**Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом № 413 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г., с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.

Учебный предмет реализуется на **базовом** уровне.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество часов** по учебному плану БМАОУ лицей №3 «Альянс» | | | |
|  | 10 | 11 | **Всего** |
| Недельных | 1 | 1 | 2 |
| Годовых | 35 | 34 | 69 |

**Требования к результатам.**

**Требования к личностным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Требования к метапредметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности:**

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Основное содержание.**

**Базовый уровень.**

**Модуль «Основы комплексной безопасности»**

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. *Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.* Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

**Модуль «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»**

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

**Модуль «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации»**

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

**Модуль «Основы здорового образа жизни»**

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

**Модуль «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»**

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

**Модуль «Основы обороны государства»**

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

**Модуль «Правовые основы военной службы»**

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

**Модуль «Элементы начальной военной подготовки»**

Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. *Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.* Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

**Модуль «Военно-профессиональная деятельность»**

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ

России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**Тематическое планирование 10 класса (35 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема количество часов** | **Тема урока** | **Содержание** | **Основные виды деятельности обучающихся на уроке**  **(на уровне учебных действий)** |
| ***Модуль 1***  ***«Основы***  ***комплексной***  ***безопасности»***  ***(7 часов)*** | 1. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. | Влияние экологической безопасности на национальную безопасность Российской Федерации. | ∙ Устанавливать взаимосвязь между экологической  безопасностью и национальной безопасностью Российской  Федерации. Комментировать  назначение нормативных  правовых актов в области  охраны окружающей среды.  ∙ Оперировать основными  понятиями в области охраны  окружающей среды.  ∙ Пользоваться официальными источниками для получения  информации об экологической  безопасности и охране  окружающей среды. |
| 2. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. | Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска.  Правила поведения в условиях опасной и чрезвычайной ситуации экологического характера. Средства индивидуальной защиты, используемые в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки. | ∙ Распознавать наиболее  неблагоприятные территории в районе проживания.  ∙ Описывать факторы экориска, объяснять, как снизить  последствия их воздействия.  ∙ Определять, какие средства индивидуальной защиты  необходимо использовать в  зависимости от поражающего  фактора при ухудшении  экологической обстановки.  ∙ Прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды.  ∙ Составлять модель личного безопасного поведения в  повседневной  жизнедеятельности и при  ухудшении экологической  обстановки. |
| 3. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. | Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. | ∙ Использовать нормативные правовые акты в области  охраны окружающей среды для изучения своих прав и  определения ответственности. |
| 4. Безопасность на  транспорте | Правила безопасного поведения в  общественном транспорте: в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. | ∙ Оперировать основными понятиями в области дорожного движения.  ∙ Комментировать назначение |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5. Безопасность на  транспорте. | Правила безопасности дорожного движения пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля. | основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения.  ∙ Использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения своих прав и определения ответственности.  ∙ Объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколёсным транспортным средством.  ∙ Распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте.  ∙ Прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей).  ∙ Составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов и пассажиров)  ∙ Составлять модель личного безопасного поведения в повседневной  жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте (в части, касающейся водителей)  ∙ Пользоваться официальными источниками для получения информации в области дорожного движения. |
| 6. Явные и скрытые  опасности, современных  молодёжных хобби. | Виды опасных молодёжных хобби.  Последствия и ответственность. | ∙ Распознавать явные и скрытые опасности в современных молодёжных хобби.  ∙ Прогнозировать и оценивать последствия опасных современных молодёжных хобби.  ∙ Описывать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих  законодательству Российской Федерации.  ∙ Использовать нормативные правовые акты для определения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби.  ∙ Пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время занятий современными молодёжными хобби.  ∙ Применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодёжными хобби. |
| **7. Контрольная работа по**  **темам модуля 1** |  |  |
| ***Модуль 2***  ***«Защита***  ***населения***  ***Российской***  ***Федерации от***  ***опасных и***  ***чрезвычайных***  ***ситуаций»***  ***(3 часа)*** | 8. Правовые основы  организации защиты  населения Российской  Федерации от опасных и  чрезвычайных ситуаций. | Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. | ∙ Оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций. Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций.  ∙ Использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения своих прав и определения ответственности. |
| 9. Государственная система  по защите населения от  опасных и чрезвычайных  ситуаций. | Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления  деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. | ∙ Раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.  ∙ Приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций (прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. |
| **10. Контрольная работа по темам модуля 2** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Модуль 3*** | 11. Оказание первой помощи. | Основы законодательства | ∙ Оперировать основными |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***«Основы***  ***медицинских***  ***знаний и***  ***оказание первой помощи»***  ***(6 часов)*** |  | Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права,  обязанности и ответственность  гражданина при оказании первой помощи. | понятиями в области оказания первой помощи.  ∙ Находить отличия между первой помощью и медицинской  помощью.  ∙ Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи.  ∙ Использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения своих прав, определения ответственности. |
| 12. Оказание первой помощи. | Состояния, требующие проведение первой помощи, мероприятия и  способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.  Правила и способы переноски  (транспортировки) пострадавших | ∙ Распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по её оказанию.  ∙ В рамках ситуационного тренинга оказывать первую помощь при неотложных состояниях, вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи., выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления.  ∙ Составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему. |
| 13. Санитарно  эпидемиологическое  благополучие населения. | Основы законодательства  Российской Федерации в сфере  санитарно-эпидемиологического  благополучия населения. Права,  обязанности и ответственность  гражданина в сфере санитарно  эпидемиологического  благополучия населения. | ∙ Комментировать назначение основных нормативных  правовых актов в сфере  санитарно-эпидемиологического благополучия населения.  Использовать основные  нормативно-правовые акты в  сфере санитарно  эпидемиологического  благополучия населения для  изучения своих прав и  определения ответственности. |
| 14. Основные инфекционные  заболевания и их профилактика. | Понятие об инфекционном заболевании. Классификация болезнетворных  микроорганизмов и инфекционных заболеваний , характеристика основных инфекционных заболеваний.  Профилактика инфекционных  заболеваний. | Оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от  неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний. Классифицировать основные  инфекционные болезни.  Определять меры, направленные на предупреждение возникновения и |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | распространения инфекционных заболеваний.  Составлять модели личного  безопасного поведения в области профилактики инфекционных  заболеваний. |
| 15. Правила поведения в случае  возникновения эпидемии. | Понятие об эпидемии и пандемии. Правила поведения в случае  возникновения эпидемии.  Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения. | Оперировать понятиями  «эпидемия» и «пандемия».  Определять отличия между  эпидемией и пандемией.  Составлять модели личного  безопасного поведения в случае возникновения эпидемии.  Определять алгоритм действий  согласно указаниям знаков  безопасности медицинского и  санитарного назначения.  Описывать действия в  соответствии с порядком и по  правилам поведения в случае  возникновения  эпидемиологического или  бактериологического очага. |
| **16. Контрольная работа по**  **темам модуля 3** |  |  |
| ***Модуль 4***  ***«Основы обороны государства»***  ***(8 часов)*** | 17. Состояние и тенденции  развития современного мира и  России. | Национальные интересы  Российской Федерации и  стратегические национальные  приоритеты, обусловленные  состоянием и тенденциями  развития современного мира и  России. | Характеризовать состояние и  тенденции развития  современного мира и России.  Описывать национальные  интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. |
| 18. Национальная и военная  безопасность России. | Факторы и источники угроз  национальной и военной  безопасности, оказывающие  негативное влияние на  национальные интересы России.  Содержание и обеспечение  национальной безопасности. | Приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, основных  внешних и внутренних  опасностей, оказывающих  негативное влияние на  национальные интересы России. |
| 19. Национальная и военная  безопасность России. | Военная политика Российской  Федерации в современных  условиях. Основные задачи и  приоритеты международного  сотрудничества Российской  Федерации в рамках реализации  национальных интересов и  обеспечения безопасности.  Основные нормативные правовые акты в области обороны  государства. | Раскрывать основные задачи и  приоритеты международного  сотрудничества Российской  Федерации в рамках реализации национальных интересов и  обеспечения безопасности.  Объяснять направления военной политики Российской Федерации в современных условиях.  Оперировать основными  понятиями в области обороны  государства.  Комментировать назначение  основных нормативных |

правовых актов в области

обороны государства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 20. Вооружённые силы  Российской Федерации. | Вооружённые силы Российской  Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их  предназначение и задачи. История создания Вооружённых сил Российской Федерации. | Раскрывать основы и организацию обороны Российской Федерации. Раскрывать предназначение и  использование Вооружённых сил, других войск, воинских формирований и органов Российской Федерации в области обороны в мирное и военное время.  Характеризовать историю создания Вооружённых сил Российской  Федерации. |
|  | 21. Вооружённые силы  Российской Федерации. | Структура Вооруженных сил  Российской Федерации. Виды и  рода войск, их предназначение и  задачи. | Описывать структуру  Вооружённых сил Российской  Федерации. Характеризовать  виды и рода войск Вооружённых сил Российской Федерации, их  предназначение и задачи. |
|  | 22. Вооружённые силы  Российской Федерации. | Воинские символы, традиции и  ритуалы в Вооружённых Силах  Российской Федерации | Распознавать символы  Вооружённых сил Российской  Федерации.  Приводить примеры воинских  традиций и ритуалов  Вооружённых сил Российской  Федерации. |
|  | 23..Вооружённые силы  Российской Федерации. | Основные направления и  строительства, модернизация  вооружения, военной и  специальной техники, техническая оснащённость и ресурсное  обеспечение Вооружённых Сил  Российской Федерации. | Объяснять основные задачи и  направления развития,  строительства, оснащения и  модернизации Вооружённых сил Российской Федерации. |
|  | **24. Контрольная работа по**  **темам модуля 4** |  |  |
| ***Модуль 5***  ***«Элементы***  ***начальной***  ***военной***  ***подготовки»***  ***(11 часов)*** | 25. Строевая подготовка. | Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. | Комментировать назначение  Строевого устава Вооруженных сил Российской Федерации.  Использовать Строевой устав  при изучении элементов  строевой подготовки.  Оперировать основными  понятиями Строевого устава.  Выполнять строевые приёмы и  движение без оружия. |
|  | 26. Строевая подготовка. | Выполнение воинского  приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и  возвращение в строй. Подход к  начальнику и отход от него. Строи отделения. | Комментировать назначение  Строевого устава Вооруженных сил Российской Федерации.  Использовать Строевой устав  при изучении элементов  строевой подготовки.  Оперировать основными |

понятиями Строевого устава.

Выполнять воинское

приветствие без оружия на месте

и в движении, выход из строя и

возвращение в строй, подход к

начальнику и отход от него.

Выполнять строевые приёмы в

составе отделения на месте и в

движении.

Приводить примеры команд

управления строем с помощью

голоса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 27. Огневая подготовка | Назначение, боевые свойства и  общее устройство, работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.  Неполная разборка и сборка для  чистки и смазки. хранение  автомата Калашникова.  Устройство патрона. | Описывать назначение, боевые  свойства и общее устройство  автомата Калашникова.  Выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова  для чистки и смазки.  Описывать порядок хранения  автомата.  Различать составляющие  патрона.  Снаряжать магазин патронами. |
|  | 28.. Огневая подготовка | Меры безопасности при  обращении с автоматом  Калашникова и патронами в  повседнейной жизнедеятельности и при проведении стрельб. | Выполнять меры безопасности  при обращении с автоматом  Калашникова и патронами в  повседневной  жизнедеятельности и при  проведении стрельб. |
|  | 29..Огневая подготовка | Основы и правила стрельбы.  Ведение огня из автомата  Калашникова | Описывать явление выстрела и  его практическое значение.  Объяснять значение начальной  скорости пули, траектории  полёта пули, пробивного и  убойного действия пули при  поражении противника.  Объяснять влияние отдачи  оружия на результат выстрела.  Выбирать прицел и правильную точку прицеливания для  стрельбы по неподвижным  целям.  Объяснять ошибки  прицеливания по результатам  стрельбы.  Выполнять изготовку к стрельбе. Производить стрельбу. |
|  | 30. Огневая подготовка | Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с  ручными осколочными гранатами | Объяснять назначение и боевые свойства гранат.  Различать наступательные и  оборонительные гранаты.  Описывать устройство ручных  осколочных гранат.  Выполнять приёмы и правила  снаряжения и метания ручных  гранат. |

Выполнять меры безопасности

при обращении с гранатами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 31. Тактическая подготовка. | Современный общевойсковой бой. Виды боя. Инженерное  оборудование позиции солдата.  Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.  Оказание первой помощи в бою.  Способы выноса раненого с поля боя. | Объяснять предназначение  современного общевойскового  боя.  Характеризовать современный  общевойсковой бой.  Описывать элементы  инженерного оборудования  позиции солдата и порядок их  оборудования.  Выполнять приёмы «К бою»,  «Встать».  Объяснять, в каких случаях  используются перебежки и  переползания.  Выполнять перебежки и  пер6еползания (по-пластунски,  на получетвереньках, на боку). |
|  | 32. Элементы военной  топографии. | Понятие о военной топографии.  Нормативы военной топографии. | Определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов. Передвигаться по азимутам. |
|  | 33. Средства индивидуальной  защиты.  Сигналы оповещения. | Назначение, устройство,  комплектность, подбор и правила использования средств  индивидуальной защиты (СИЗ)  (противогаза, респиратора,  общевойскового защитного  комплекта (ОЗК) и легкого  защитного костюма (Л-1). Виды  сигналов оповещения. Действия  по сигналам оповещения. | Описывать назначение,  устройство, комплектность,  подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза,  респиратора, общевойскового  защитного комплекта (ОЗК) и  легкого защитного костюма (Л  1).  Применять средства  индивидуальной защиты.  Действовать по сигналам  оповещения, исходя из тактико  технических характеристик  средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. |
|  | 34. Аптечка индивидуальная.  Первая помощь в бою. | Состав и применение аптечки  индивидуальной.  Оказание первой помощи в бою. | Описывать состав и область  применения аптечки  индивидуальной.  Раскрывать особенности первой помощи в бою.  Выполнять приёмы по выносу  раненых с поля боя. |
|  | **35. Итоговое тестирование по**  **курсу.** |  |  |

**Основы военной службы**

**(практические занятия на базе воинской части и школы во внеурочное время)**

Содержани**е учебной программы**

I. **Основы военной службы** (практические занятия на базе образовательного учреждения и с выездом в воинскую часть во внеурочное время). I.1. *Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.*

Вводное занятие проводимое перед началом военных сборов. Ознакомление с историей отдельных частей Вооруженных сил России, их боевом пути, подвигами воинов в военное и мирное время, боевыми традициями и задачами частей, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и распорядком дня, с требованиями к правилам безопасности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.

I.2*. Размещение и быт военнослужащих*.

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды. Распределение учебного времени и повседневный порядок.

Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подьем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения воинской части. Посещение военнослужащих.

I.3. *Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда*.

Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда.

I.4. *Организация караульной службы, обязанности часового*.

Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.

I.5 *Строевая подготовка:*

Отработка строевых приемов и движения без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в стою на месте и в движении.

I.6. *Огневая подготовка*

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба.

I.7. *Тактическая подготовка*

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижения солдата в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

I.8. *Защита от радиационного и химического поражения*

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

I.9*. Медицинская подготовка*

Средства оказания первой медицинской помощи. Отработка практических навыков по оказанию первой медицинской помощи.

I.10. *Физическая подготовка*

Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части и школы во внеурочное время)** | | |
| Тема  количество часов | Тема урока | Содержание |
| Основы военной службы 40 часов | 1. Основы подготовки граждан к  военной службе. | Вводное занятие, проводимое перед началом военных сборов.  Ознакомление с историей отдельных частей Вооруженных сил России, их боевом пути, подвигами воинов в военное и мирное время, боевыми традициями и задачами частей, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества. |
| 2. Начальная военная подготовка в войсках | Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и распорядком дня, с требованиями к правилам безопасности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе |
| 3. Противопожарная защита в воинской части.  Размещение и быт военнослужащих. | Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды. |
| 4. Распределение учебного времени и повседневный порядок  военнослужащих. | Распределение учебного времени и повседневный порядок.  Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подьем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения воинской части. Посещение  военнослужащих. |
| 5. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. | Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда. |
| 6. Практическая организация суточного наряда. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 7. Обязанности дневального по роте. | Обязанности дневального по роте. Роль дневального по роте в жизнедеятельности воинской части. |
| 8. Практическая организация деятельности дневального по роте. |  |
| 9. Зачёт по теме «Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда» |  |
| 10.Организация караульной службы. | Организация караульной службы. Общие положения. Понятие о часовом и караульном посте.  Наряд караулов. Подготовка караулов.  Устав караульной службы. Порядок организации караульной службы. |
| 11.Статус часового. | Неприкосновенность часового.  Роль часового в жизнедеятельности и безопасности воинской части. |
| 12.Обязанности часового | Перечень действий, которые обязан выполнять часовой. Перечень действий, которые запрещены часовому. |
| 13.Зачёт по теме «Организация караульной службы». |  |
| 14.Строевая подготовка. Строевой устав. | Содержание Строевого устава. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Строй отделения. Строй взвода. |
| 15.Строевая подготовка. Строевые приёмы. | Отработка строевых приёмов и движения без оружия. |
| 16.Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. |
| 17.Зачёт по теме «Строевая подготовка». |  |
| 18.Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. |
| 19.Устройство и работа автомата Калашникова. | Устройство и работа автомата Калашникова. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 20.Разборка частей и механизмов автомата Калашникова. | Разборка частей и механизмов автомата Калашникова. |
| 21.Чистка, смазка и хранение, подготовка к стрельбе автомата Калашникова. | Чистка, смазка и хранение автомата Калашникова. Подготовка к стрельбе. |
| 22.Правила стрельбы, ведение огня из автомата Калашникова. | Правила стрельбы, ведение огня из автомата Калашникова. |
| 23.Меры безопасности при стрельбе из автомата Калашникова. | Меры безопасности при стрельбе из автомата Калашникова. |
| 24.Практическая стрельба из автомата Калашникова. | Практическая стрельба из автомата Калашникова. |
| 25.Зачёт по теме «Огневая подготовка». |  |
| 26.Тактическая подготовка. Теория боя. | Понятие о тактической подготовке. Боевые возможности. Основные виды боя. |
| 27.Действия и обязанности солдата в бою. | Действия и обязанности солдата в бою. Основные способы и приёмы передвижения солдата в бою при действии в пешем порядке. Команды, подаваемые на передвижение солдата в бою, и порядок их выполнения. |
| 28.Применение оружия и военной техники в сложной обстановке | Применение оружия и военной техники в сложной обстановке |
| 29.Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки. | Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки. Виды окопов. Требования к окопу |
| 30.Зачёт по теме «Тактическая подготовка». |  |
| 31.Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. | Современные средства поражения (ядерное, химическое, бактериологическое оружие, современные обычные средства поражения), их поражающие факторы. Защита от радиационного и химического поражения. |
| 32.Оповещение и информирование населения об опасностях, | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | военного времени. Средства и способы информирования. |
| 33. Средства индивидуальной защиты. | Средства индивидуальной защиты органов дыхания (ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, респиратор, противогаз) и кожи (общевойсковой защитный комплект) |
| 34. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | Классификация средств коллективной защиты (встроенные и отдельно стоящие убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия)  Размещение и правила поведения в убежище. |
| 35.Зачёт по теме «Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения». |  |
| 36.Средства оказания первой медицинской помощи. Практическое занятие по отработке навыков оказания первой медицинской помощи при ранении, кровотечении, переломах. | Особенности и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, кровотечении, переломах. Практическое занятие по отработке навыков оказания первой медицинской помощи при ранении, кровотечении, переломах. |
| 37.Практическое занятие по отработке навыков проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца. | Основания для проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца.  Практическое занятие по отработке навыков проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца. |
| 38.Практическое занятие по отработке навыков наложения различных видов повязок. | Виды повязок. Материал для наложения повязки. Правила наложения повязок.  Практическое занятие по отработке навыков наложения различных видов повязок. |
| 39. Разучивание упражнений утренней физической зарядки. | Значение утренней физической зарядки для организма человека. Требования к утренней зарядке. Разучивание |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | упражнений утренней физической зарядки. |
| 40. Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований,  предъявляемых к новому пополнению воинских частей. | Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей. |

**Тематическое планирование 11 класса (34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема количество часов** | **Тема урока** | **Содержание** | **Основные виды деятельности обучающихся на уроке (на уровне учебных действий)** |
| ***Модуль 1***  ***«Основы***  ***комплексной***  ***безопасности»***  ***(6 часов)*** | ∙ Защита прав потребителей | Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. | Опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости.  Описывать порядок обращения в организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости. |
| ∙ Предназначение и использование экологических знаков. | Виды и правила использования экологических знаков. | Опознавать экологические знаки. Описывать предназначение и правила использования экологических знаков. |
| ∙ Сигнальные цвета, знаки  безопасности и сигнальная  разметка. | Виды, предназначение и  использование сигнальных  цветов, знаков безопасности и  сигнальной разметки. | Описывать виды и  предназначение, правила  использования сигнальных  цветов, знаков безопасности и  сигнальной разметки в  соответствии с  межгосударственным  стандартом. |
| ∙ Дорожные знаки. | Виды, классификация,  предназначение и  использование дорожных  знаков. | Классифицировать дорожные  знаки.  Описывать предназначение и  использование дорожных  знаков.  Определять алгоритм действий согласно указанию на  дорожных знаках. |
| ∙ Асоциальное поведение на  транспорте. | Понятие об асоциальном  поведении на транспорте. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. | Прогнозировать и оценивать  последствия своего поведения  на транспорте.  Описывать ситуации  асоциального поведения на  транспорте.  Использовать нормативно  правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте. |
| ∙ **Контрольная работа по темам модуля 1** |  |  |
| ***Модуль 2***  ***«Защита***  ***населения***  ***Российской***  ***Федерации от***  ***опасных и*** | ∙ Потенциальные опасности  природного, техногенного и  социального характера, характерные для региона проживания. | Виды, причины, последствия опасностей природного, техногенного и социального характера, возможных на территории региона проживания. | Описывать виды, причины, последствия, приводить примеры опасностей природного, техногенного и социального характера, возможных на территории региона проживания.  Характеризовать поражающие |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***чрезвычайных***  ***ситуаций»***  ***(6 часов)*** |  |  | факторы и особенности. |
| ∙ Опасности и чрезвычайные  ситуации, возникающие при  ведении боевых действий или  вследствие этих действий. | Виды и характер опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. | Описывать виды, причины, последствия, приводить примеры опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.  Характеризовать поражающие факторы и особенности. |
| ∙ Обеспечение личной безопасности в условиях опасных и  чрезвычайных ситуаций  природного, техногенного и  социального характера и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих  действий. | Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. | Пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.  Прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.  Составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.  Описывать алгоритм вызова в случае необходимости служб экстренной помощи. |
| ∙ Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков  безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. | Основные позиции межгосударственного стандарта «Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная».  План эвакуации: цели, виды, содержание. Знаки и обозначения, используемые при создании плана эвакуации. | Описывать предназначение и правила использования сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Описывать алгоритм действий согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации.  Описывать алгоритм использования средств индивидуальной и коллективной защиты. |
| ∙ Средства индивидуальной,  коллективной защиты и приборы  индивидуального дозиметрического контроля. | Виды и характеристика средств индивидуальной защиты (ватно марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, респиратор, противогаз, общевойсковой защитный  костом, легкий защитный костюм). Виды и характеристика средств коллективной защиты (убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия).  Правила использования приборов индивидуального дозиметрического контроля. | Классифицировать и описывать характеристику средств индивидуальной и коллективной защиты.  Описывать правила использования приборов дозиметрического контроля. Описывать алгоритм использования приборов индивидуального дозиметрического контроля.  Использовать средства индивидуальной защиты.  Использовать прибор индивидуального дозиметрического контроля. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| ∙ **Контрольная работа по темам модуля 2** |  |  |
| ***Модуль 3***  ***«Основы***  ***противодействия экстремизму,***  ***терроризму и***  ***наркотизму в***  ***Российской***  ***Федерации»***  ***(7 часов)*** | 13. Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. | Понятие о терроризме,  экстремизме и наркотизме,  явные и скрытые опасности  экстремизма, терроризма и  наркотизма. | ∙ Характеризовать особенности экстремизма, терроризма,  наркотизма в Российской  Федерации.  ∙ Объяснять взаимосвязь  экстремизма, терроризма и  наркотизма.  ∙ Оперировать основными  понятиями в области  противодействия экстремизму,  терроризму, наркотизму. |
| 14. Государственная система противодействию экстремизму, терроризму и наркотизму. | Составляющие  общегосударственной системы противодействию экстремизму, терроризму и наркотизму, органы исполнительной власти, осуществляющие  противодействие экстремизму, террооризму и наркотизму в Российской Федерации | ∙ Раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму,  терроризму, наркотизму.  ∙ Объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской,  террористической деятельности и наркотизму.  ∙ Описывать органы  исполнительной власти,  осуществляющие  противодействие экстремизму,  терроризму и наркотизму в  Российской Федерации. |
| 15. Основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. | Основные позиции нормативно правовых актов в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.  Права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. | ∙ Комментировать назначение основных нормативных  правовых актов, составляющих правовую основу  противодействия экстремизму,  терроризму и наркотизму в  Российской Федерации.  ∙ Использовать основные  нормативные правовые акты в  области противодействия  экстремизму, терроризму и  наркотизму в Российской  Федерации для изучения своих прав, определения  ответственности. |
| 16. Вовлечение в  экстремистскую и  террористическую  деятельность,  распространение и  употребление  наркотических средств. | Факторы, способствующие  вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.Способы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. | Распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность.  Распознавать симптомы употребления наркотических средств.  Описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.  Пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной |
| 17. Вовлечение в экстремистскую и террористическую деятельность, распространение и употребление | Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую |

наркотических средств. деятельность, распространению и употреблению наркотических

средств.

власти, осуществляющих

противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности.

Использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для

ознакомления с перечнем организаций, запрещённых в Российской Федерации в связи с экстремистской и

террористической деятельностью.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 18. Уровни террористической опасности. Угроза совершения террористической акции. | Характеристика, сроки установления, цель установления уровней  террористической опасности. Действия руководителей структурных  подразделений при установлении уровней террористической опасности. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции. | Распознавать уровни террористической опасности.  Характеризовать уровни  террористической опасности.  Описывать действия руководителей структурных подразделений при установлении уровней террористической опасности.  Описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения  террористической акции в соответствии с правилами и рекомендациями. Составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции. |
| **19. Контрольная работа по темам модуля 3** |  |  |
| ***Модуль 4***  ***«Основы***  ***здорового***  ***образа жизни» (4 часа)*** | 20. Формирование здорового образа жизни. | Здоровый образ жизни — главное условие сохранения личного и  общественного здоровья. Личное и общественное здоровье и национальная безопасность.  Основы Законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. |  |
|  | 21. Формирование здорового образа жизни. | Факторы и привычки, разрушающие здоровье. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 22. Репродуктивное здоровье. | Понятие о репродуктивном здоровье. Значение репродуктивного здоровья граждан для национальной  безопасности.  Значение репродуктивного здоровья для благополучного построения будущего. Правила личной гигиены. | Раскрывать сущность  репродуктивного здоровья.  Распознавать факторы,  положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье.  Пользоваться официальными источниками для получения  информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | укреплении репродуктивного здоровья.  Устанавливать взаимосвязь между необходимостью сохранять  репродуктивное здоровье и  национальной безопасностью. Описывать правила личной гигиены будущих родителей. |
| 23**.** Индивидуальная модель  здорового образа жизни. | Индивидуальные проблемы  обучающихся в области сохранения здоровья. Неиспользуемые ресурсы для сохранения здоровья. Мини проект «Шаги на пути к здоровью» | Анализировать уровень  собственного здоровья.  Вычленять неиспользуемые  ресурсы для сохранения здоровья. Планировать действия для  сохранения и улучшения уровня собственного здоровья. |
| ***Модуль 5***  ***«Правовые основы военной службы» (6 часов)*** | 24. Воинская обязанность.  Подготовка граждан к военной  службе. | Основные понятия о воинской  обязанности. Организация воинского учёта и его предназначение. Виды подготовки граждан к военной службе. Содержание обязательной и  добровольной подготовки граждан к военной службе. Оценки  профессиональной пригодности граждан к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности.  Организация воинского учёта. | Комментировать назначение  основных нормативных правовых актов в области воинской  обязанности граждан и военной службы.  Использовать нормативные  правовые акты для изучения своих прав и обязанностей до призыва. Оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы.  Раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина  Российской Федерации.  Характеризовать обязательную и добровольную подготовку к  военной службе.  Раскрывать организацию воинского учёта. |
| 25. Призыв граждан на военную  службу. Исполнение обязанностей военной службы. | Условия призыва на военную службу. Основания для освобождения от призыва на военную службу.  Основания для отсрочки от призыва на военную службу. Решения призывной комиссии в отношении граждан, не пребывающих в запасе. Срок военной службы для военнослужащих,  проходящих военную службу по призыву. Начало и окончание военной службы. Обязанности и права  военнослужащих.  Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная  ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. | Использовать нормативные  правовые акты для изучения своих прав и обязанностей во время призыва, во время прохождения военной службы.  Описывать порядок и сроки  прохождения службы по призыву. Комментировать назначение  Общевоинских уставов  Вооружённых сил Российской Федерации.  Характеризовать виды  ответственности военнослужащих. |
| 26. Альтернативная гражданская  служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих | Поступление на военную службу по контракту. Категории граждан,  имеющих право заключить контракт о | Раскрывать сущность военной службы по контракту и  альтернативной гражданской |

военную службу по призыву, по контракту, альтернативную гражданскую службу.

прохождении военной службы. Условия контракта о прохождении военной службы. Медицинские и профессионально-психологические требования к гражданину при заключении контракта о прохождении военной службы. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Порядок прохождения и условия военной службы по контракту. Права военнослужащих, заключивших контракт о прохождении военной службы.

Альтернативная гражданская служба: понятие, основополагающие

принципы, история. Схема

направления граждан на

альтернативную гражданскую службу Срок военной службы для

военнослужащих, проходящих альтернативную гражданскую службу.

службы, её основополагающие принципы.

Описывать порядок и сроки прохождения службы по контракту, альтернативной гражданской службы.

Характеризовать права

военнослужащих, заключивших контракт о прохождении военной службы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 27. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки  различия военнослужащих  Вооружённых сил Российской  Федерации. | Система воинских званий для всех составов военнослужащих. Составы военнослужащих и воинские звания в зависимости от специальной  подготовки, выслуги лет и заслуг. Виды военной формы одежды  военнослужащих. Знаки различия. | Объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания.  Различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. |
|  | 28. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв. | Понятие об увольнении с военной службы. Основания для увольнения с военной службы. Основания для досрочного увольнения с военной службы.  Предназначение Запаса Вооруженных сил Российской Федерации. Категории граждан, из числа которых создается Запас Вооруженных сил Российской Федерации. Разряды граждан,  пребывающих в запасе. Военные сборы граждан, пребывающих в запасе.  Понятие о мобилизационном резерве. Состав мобилизационного резерва. Основания для заключения договора о нахождении в мобилизационном резерве. | Использовать нормативные  правовые акты для изучения своих прав и обязанностей во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе.  Описывать основание увольнения с военной службы.  Раскрывать предназначение запаса. Объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе.  Раскрывать предназначение  мобилизационного резерва, порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве. |
|  | **29. Контрольная работа по**  **темам модуля 5** |  |  |
| ***Модуль 6***  ***«Военно***  ***профессиональная деятельность» (5 часов)*** | 30. Государственные интересы в  области военно-профессиональной деятельности. | Цели и задачи военно  профессиональной  деятельности. Значение военно профессиональной  деятельности для Вооружённых сил Российской Федерации.  Военно-учётные | Раскрывать сущность  военно-профессиональной  деятельности, объяснять  цели и задачи, значение  военно-профессиональной  деятельности для  Вооружённых сил |

специальности.

Профессиональный отбор.

Российской Федерации. Характеризовать военно учётные специальности. раскрывать содержание профессионального отбора.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 31. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. | Особенности профессиональной, психологической, физической  подготовки  военнослужащих ,проходящих  военную службу по призыву.  Социальные гарантии  военнослужащим в области военно профессионального образования. | Раскрывать содержание  профессиональной,  психологической, физической подготовки и самоподготовки военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.  Устанавливать взаимосвязь между подготовкой  военнослужащих ,проходящих военную службу по призыву и возможностью построения  профессиональной карьеры  военнослужащего.  Описывать социальные гарантии военнослужащих в области военно профессионального образования. |
| 32. Организация подготовки  офицерских кадров для  Вооружённых Сил Российской  Федерации, МВД России, ФСБ  России, МЧС России. | Основные виды высших  военно-учебных заведений и  учреждения высшего  образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Условия, необходимые для поступления в высшие военно-учебных  заведений и учреждения  высшего образования МВД  России, ФСБ России, МЧС  России. | Использовать официальные сайты для получения информации об основных видах высших военно  учебных заведений и учреждениях высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России, условиях, необходимых для поступления в высшие военно-учебных заведений и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Описывать условия, необходимые для поступления в высшие военно-учебных заведений и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.  Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно  профессиональной  деятельности. |
| 33. Организация подготовки  офицерских кадров для  Вооружённых Сил Российской  Федерации, МВД России, ФСБ  России, МЧС России. | Подготовка офицеров на  военных кафедрах  образовательных организаций  высшего образования. Порядок подготовки и поступления в  высшие военно-учебные | Характеризовать  особенности подготовки  офицеров в различных  учебных и военно-учебных  заведениях.  Использовать официальные |

заведения Вооружённых Сил Российской Федерации и учреждения высшего

образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

сайты для ознакомления с правилами приёма в высшие военно-учебные заведения Вооружённых си Российской Федерации и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **34. Итоговое тестирование по**  **курсу.** |  |  |