встречного движения, несоблюдение дистанции до движущегося впереди транспорта, а также начало движения с остановки водителем автобуса, который не убедился, что ему уступают дорогу.

По гендерным признакам пострадавших и погибших в ДТП дети распределились следующим образом: мальчики 3 (АППГ – 6), девочки 5 (АППГ - 2).

показатель	2019г	2020г.	2021г.
мальчики	8	8	3
девочки	5	4	5

По возрасту дети распределились следующим образом:

показатель	2019г	2020г.	2021г.
0-6 лет	4	3	3
7-10 лет	3	3	2
11-15 лет	6	6	3

ДТП с участием детей распределились по дням недели следующим образом: понедельник, среда, пятница, суббота по 1 ДТП в эти дни, вторник - 4 ДТП.

Распределение ДТП с участием детей произошли во времени суток в период с 12:00 до 17:00 – 3 ДТП, с 17:00 до 20:00 – 4 ДТП.

Вывод: по результатам проведенного дифференцированного анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма на территории г. Березовского за 12 месяцев 2021 года отслеживается снижение основных показателей аварийности: количества ДТП на 16,3%, погибших на 33,3% и травмированных на 13,6%. **Количество ДТП с участием детей- пассажиров снизилось на 7,3%, с участием детей-пешеходов на 23,4%.**

В ходе диагностики видна позитивная динамика. Дети с интересом изучают правила дорожного движения, с желанием участвуют в игровых ситуациях по ориентированию в дорожных ситуациях, с удовольствием участвуют в мероприятиях и социально-значимых акциях по профилактике ДДТТ. На основании наблюдений, опросов, практических занятий, бесед с родителями, можно сделать вывод, что основные показатели (внимательность, самоконтроль) для безопасного поведения на дорогах сформированы у детей в достаточной степени. Качество знаний обучающимися Правил дорожного движения свидетельствует о достаточном уровне сформированности компетенций по Правилам дорожного движения.

Количество ДТП с участием обучающихся лица:

2019г. – 1 чел., 2020г. – 0 чел., 2021г. - 0 чел.

Сохранить здоровье, а самое главное - жизнь, основная цель профилактики ДДТТ. Статистические данные, представленные в мониторинге, свидетельствуют о целенаправленной, социально ориентированной профилактической работе по ПДД среди обучающихся школы.

Результативность практики по профилактике ДДТТ.

2. Обогащение знаний и осведомленности учащихся и родителей в вопросах безопасного поведения на проезжей части за счет увеличения количественных и качественных показателей охвата мероприятиями по профилактике ДДТТ за прошедшие два учебных года может создать существенное подспорье в работе по сохранению здоровья и безопасности школьников.

4. БМАОУ лицей № 3 «Альянс» занимается популяризацией работы по профилактике ДДТТ на всех уровнях (на сайтах сети Интернет, в СМИ, на Муниципальных научно-практических конференциях школьников)

5. Все проведенные мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма. Анализируя всё выше сказанное, хочется отметить высокую заинтересованность школьников в применении знаний Правил дорожного движения.

6.Повышение уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, правил дорожного движения.

7.Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах профилактической работы с учащимися по безопасности дорожного движения.

8.Сохранение жизни и здоровья детей и подростков, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с их участием.

9.Воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков.

Результативность участия в конкурсах

№	Название конкурса	Результат
1	Всероссийская олимпиада «УЧИ.РУ» «Безопасная дорога»	Диплом (победители)
2	Городской конкурс ЮИД «Безопасное колесо - 2020»	3 место
3	Фотоконкурс «Добрая дорога детства»	Участие
4	Всероссийские ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ АКЦИИ	Участие
5	Муниципальная НПК исследовательских проектов по БДД	1 место
6	Муниципальный конкурс рисунков «Безопасность на дороге – мой стиль жизни»	Участники и призеры

Главный результат

1.Сокращение правонарушений по БГО несовершеннолетними в сфере дорожного движения.

2. Участники лицея совместно с отрядом ЮИД и ОГИБДД проводят городские акции по профилактике ДДТТ принимают участие во Всероссийской интернет акции «Безопасность детей на дороге!».

3. активное участие в городских, районных, областных конкурсах, акциях, посвященных ПДД. Отряд ЮИД принимает активное участие в создании социальных роликов по рекламе пропаганды профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди жителей Березовского городского округа.

4.Ежегодно являются активными участниками городского конкурса «Безопасное колесо» (**3 место**). Муниципальной научно-практической конференции по исследовательским проектам «Мы и мир больших проблем» (**1 место**). Муниципального конкурса «Слёт-отрядов ЮИД».

5. Активное участие в Всероссийской олимпиаде «Безопасная дорога» на платформе «Учи.ру» (среди 882 обучающихся ОО, 764 обучающиеся - участники, 18 участников – победители, 56 участников- призеры).

6.Отсутствие дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся лицея. Факты ДТП, в которых обучающиеся получили травмы по собственной неосторожности (количество, обстоятельства, причины) — **фактов ДТП нет.**

Результаты внедрения практики

1. Снижение дорожно-транспортных происшествий с участием и по вине детей (в дальнейшем и взрослых) в БЕРЕЗОВСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ (БГО)
2. Создание и успешное развитие детского движения - ЮИД в лицее.
3. Успешная реализация программы по безопасности дорожного движения.
4. Разработка методических материалов, сценариев выступлений агитбригады для учащихся начальных классов.
5. Успешная подготовка победителей конкурсов различного уровня по безопасности дорожного движения (**Муниципальная научно-практическая конференция исследовательских проектов по БДД «Мы и мир больших проблем» – 1 место**).
6. Привлечение внимания педагогов, учащихся и родителей БГО к проблеме безопасности дорожного движения посредством проведения массовых мероприятий, праздников, акций, рейдов на заданную тему.
7. Изготовление раздаточного материала (листовки, буклеты) для жителей БГО совместно с детским движением - ЮИД.
8. Информирование населения БГО в области БДД посредством проводимых акций совместно с сотрудниками ГИБДД.
9. Успешное взаимодействие с межведомственными организациями и администрацией лицея.
10. Взаимодействие со СМИ и сайтом ОО в которых регулярно публикуются репортажи о мероприятиях по формированию у обучающихся представления о безопасном образе жизни, правосознания и культуры в области безопасности дорожного движения.

Вывод:

Система работы в школе по профилактике ДДТ, преподавание курса ОБЖ и организация внеурочной деятельности способствует повышению уровня знаний, обучающихся и приобретения навыка безопасного поведения на улицах и дорогах. Охват детей обучением правил дорожного движения составляет в школе 100 %. Одним из показателей эффективности работы в этом направлении является отсутствие дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся лицея.

Таким образом, анализируя представленные **количественные и качественные показатели** работы лицея, можно сказать, что в образовательном учреждении созданы оптимальные условия для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения за счет системного подхода к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Отражение деятельности на лицейском сайте и средствами массовой информации повышает мотивацию участия детей в социально-значимых акциях по ПДД. <https://uinspektora.blogspot.com/>

Факторы, влияющие на достижение результатов

С целью повышения эффективности профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, формированию устойчивых знаний, умений и навыков безопасного поведения детей на дорогах в БМАОУ лицее № 3 «Альянс» ведется систематическая работа, которая включает в себя:

- работу по обучению обучающихся правилам дорожного движения;
- организацию и проведение профилактических культурно-массовых мероприятий;
- участие обучающихся в различных конкурсах, акциях.
- работу отряда ЮИД;
- разъяснительную и консультативную работу с родителями обучающихся;
- пополнение материально-технической базы учреждения;
- освещение в средствах массовой информации проведенной профилактической работы.

I. Работа с обучающимися лицея.

Она включает в себя:

Работа по изучению ПДД ежегодно начинается с выявления детей, имеющих вело-мото-транспорт и проведения с ними инструктажа, август-сентябрь каждого года ознаменованы участием во Всероссийской профилактической акции «Внимание, дети!».

В начале каждого учебного года разрабатываются безопасные маршруты и оформляются маршрутные листы «Школа – дом» учащимися начальных классов. За основу взята схема безопасных маршрутов до школы.

Лицей принимает участие в месячниках по безопасности дорожного движения, в течение которого проводились мастер-классы "Засветись" по изготовлению светоотражающих элементов и по изготовлению закладок «Светофорик» (1-4 классы), конкурсы, викторины, игры по ПДД.

Совместное участие в профилактических социальных акциях и видеорекламах с отрядом ЮИД «Я пешеход», "Горка", "Безопасность детей - забота взрослых", "Внимание, каникулы!", «Письмо водителю», «Засветись!», «Внимание дети!».

Совместное проведение квест-игр, занятий по ПДД с сотрудниками ГИБДД, преподавателем ОБЖ. Это помогает воспитывать в детях чувство дисциплинированности, добиваться, чтобы соблюдение правил безопасного движения на улицах и дорогах стали для них привычкой.

Обучающимся лицея просмотрены учебно-методические фильмы «Безопасность пешеходов», в которых показаны часто встречающиеся «ловушки» (опасные места) для пешеходов, с дальнейшим обсуждением и закреплением материала.

Ежедневно классными руководителями проводятся пятиминутки по ПДД.

Проведение пешеходных экскурсий по дорожно-транспортной сети Новоберезовского микрорайона, викторин, конкурсов по безопасности движения: «Я и дорога» - 5-7 кл., «Дорога домой» - 1-4 кл., «Знай и соблюдай» - 8-11 кл.

- Проведение общешкольных линеек по Правилам безопасного поведения: «Зимняя дорога», «Дорожно-транспортная безопасность во время каникул».

Работа с детьми и подростками в летний период.

Многолетняя работа БМАОУ лица №3 по развитию отряда ЮИД, положительные результаты и успехи, достигнутые юидовцами, определили возможность создания блока работы с детьми и подростками в летний период (ЛОЛ). БЛОГ предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Работа по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведется в нескольких уровнях:

1) обучение, изучение правил дорожного движения;

2) проведение массовых мероприятий и конкурсов совместно с подразделениями ОГИБДД.

Для системной профилактики ДТП на базе лица создан отряд ЮИД. Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения имеет несколько направлений:

Информационная деятельность:

- Содействие лица в выработке у детей жизненной позиции.

- создание стендов «ЮИД», агитационных листовок и памяток “За безопасность движения” и другой информационной работы.

Пропагандистская деятельность:

- организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических утренников, праздников, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации методической базы для изучения Правил дорожного движения, встречи и совместные акции с сотрудниками ГИБДД.

- Участие в патрулировании на дорогах совместно с сотрудниками ГИБДД с целью выявления среди детей и подростков правонарушителей в сфере дорожного движения.

-Участие в социально- значимых акциях, флешмобах и челленджах.

- Участие в слетах и смотрах ЮИД, конкурсах, соревнованиях, агитбригадах, работе детских кинолекториев, проведение занятий с юными велосипедистами.

ЮИДовцы поддерживают тесную связь с отделом ГИБДД. Проводят совместно с инспекторами профилактические рейды и акции в школе и на улицах города:

Шефская деятельность:

Проведение шефской работы, помощь ученикам начальной школы и воспитанникам ДОО в изучении правил дорожного движения, проведение конкурсов рисунков, поделок, оказание помощи при подготовке наглядных пособий, составление маршрутов безопасного подхода к школе, разработка карты опасных зон перехода проезжей части в районе лица). Театрализованные представления с

выходом в ДОО. Это один из способов повышения уровня социально-значимой активности детей. В процессе совместной деятельности формируется целый комплекс качеств личности: лидерство, умение работать в команде, целеустремленность, гражданственность, патриотизм, толерантность, понятие о личной и коллективной ответственности.

Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», выпуск материалов «Дорожная азбука», проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей и т.д. В начале каждого учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены отряда проводят тематические занятия с первоклассниками: «Посвящение в пешеходы», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».

В рамках традиционного «Месяца безопасности» отряд ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, составляют для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучали ПДД, что давало им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся. Перед уходом на каникулы выпускаются листовки-обращения о безопасном поведении на дорогах во время каникул.

Сегодня Юный инспектор движения – активный помощник учителей, педагогов БМАОУ лицея № 3 «Альянс», Государственной инспекции безопасности дорожного движения в деле пропаганды безопасности дорожного движения и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, агитации безопасного поведения на дорогах и в соблюдении Правил дорожного движения. Юный инспектор личным примером, активной общественной деятельностью формирует у сверстников и ребят младшего возраста устойчивые навыки соблюдения законности и порядка на дорогах и улицах.

Каждый год учителя лицея, члены отряда ЮИД проводят большую работу по профилактике ДДТТ.

Вся деятельность отряда ЮИД приносит положительные результаты. Ребята вместе с руководителем активно принимают участие в тематических конкурсах.

II. Работа с родителями.

Успешное внедрение практики обеспечивает активное участие родительской общественности. Совместно с родителями ОО приняла участие в акции «Письмо водителю», «Взрослые, берегите нас!», В целях повышения родительской компетенции и ответственности в вопросах предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в БМАОУ лицее № 3 «Альянс» с родителями были проведены беседы по данной тематике, оказана помощь в составлении маршрутов безопасного движения в школу, вручены и выложены на образовательный сайт лицея листовки и памятки «Памятка пешехода» и «Памятка велосипедиста», «Безопасность на дороге в зимнее время».

С целью создания необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями были проведены Семейные конкурсы «ПДД с мамой безопасно», семейная квест-игра по профилактике дорожно-транспортного травматизма

«Проведены родительские собрания в 1-11 классах по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с демонстрацией видеофильмов по тематике ПДД. Классные родительские собрания по данной тематике (в течение года).

С целью повышения культуры поведения обучающихся на дороге, снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, повышения уровня ответственности родителей за формирование у детей навыка безопасного поведения на дороге в БМАОУ лицее № 3 «Альянс» создан родительский дорожный патруль. "Родительский патруль» - это одна из форм профилактики правонарушений ПДД.

III. Межведомственное взаимодействие.

Практика показывает, что результаты успешной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма во многом определяются совместными действиями всех ведомств и организаций, заинтересованных в обеспечении безопасности детей и подростков на дорогах. Совместные профилактические мероприятия, осуществляемые сотрудниками подразделений пропаганды ГИБДД, социальными партнерами (Дом культуры и творчество, городская библиотека, ДОО № 36) и педагогами общеобразовательных организаций, значительно повлияло на результаты успешной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

С их участием проведены беседы с обучающимися 1-4-х классов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, две общешкольных линейки безопасности (1-11 классы) с информацией о ДТП с участием детей и подростков, два общешкольных родительских собрания (сентябрь, февраль).

Проведено 8 родительских собраний с участием инспектора по пропаганде БДД. Инспектора ГИБДД совместно с отрядом ЮИД проводят городские акции по профилактике ДДТТ.

Освещение вопросов профилактики среди родителей, с привлечением работников ГИБДД, способствует повышению ответственности их за жизнь и здоровье детей.

Структура внутренних и внешних взаимодействий

по реализации практики

Внешнее взаимодействие

- ✓ ГИБДД
- ✓ Дошкольные образовательные организации
- ✓ Досуговый центр «ДК Современник»
- ✓ Городская библиотека

Внутреннее взаимодействие

- ✓ Педагогический коллектив
- ✓ Совет старшеклассников
- ✓ Родительское сообщество
- ✓ Общественное движение ЮИД
 - ✓ Преподаватель ОБЖ
 - ✓ Педагогический коллектив

Результаты внедрения практики

1. Снижение дорожно-транспортных происшествий с участием и по вине детей (в дальнейшем и взрослых) в БЕРЕЗОВСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ (БГО)
2. Создание и успешное развитие детского движения - ЮИД в лицее.
3. Успешная реализация программы по безопасности дорожного движения.
4. Разработка методических материалов, сценариев выступлений агитбригады для учащихся начальных классов.
5. Успешная подготовка победителей конкурсов различного уровня по безопасности дорожного движения (**Муниципальная научно-практическая конференция исследовательских проектов по БДД «Мы и мир больших проблем» – 1 место**).
6. Привлечение внимания педагогов, учащихся и родителей БГО к проблеме безопасности дорожного движения посредством проведения массовых мероприятий, праздников, акций, рейдов на заданную тему.
7. Изготовление раздаточного материала (листочки, буклеты) для жителей БГО совместно с детским движением - ЮИД.
8. Информирование населения БГО в области БДД посредством проводимых акций совместно с сотрудниками ГИБДД.
9. Успешное взаимодействие с межведомственными организациями и администрацией лицея.
10. Взаимодействие со СМИ и сайтом ОО в которых регулярно публикуются репортажи о мероприятиях по формированию у обучающихся представления о безопасном образе жизни, правосознания и культуры в области безопасности дорожного движения.

Вывод:

Система работы в школе по профилактике ДДТ, преподавание курса ОБЖ и организация внеурочной деятельности способствует повышению уровня знаний, обучающихся и приобретения навыка безопасного поведения на улицах и дорогах. Охват детей обучением правил дорожного движения составляет в школе 100 %. Одним из показателей эффективности работы в этом направлении является отсутствие дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся лицея.

Сведения о практической апробации программы на базе образовательной организации: место и срок апробации, количество участников, результаты, подтверждающие эффективность

Место: БМАОУ лицей № 3 «Альянс»

Количество участников: 840

Социальные практики отражены на сайте лица: <https://uinspektora.blogspot.com/>

Результаты, подтверждающие эффективность отражены в Приложении 5.

Мероприятия, проведенные по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма за 2020 -2021 уч.год

	Мероприятия		Цель	Планируемый результат	Кол-во участников
1.	Видеореклама «Дорога - это серьезно" Совместно с сотрудниками ГИБДД	сентябрь	Пропаганда знаний по правилам дорожного движения. Сообщение учащимся сведения о дорожной обстановке, правилах уличного движения и поведения пешеходов, а также об опасностях, связанных с различными видами транспорта	Правильно оценивать различные ситуации в процессе дорожного движения;	840
2.	Информационные пятиминутки «Знай и соблюдай правила дорожного движения!"(ежедневно)		Формирование устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах.	Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней; - не создавать помех движению транспорта; - определять опасные и безопасные участки дорог и улиц; - соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне;	840
3.	Практические занятия		Совершенствование уровня накопленных	Ориентироваться в дорожных ситуациях;;	840

	«Дорожная азбука. Законы улиц и дорог»		практических навыков по ПДД..		
4.	Родительский патруль		Привлечение внимания общественности, обучающихся и родителей лица к проблемам аварийности и травматизма на дорогах, напомнить о необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения.	Выявление детей, подростков и других лиц, склонных к совершению правонарушений, своим поведением отрицательно влияющих на несовершеннолетних.	20
1.	• Акция «Я пешеход»(вид еоролик)	октябрь	Пропаганда знаний по правилам дорожного движения.	Оценивать свое поведение на дороге, определять места перехода через проезжую часть.	15
2.	Агитка «Внимание: Каникулы!»		Пропаганда знаний по правилам дорожного движения.	Стабилизация обстановки с детским дорожно-транспортным травматизмом. Определять безопасные места для игр на улице.	15
3.	Рейд по выявлению случаев нарушения детьми правил дорожного движения на пешеходных переходах по пути «дом-школа-дом»		Выявление случаев нарушения детьми правил дорожного движения на пешеходных переходах по пути «дом-школа-дом»	Стабилизация обстановки с детским дорожно-транспортным травматизмом.	840
1.	Информационные пятиминутки «Дорожный знак - тебе не враг!»	ноябрь	Создание условий для развития дорожной грамотности младших школьников.	Умение распознавать дорожные знаки, понимать, что дорога является источником повышенной опасности.	840
2.	Олимпиада «Знатоки ПДД» 1-4 классы		Проверка и закрепление знаний правил дорожного движения на улицах и	Повышение уровня теоретических знаний по ПДД.	360

			<p>дорогах, повторение правил пользования общественным транспортом, Отработка навыков выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.</p>	<p>Будут знать безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки, причины ДТП. Применять знания Правил дорожного движения на практике.</p>	
3.	<p>Агитка ЮИД в рамках проведения акции «Засветись!»</p>		<p>Пропаганда знаний по правилам дорожного движения, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма,</p>	<p>Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.</p>	540
4.	<p>Практическое занятие «Как вести себя на улице во время каникул» Совместно с сотрудниками ГИБДД</p>		<p>Совершенствование уровня накопленных практических навыков по ПДД.</p>	<p>Оценивать свое поведение на дороге, определять места перехода через проезжую часть.</p>	560
5.	<p>Акция «Взрослые, берегите нас!»(памятки)</p>		<p>Повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, привлечения внимания родителей к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения</p>	<p>Уважительное отношение к другим участникам дорожного движения. Сокращение уровня детского дорожно-транспортного травматизма.</p>	840
6.	<p>Семейный конкурс «ПДД с мамой безопасно»</p>		<p>Пропаганда Правил дорожного движения среди обучающихся и родителей, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, укрепление семейных отношений и вовлечение родителей в</p>	<p>Повышение культуры родителей, как участников дорожного движения, повторение правил дорожного движения в виде игры.</p>	4 семьи

			воспитательный процесс		
1	Изготовление памяток для родителей в период зимних каникул (ЮИД)	декабрь	Привлечение внимания общественности, обучающихся и родителей лица к проблемам аварийности и травматизма на дорогах, напомнить о необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения.	Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.	15
2	Акция «На скользкой волне» (памятки о зимних дорогах).		Пропаганда знаний по правилам дорожного движения.	Оценивать свое поведение на дороге.	350
3	Лицейское мероприятие по дорожно-транспортной безопасности мастер-классы "Засветись" по изготовлению светоотражающих элементов		Изготовление светоотражающих элементов своими руками	Изготавливать светоотражающие элементы. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.	
4	Родительский патруль с 5 классами (18,19,20 декабря) Совместно с сотрудниками ГИБДД		Привлечение внимания общественности, обучающихся и родителей лица к проблемам аварийности и травматизма на дорогах, напомнить о необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения.	Выявление детей, подростков и других лиц, склонных к совершению правонарушений, своим поведением отрицательно влияющих на несовершеннолетних. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся	20
5	Конкурс рисунков «Кататься с горки так прекрасно, но у дороги – всегда опасно!»		Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием детей через художественно-эстетические навыки и способности.	Выставка. Активная жизненная позиция по безопасности на дорогах.	1-4 классы

6	Информационные пятиминутки «Зимняя дорога»		Привитие навыков безопасного поведения на дороге в зимний период.	Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.	1-5 классы
7	Агитбригада «У дорожных правил каникул нет!». (ЮИД)		Пропаганда знаний по правилам дорожного движения.	Сокращение количества ДТП с участием обучающихся. Определять безопасные места для игр на улице.	
1	Беседа с инспектором ГИБДД. Беседа по профилактике ПДД	январь	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	Сокращение количества ДТП с участием обучающихся	1-4 классы
2	Конкурс рисунков «Безопасность на дороге в зимнее время»		Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием детей через художественно-эстетические навыки и способности.	Выставка. Активная жизненная позиция по безопасности на дорогах.	1-4 классы
3	Акция «Засветись» (агитка - ЮИД)		Пропаганда знаний по правилам дорожного движения. Привлечение внимания общества к проблеме безопасности дорожного движения	Стабилизация обстановки с детским дорожно-транспортным травматизмом.	15
4	Экскурсии пешеходные Акция «Горка» Совместно с сотрудниками ГИБДД		Совершенствование уровня накопленных практических навыков по ПДД..	Оценивать свое поведение на дороге, определять места перехода через проезжую часть	1-4 классы
5	Флешмоб(ЮИД) Акция Горка (Письмо водителю)		Привлечение внимания общества к проблеме безопасности дорожного движения	Стабилизация обстановки с детским дорожно-транспортным травматизмом.	15
1	•Конкурс «Обращение водителю» (изготовление писем, памяток для водителей)	Март	Привлечение внимания общества к проблеме безопасности дорожного движения	Стабилизация обстановки с детским дорожно-транспортным травматизмом.	15
2	Агитка ЮИД «Внимание: Каникулы!»		Пропаганда знаний по правилам дорожного движения.	Стабилизация обстановки с детским дорожно-	15

			Привлечение внимания общества к проблеме безопасности дорожного движения	транспортным травматизмом.	840
3-4	Акция «Внимание каникулы» Конкурс «Внимание каникулы»				
5	Инструктаж с педагогами «Внимание каникулы»		Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	Повышение уровня теоретических знаний по ПДД	35
6	Беседы с обучающимися «У ПДД нет каникул»		Привитие навыков безопасного поведения на дороге в зимний период.	Сокращение количества ДТП с участием обучающихся Повышение уровня теоретических знаний по ПДД Оценивать свое поведение на дороге, определять места перехода через проезжую часть	840
1	Видеоурок «Безопасность на дороге»	Апрель	Привитие навыков безопасного поведения на дороге в зимний период.	Сокращение количества ДТП с участием обучающихся. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД	840
2	Агитка ЮИД «Соблюдай правил дорожного движения!»		Пропаганда знаний по правилам дорожного движения.	Стабилизация обстановки с детским дорожно-транспортным травматизмом.	840
3	Консультация для родителей «Безопасность детей- в наших руках»		Повышение культуры родителей, как участников дорожного движения, повторение правил дорожного движения в виде игры.	Повышение культуры родителей, как участников дорожного движения, повторение правил дорожного движения в виде игры.	840
4	Акция «Шагающий автобус» Совместно с сотрудниками ГИБДД		Предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, закрепления Правил дорожного движения, отработки практических навыков	Оценивать свое поведение на дороге, определять места перехода через проезжую часть	1-4 классы

			безопасного поведения на дороге		
1	Видеоурок «Безопасность велосипедиста»	Май	Пропаганда Правил дорожного движения среди обучающихся и родителей, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Оценивать свое поведение на дороге, определять места перехода через проезжую часть.	840
2	Акция «Внимание дети!»				840
3	Интернет-акция «Моя безопасность»		Привлечение внимания общества к проблеме безопасности дорожного движения). Привитие навыков безопасного поведения на дороге в зимний период.	Стабилизация обстановки с детским дорожно-транспортным травматизмом.	840
4	Видеоролик «Безопасность детей на каникулах»		Повышение культуры родителей, как участников дорожного движения, повторение правил дорожного движения в виде игры.	Сокращение количества ДТП с участием обучающихся Повышение культуры родителей, как участников дорожного движения, повторение правил дорожного движения в виде игры.	840
5	Памятка. Инструктаж. «Безопасность детей на каникулах»		Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	Сокращение количества ДТП с участием обучающихся. Повышение культуры родителей, как участников дорожного движения, повторение правил дорожного движения в виде игры.	840
1	Квест-игра «Безопасная азбука» Совместно с сотрудниками ГИБДД	Июнь (ЛОЛ)	Привитие навыков безопасного поведения на дороге в летний период.	Сокращение количества ДТП с участием обучающихся. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД	75
2	Муниципальная игра по БДД совместно с				75

	сотрудниками Дк. Современника				
3	Флешмоб «ЮИД – это круто!»				75

**Перечень мероприятий отряда ЮИД, проведенные
в 2020-2021 учебном году.**

Виды мероприятий	Темы мероприятий	Срок	Охват детей
	Совместная деятельность с отрядом «Родительский патруль»	Сентябрь-май	
Тематические рейды	Рейд в рамках операции «Внимание дети!»	Октябрь	650
	Рейд в рамках операции «Каникулы»	Октябрь, декабрь, март, май	
	Распространение листовок на тему «Уважаемые родители», «Водитель помни». Акция «Обращение водителю»	Январь	
	Рейд по профилактике ДДТТ в рамках операции «Каникулы». Распространение листовок на тему «Уважаемые родители», «Водитель помни». Акция «Обращение водителю»	Март	
	Рейд по профилактике ДДТТ в рамках операции «Каникулы». Распространение листовок о безопасном поведении на дорогах «Жми педали но с умом»	Май (в перспективе)	
	Распространение листовок детьми летнего оздоровительного лагеря по ПДД и предупреждению ДДТТ «Культура движения пешеходов».	Май (в перспективе)	
	Совместная деятельность с отрядом «Родительский патруль»	Сентябрь-май	
Массовые мероприятия, конкурсы	День знаний. Урок безопасности	1 сентября	840
	Игра «Путешествие в Светофорию»	Октябрь	100
	Выступление отряда ЮИД «Засветись»	Октябрь	840
	Конкурс рисунков «Я и улица»	Октябрь	650
	Викторина «Азбука дорожного движения»	Ноябрь	650
	Игра «Три закона безопасности»	Декабрь	438
	Викторина «Знаете ли вы ПДД»	Декабрь	650
	Флешмоб «Письмо водителю»(видеоролик)	Март	10(840)
	Уроки безопасности в образовательных учреждениях	Май, июнь	
	Конкурс плакатов «Уважай правила дороги»	Апрель	50
	Акция «Шагающий автобус»	Апрель	120
	Городские соревнования отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Октябрь	4
Беседы (в том числе с приглашением работников ГИБДД)	Беседа «Права и обязанности пешеходов»	Октябрь	650
	Беседа по ПДД и предупреждению ДДТТ на тему «Гололед»	Январь	
	Профилактические беседы на тему «Особенности безопасного поведения в зимний период» совместно с	Январь	

	ГИБДД.		
	Профилактические беседы в рамках операции «Дети и дорога»	Апрель	
	Профилактические беседы в рамках операции «Каникулы» по ПДД И предупреждению ДДТТ совместно с ГИБДД	март, май	
Мероприятия по обучению детей и подростков безопасному поведению на дорогах.	Викторина «Как ты знаешь Правила дорожного движения»	Сентябрь	650
	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Знаешь ли ты?» 	В течение года	
	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные пятиминутки» Изучай и уважай правила движенья!» Видео(информационная пятиминутка) 		
	1.Поле - чудес «Школа пешехода» 2.Акция «Засветись»(Видеоролик)	Ноябрь	
	Игра – путешествие « Путешествие в страну дорожных знаков»	Январь	
	Викторина «Юный пешеход»	Февраль	
	Игра «Крестики-нолики»	Март	
	Викторина « Пешеход»	Апрель	
	Праздник «Знай правила движения, как таблицу умножения!»	Май	
	Игра «Если с другом вышел в путь»	Май	
	Флэшмобы, челленджи	Октябрь, март, май	
	Игра « Дорожная азбука» в летнем оздоровительном лагере	Июнь	

Список используемых источников

1. А. В. Вашкевич, Е. И. Толочко, М. М. Исхаков Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях. СПб: СанктПетербургский университет МВД России, ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта» 2012. 201с.
 2. Методика проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
 3. Правила дорожного движения РФ
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/
 4. <http://www.pdd24.com/>
 5. http://www.fcp-pbdd.ru/it_will_help_save_lives/Reflective_elements.php /Это может спасти жизнь.
 6. Инфоурок/ Сравнительная таблица. Преимущества и недостатки методов обучения [Электронный ресурс]: <https://infourok.ru/sravnitel'naya-tablica-preimuschestvi-nedostatkov-razlichnih-metodov-obucheniya-883109.html>
 7. Методика проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
 8. Правила дорожного движения РФ в редакции от 30 декабря 2018 года http://avto-russia.ru/pdd/pdd_rf.html
 9. Студепедия/ Методичка для педагогов [Электронный ресурс]: <http://studepedia.org/index.php?vol=2&post=56861>
 10. <http://www.pdd24.com/>
 11. Показатели состояния безопасности дорожного движения <http://stat.gibdd.ru/>
- Ссылка на источник.** Сборник материалов и методических рекомендаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях https://fileskachat.com/file/56033_aa3dbb4821d42352ba20baf9e58bb966.html

Картотека на тему: «Обучающие мультфильмы по ПДД»

I. «Уроки тетушки совы»

- Серия 1. История ПДД – <http://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-istoriya-pdd.html>
- Серия 2. Виды транспорта - <http://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-vidy-transporta.html>
- Серия 3. Во дворе и подъезде - <http://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-vo-dvore-i-podezde.html>
- Серия 4. Дорога и знаки - <http://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-doroga-i-znaki.html>
- Серия 5. Пешеходные переходы - <http://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-peshehodnye-perehody.html>
- Серия 6. Перекрестки - <http://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-perekrestki.html>
- Серия 7. В плохую погоду – <http://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-v-plohuju-pogodu.html>
- Серия 8. Разные дороги - <http://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-raznye-dorogi.html>
- Серия 9. Безопасность на транспорте - <http://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-bezopasnost-na-transporte.html>
- Серия 10. Метро и железная дорога - <http://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-metro-i-jeleznaya-doroga.html>
- Серия 11. Малыш и авто - <http://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-malysh-i-avto.html>
- Серия 12. Велосипед - <http://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-velosiped.html>

II. «Робокар Поли и его друзья»

- Серия 1. Перебегать дорогу - опасно! - <http://polirobokar.ru/2-sezon/1-seriya.html>
- Серия 2. Как безопасно перейти дорогу - <http://polirobokar.ru/2-sezon/2-seriya.html>
- Серия 3. Безопасность в школьном автобусе - <http://polirobokar.ru/2-sezon/3-seriya.html>
- Серия 4. На дороге с умом - <http://polirobokar.ru/2-sezon/4-seriya.html>
- Серия 5. Берегитесь «слепых зон» - <http://polirobokar.ru/2-sezon/5-seriya.html>
- Серия 6. Чем опасен дождь? - <http://polirobokar.ru/2-sezon/6-seriya.html>
- Серия 7. Правила поведения на дороге - <http://polirobokar.ru/2-sezon/7-seriya.html>
- Серия 8. Как играть в мяч? - <http://polirobokar.ru/2-sezon/8-seriya.html>
- Серия 9. Безопасная езда на велосипеде - <http://polirobokar.ru/2-sezon/9-seriya.html>
- Серия 10. Опасность в темноте - <http://polirobokar.ru/2-sezon/10-seriya.html>
- Серия 11. Когда случаются аварии - <http://polirobokar.ru/2-sezon/11-seriya.html>
- Серия 12. Создатели безопасных карт - <http://polirobokar.ru/2-sezon/12-seriya.html>
- Серия 13. Как вести себя на перекрестках – <http://polirobokar.ru/2-sezon/13-seriya.html>
- Серия 14. Как вести себя на парковке - <http://polirobokar.ru/2-sezon/14-seriya.html>
- Серия 15. Где можно кататься на роликах и скейтборде - <http://polirobokar.ru/2-sezon/15-seriya.html>
- Серия 16. Как переходить дорогу - <http://polirobokar.ru/2-sezon/16-seriya.html>
- Серия 17. Смотри под ноги, когда гуляешь - <http://polirobokar.ru/2-sezon/17-seriya.html>
- Серия 18. Безопасная езда на велосипеде - <http://polirobokar.ru/2-sezon/18-seriya.html>
- Серия 19. Правила безопасности в снежный день - <http://polirobokar.ru/2-sezon/19-seriya.html>
- Серия 20. Не бегай между машинами - <http://polirobokar.ru/2-sezon/20-seriya.html>
- Серия 21. Папин рассказ о машинах - <http://polirobokar.ru/2-sezon/21-seriya.html>
- Серия 22. Не соблюдение ПДД на улице - <http://polirobokar.ru/2-sezon/22-seriya.html>
- Серия 23. Что нужно знать о стройплощадках - <http://polirobokar.ru/2-sezon/23-seriya.html>
- Серия 24. Ремни безопасности в автобусе - <http://polirobokar.ru/2-sezon/24-seriya.html>

Серия 25. Две стороны дороги в школу - <http://polirobokar.ru/2-sezon/25-seriya.html>

Серия 26. Викторина по безопасности на дороге - <http://polirobokar.ru/2-sezon/26-seriya.html>

III. Лукоморье Пикчерз

1. «Светофор» - <https://www.youtube.com/watch?v=Bx9eXKhf5PU>

2. «Два похожих знака» - <https://www.youtube.com/watch?v=SrCFq5NXio0>

3. «Пешеходный переход» - <https://www.youtube.com/watch?v=DibUTfEhofU>

4. «Где опасно играть» - <https://www.youtube.com/watch?v=JFpDJS5E804>

5. Знак «Осторожно дети» - <https://www.youtube.com/watch?v=1-SMB0EOGQ>

IV. «Аркадий Паровозов спешит на помощь»

1. Почему опасно перебежать дорогу на красный свет светофора? -

<https://www.youtube.com/watch?v=JyIL3wJSFfk>

2. Почему важно пристегивать в машине ремень безопасности? - <http://videobox.tv/video/40481805/>

3. Почему переходя дорогу нужно слезить с велосипеда? -

https://www.youtube.com/watch?v=NReNt1Fi_Jg

4. Почему в автобусе нужно держаться за поручни? -

<https://www.youtube.com/watch?v=00TLqII0E1c>

5. Почему нельзя кататься на санках рядом с проезжей частью? -

<http://nradio.me/news/watch/videoJq0MfTvdRD2RiI>

6. Почему опасно ходить по велосипедным дорожкам? -

<https://www.youtube.com/watch?v=qhtEM6kPgoE>

7. Почему опасно играть на автомобильной стоянке? -

<https://www.youtube.com/watch?v=AwTdlwtRe1s>

Сайты по ПДД

Интернет портал "Добрая Дорога Детства"



Лаборатория безопасности дорожного движения



Сайт "Движение без опасности"



Сайт "PDDMASTER"



Сайт "У тетушки совы. Азбука безопасности на дороге"

Реализация практики

Мастер-класс «Знаки на дорогах»

марта 08, 2022



В ходе проведённой акции по правилам дорожного движения в лицее проводились практические занятия и мастер-классы. Играли в настольные дидактические игры: «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки», «Викторина ПДД», «Знаки на дорогах», «Законы улиц и дорог», «Путешествие пешехода», «Водитель и пассажир», «Юный пешеход», «Кто быстрее?» (собираение машины из бумажных деталей).

Акция «Письмо водителю». Создание писем –обращений к водителям.

февраля 24, 2022



Актуальность мероприятия в том, что в процессе написания писем и вручения их водителям, у детей формируется ответственное отношение к безопасности на дорогах и культура поведения на дорогах, нетерпимость к нарушениям правил дорожного движения.

Акция «Безопасная горка» Профилактическое мероприятие с инспектором ГИБДД

января 30, 2022



Акция «Безопасная горка» Профилактическое мероприятие с инспектором ГИБДД Провела беседу на тему: " Безопасное катание на горках, коньках и ватрушках". Инспектор ГИБДД Чебыкина Е.В. рассказала о том, что самые любимые развлечения зимой является катание со снежных горок. Елена Витальевна отметила, что в последнее время популярность приобрели надувные санки, но к сожалению катание на ватрушках это один из самых травмоопасных видов катания. Чтобы отдых был приятным и безопасным дети закрепили правила при катании с гор на ватрушках: - категорически запрещается скатываться с горок, которые расположены вблизи проезжей части нельзя!

ЧЕЛЛЕНДЖ # ПДДёлка НОВОГОДНЕЕ НАСТРОЕНИЕ.

К участию в челлендже # ПДДёлка, присоединились ребята БМАОУ лицея № 3 «Альянс». Ребята вместе с классными руководителями украсили свою ёлку в классе дорожными знаками, напомнили об опасных горках ребятам.

Мастер-класс "Засветись"

декабря 22, 2021



В рамках областного профилактического мероприятия «Горка» инспектор ГИБДД Чебыкина Елена Витальевна провела мастер-класс по изготовлению световозвращателей «Засветись!» в БМАОУ лицее № 3 «Альянс». Обучающиеся с интересом делали новогодние по выбору различной формы световозвращатели: елочки, варежки, снежинки, колокольчики. Дети узнали, для чего нужен световозвращатель, насколько важно иметь световозвращатель на своей одежде и аксессуарах, чтобы повысить свою безопасность при переходе через проезжую часть.

ЮИД СОЦИАЛЬНАЯ ВИДЕОРЕКЛАМА "ОБРАЩЕНИЕ К РОДИТЕЛЯМ, ДЕТЯМ И ВОДИТЕЛЯМ"

ноября 20, 2021



https://disk.yandex.ru/i/_1Pn4XT-fPwnA

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС РИСУНКОВ "ДОРОГА БЕЗОПАСНОСТИ"

ноября 17, 2021

В Муниципальном конкурсе стали призеры, обучающиеся 4 класса и 5 класса.



ГОРОДСКОЙ КОНКУРС РИСУНКОВ "ДОРОГА БЕЗОПАСНОСТИ" ПОБЕДИТЕЛИ ЛИЦЕЙСКОГО ТУРА ГОРОДСКОГО КОНКУРСА, ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!

«День памяти жертв ДТП» ЮИД Социальная реклама "ОБРАЩЕНИЕ К РОДИТЕЛЯМ, ДЕТЯМ И ВОДИТЕЛЯМ"

ноября 17, 2021



Обращение к родителям и детям по соблюдению правил дорожного движения. Обращение к учащимся младшей возрастной группы. Улица всегда таит в себе опасность. ... При этом появление человека перед автомобилем не оставляет водителю времени для действий по предотвращению наезда. При наличии в поле зрения пешеходных переходов пешеходы имеют право только по ним пересекать проезжую часть, а при их отсутствии - на перекрестках (по линии тротуаров и обочин). Очень опасно выходить на проезжую часть из-за кустов, деревьев, стоящего транспорта.

«День памяти жертв ДТП» ЮИД Социальная акция "ДЕТЯМ -БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ!"

ноября 17, 2021



ЮИД Социальная акция "ДЕТЯМ -БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ!" Акция. Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; привлечение внимания пешеходов и водителей к проблеме использования световозвращающих элементов в темное время суток. «Засветись».

«День памяти жертв ДТП» Мультимедийная игра «Правила дорожные знать каждому положено!»

ноября 17, 2021



Мультимедийная игра «Правила дорожные знать каждому положено!» прошла в 1-5 классах. Цель мероприятия: познакомить учащихся с правилами дорожного движения, учить понимать сигналы светофора, жесты регулировщика, дорожные знаки, формировать навыки поведения на улице, расширить знания учащихся по безопасности движения, воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог и улиц, развивать внимание, активность, дисциплинированность, ответственность.

«День памяти жертв ДТП» мероприятие: «Путешествие в город Правил дорожного движения»».

ноября 17, 2021



17 ноября проводилось мероприятие: «Путешествие в город Правил дорожного движения»». Он проходил под лозунгом «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я». В гости к учащимся пришли герои:

Светофор, Знайка и Незнайка. Светофор, Знайка и учащиеся учили Незнайку как правильно вести себя на дороге и соблюдать правила дорожного движения.

«День памяти жертв ДТП» Олимпиада "БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ"

ноября 17, 2021



В рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» Министерство транспорта Российской Федерации и Министерство внутренних дел Российской Федерации совместно с Министерством просвещения Российской Федерации и АНО «Национальные приоритеты» проводят Всероссийскую онлайн-олимпиаду для школьников 1–9-х классов «Безопасные дороги» (далее – Олимпиада) на знание основ безопасного поведения на дорогах. Олимпиада пройдет на образовательной платформе Учи.ру с 1 по 19 ноября 2021 года. Участие в Олимпиаде бесплатное. Для прохождения Олимпиады участнику необходимо иметь компьютер или планшет.

«День памяти жертв ДТП» Фоточеллендж "МЕНЯ НА ДОРОГЕ ВИДНО"

ноября 17, 2021



Участники Фоточелленджа "МЕНЯ НА ДОРОГЕ ВИДНО», призванные привлечь внимание людей к проблемам аварийности на дорогах, почтить память жертв дорожных аварий, помочь людям, пострадавшим в ДТП. https://vk.com/wall-139612704_6821
https://www.instagram.com/p/CWTRWK0sODG/?utm_medium=copy_link --

«День памяти жертв ДТП» Профилактические беседы с инспекторами ГИБДД. Всемирный День памяти жертв ДТП «Берегите жизнь!»

ноября 17, 2021



Всемирный День памяти жертв ДТП «Берегите жизнь!» для учащихся 3-4 классов. Цель: научить соблюдать правила дорожного движения; правила поведения пешеходов; нормы безопасного и культурного поведения в транспорте и на улицах города; осознавать ответственность за свои поступки.

В рамках профилактического мероприятия "Осенние каникулы -2021!" отряд ЮИД

октября 27, 2021



Накануне каникул ЮИД рассказали ребятам, что с наступлением осенне-зимнего периода значительно уменьшается световой день, поэтому очень важно в это время использовать светоотражающие элементы. Фликеры – это специальные устройства, которые ярко светятся в темное время суток в свете фар автомобилей и являются единственным средством, увеличивающим контраст фигуры человека по сравнению с окружающей средой.

В преддверии школьных осенних каникул «Родительский патруль»

октября 27, 2021



В нашем лицее родительская общественность активно поддерживает работу по повышению безопасности юных участников дорожного движения. В преддверии школьных осенних каникул «Родительский патруль» вышел на дежурство на пешеходный переход около школы. Родители наблюдали за соблюдением ПДД детьми при переходе дороги, напомнили юным пешеходам алгоритм действий безопасного перехода, обратили внимание на значение дорожных знаков, вручили памятки «Юный пешеход». По итогам данного мероприятия нарушений правил дорожного движения выявлено не было.

Профилактические мероприятия «Внимание – каникулы!» Урок с «Лабораторией безопасности» для учеников начальной школы

октября 18, 2021



Урок с «Лабораторией безопасности» для учеников начальной школы 18 октября 2021 года лицей посетила уникальная передвижная «Лаборатория безопасности». Это автомобиль, оснащенный оборудованием, предназначенным для

моделирования дорожных ситуаций и обучения детей правилам поведения на дороге в условиях, максимально приближенных к реальности. «Лаборатория безопасности» провела занятие с обучающимися начальной школы БМАОУ лицея № 3 «Альянс». «Мобильный комплекс позволяет не просто на словах объяснить ребёнку, как надо вести себя на дороге, пешеходном переходе, в транспорте, на велосипеде, но с помощью игры моделировать ситуации, понимать их и запоминать. Радует, что дети с интересом участвуют в мастер-классах, активно выполняют задания.

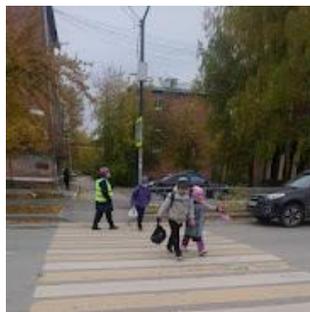
Профилактические мероприятия с инспекторами ГИБДД

октября 04, 2021



Родительский патруль

октября 04, 2021



С сентября Родители патрулируют на дорожных перекрестках

Единая неделя безопасности " МОЙ Безопасный МАРШРУТ"

октября 04, 2021



20-24 сентября прошла ЕДИНАЯ НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ. Акция "Мой безопасный путь"

Акция "Засветись в темноте!"

октября 04, 2021



10 сентября прошла Акция "Засветись в темноте!"

Юные Инспектора Движения

ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»

июня 08, 2021



7 июня В ЛОЛ «Наука-жизнь, жизнь-наука» при БМАОУ лицея № 3 г. Берёзовский прошло **ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»**. С целью формирования у детей устойчивых элементов культуры поведения на дорогах и вовлечения обучающихся в деятельность по профилактике детского травматизма. На площадке автогородка совместно с инспектором ГИБДД Чебыкиной Еленой Витальевной было проведено учебное занятие с учетом основных проблематик безопасности дорожного движения. Все тематические блоки реализовывались в игровой форме.



Юные Инспектора Движения

Участие ЮИДевцев в международной акции "ШЕСТАЯ ГЛОБАЛЬНАЯ НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ"

мая 31, 2021



ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ АКЦИЯ «Шестая Глобальная неделя безопасности дорожного движения» в период с 17 по 23 мая 2021 года проводится Шестая Глобальная неделя безопасности дорожного движения (далее - Неделя). Главная тема Недели - снижение скоростного режима в городах в местах пересечения транспортных и пешеходных потоков. Основные цели - повышение безопасности дорожного движения и привлечение внимания общественности к проблемам аварийности с участием пешеходов. Единая концепция Недели - «Дороги для жизни» («Streets for life»), общий девиз - «Снижаем скорость - сохраняем жизнь», хештег - #ДорогиДляЖизни (# StreetsForLife). В БМАОУ лицея № 3 «Альянс» проинформирована родительская общественность и педагогический коллектив о Неделе. Отряд ЮИД напомнил обучающимся о безусловном соблюдении правил дорожного движения при передвижениях по маршруту «дом-школа-дом», акцентируя внимание на соблюдении правил безопасного перехода проезжей части в районе пешеходных переходов и жилы

Участие ЮИДевцев в городском конкурсе «Безопасное колесо»

мая 31, 2021



Участие ЮИДцев в городском конкурсе «Безопасное колесо» Традиционный конкурс-фестиваль юных инспекторов движения прошел на прошлой неделе. В соревновательном мероприятии приняли участие 4 ребят из членов отрядов ЮИД. Конкурс проводился с целью укрепления знаний по правилам дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. "Подобные конкурсы учат дисциплине, помогают приобретать новые знания и умения, учат правильно ориентироваться в дорожной обстановке и воспитывают законопослушных участников дорожного движения".

Акция «ЮИД – за культуру на дорогах!». В преддверии летних каникул ЮИДовцы напомнили о правилах дорожного движения.

мая 31, 2021

Акция «ЮИД – за культуру на дорогах!». В преддверии летних каникул ЮИДовцы напомнили о правилах дорожного движения. В школе мы все с увлечением Учим правила движения, И со школьной со скамьи Мы – помощники ГАИ! И со службой мы патрульной на дороге заодно, И понять совсем нетрудно: Мы-сильнейшее звено! Правила дорожные знать каждому положено! Красный-стой, жёлтый-жди, а зелёный-проходи! ЮИДовцы напомнили о правилах дорожного движения. Главная задача отряда юных инспекторов движения – активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков, предупреждение нарушений ими этих правил. В преддверии летних каникул, 20 мая, ребята из отряда ЮИД провели акцию «ЮИД – за культуру на дорогах!». ЮИДовцы раздавали листовки, в которых напоминали о необходимости соблюдать правила дорожного движения пешеходам и велосипедистам. Ежегодно в нашей стране жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся

Тренировочные занятия на учебных перекрестках

мая 18, 2021



13 мая на территории БМАОУ лицея № 3 "Альянс" прошли тренировочные учебные занятия с обучающимися на площадке "Перекресток". Цели: · закрепить знания обучающихся по теме « Перекресток »: что такое перекресток , виды перекрестка ; · закрепление знаний по безопасному ориентированию в опасных ситуациях; · отработка в игровой форме навыков безопасного поведения на перекрестке ; · воспитание наблюдательности, бдительности, осторожности, дисциплинированности на дороге.

Мастер-класс "Засветись"

апреля 26, 2021



Изготовление световозвращателя своими руками. Разъяснение значимости световозвращающих элементов для сохранения жизни. Изготовления фликера своими руками.

Акция «Шагающий автобус»

апреля 02, 2021



В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, закрепления Правил дорожного движения, отработки практических навыков безопасного поведения на дороге 1 апреля в лицее было проведено профилактическое мероприятие "Шагающий автобус".

В мероприятии приняли участие 1-4 классы, члены отряда ЮИД, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения БГО Чебыкина Елена Витальевна. Формой проведения стал «Шагающий автобус»: его главная идея — показать пути безопасного перехода проезжей части при движении в школу и домой.

Акция "Письмо водителю"

февраля 24, 2021





Была организована акция в рамках классного часа, по безопасности дорожного движения «Письмо водителю!».

Ежегодно на дорогах нашей страны увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий, что вызывает обеспокоенность не только взрослых, но и детей. С целью пропаганды безопасного дорожного движения проводится акция. В период проведения акции, школьники, пишут письма, призывают водителей к внимательному отношению к другим участникам дорожного движения (пассажирам, пешеходам, др. водителям), культуре поведения на дороге.

Пропаганда Правил дорожного движения в детском саду.



Ежегодно отряд ЮИД «ООН» вместе с руководителем Н.В. Филатовой был в гостях у ребят детского сада «Катюша». Уже не первый раз школьники приходят к малышам и пропагандируют **правила дорожного движения**. Ребята проводят интересные игры, конкурсы, загадывают загадки. Малыши с большим интересом принимают участие в этих увлекательных занятиях по ПДД. ЮИДевцы в театрализованной форме рассказали юным пешеходам о правилах дорожного движения, о том, с какого возраста можно управлять велосипедом и каких правил стоит придерживаться будущим велосипедистам.

Агитбригада оставила незабываемые впечатления у воспитанников детского сада, а ребята украсили мероприятие своими позитивными эмоциями и улыбками.



Акция «Юный пешеход»

января 24, 2021



22.01.2021 для учащихся 1 классов был подготовлен и проведён урок «Посвящение в пешеходы». Главной целью которого, стало расширение представлений учащихся о правилах поведения на дороге, о значении дорожных знаков и сигналов светофора, развитие наблюдательности и внимания, воспитание культурного пешехода. Урок прошёл в игровой и познавательной форме. Первоклассники с интересом обсуждали дорожные ситуации, отгадывали названия дорожных знаков, загадки про транспорт, замечательно справились со всеми заданиями и получили много полезных советов. С помощью загадок, стихов, макетов и просмотра мультфильма юные школьники изучили и закрепили по какой части тротуара нужно ходить и как правильно переходить дорогу, познакомились с дорожными знаками.

Профилактическое мероприятие «Горка»

января 17, 2021



В рамках проводимого мероприятия "Горка" были организованы пешеходные экскурсии с детьми, в ходе которых было обращено внимание на объекты улично-дорожной сети, которые находятся на маршруте безопасных подходов к школе, выделены опасные участки.

