**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

***Социальный паспорт класса 1 класса В***

Общая численность обучающихся на начало учебного года - 30 человек.

2.Количество семей (всего в школе) –

3.Количество многодетных семей:

всего – 8

в них детей – 3

из них детей школьного возраста –

4.Количество неполных семей всего – 3

В них детей – 3

Воспитанием занимается только мать 3

Воспитанием занимается только отец – 0

5.Количество неполных семей с н/л детьми, нуждающихся в дополнительных мерах социальной поддержки – 0

6.Количество детей-сирот всего – 0

из них детей-инвалидов – 0

7.Количество детей, оставшихся без попечения родителей –0

8. Количество детей, чьи родители являются инвалидами –1

9.Количество семей, находящихся в СОП, состоящих на учете в ТКДН и ЗП всего –

в них детей – 0

количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ТКДН и ЗП –0

13.Количество семей, состоящих на учете в ПДН всего – 0

в них детей – 0

количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН - 0

14.Количество учащихся, состоящих на внутрилицейском учете всего –0

15.Количество детей, у которых родители пенсионеры – 0

* **Занятость в системе дополнительного образования.**

В системе дополнительного образования в 2021-2022 учебном году занято почти 75% обучающихся данного класса.

* Плавание -5 человек
* Скорочтение -3 человека.
* Каллиграфия -3 человека.
* Английский язык -4 человека.
* Воскресная школа при храме Иоанна Воина -1 человек
* Спортивная гимнастика -1 человек.
* Танцевальная студия -3 человека.
* Картинг -1 человек
* Изостудия -4 человека.
* Конструирование – 2 чел
* Английский язык – 3 чел
* Робототехника – 3 чел
* Воздушная гимнастика – 3 чел
* Лыжная секция-4 чел
* Футбольная секция-1 чел
* Музыкальная школа-2 чел
* Школа Искусств- 2 чел

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

* **Цель -** создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных ***задач***

* реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

**. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**План Воспитательной работы в 1 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЕ**  **(МОДУЛЬ)** | **ВИДЫ** | **ФОРМЫ** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **СРОКИ** | **Ответственные** |
| **Классное руководство** | ***Работа с классным коллективом*** | проведение классных часов | См. план классных часов | В течение года | Филатова Н.В. |
| игры и тренинги |  | 1 раз в месяц | Филатова Н.В. |
| празднования в классе дней рождения |  | 1 раз в триместр | Филатова Н.В. |
| выработка совместно с обучающимися законов класса |  | сентябрь | Филатова Н.В. |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | беседы по тем или иным нравственным проблемам;  наблюдение за поведением обучающихся | изучение особенностей личностного развития | В течение года | Филатова Н.В., школьный психолог |
| портфолио, | обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, | В течение года | Филатова Н.В. |
|  |  | тренинги общения; | изучение особенностей личностного развития | В течение года | Школьный психолог |
| ***Работа с учителями-предметниками в классе*** | консультации классного руководителя с учителями-  предметниками | формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися | 1 раз в триместр |  |
| мини-педсоветы | решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся | 1 раз в триместр |  |
| привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах | дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке | В течение года |  |
| привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях | для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся | 3 раза в год |  |
| ***Работа с родителями*** | информирование родителей | о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;  консультации | В течение года |  |
| организация родительских собраний | См план родит собраний | 1 раз в триместр |  |
| создание и организация работы родительских комитетов классов | участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся; | 1 раз в триместр |  |
| организация семейных праздников | направленных на сплочение семьи и школы. | 1 раз в полгода |  |
|  |  |  |  |
| **«Школьный урок»** | ***использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета*** | демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. | способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности | В течение года |  |
| ***установление доверительных отношений между педагогическим работником***  ***и его обучающимися*** | Беседы, высказывания | В течение года |  |
| ***побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими*** | Обсуждения, высказывания | организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения | В течение года |  |
|  | ***привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений*** | Демонстрация примеров, поведения | использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; | В течение года |  |
| ***применение на уроке интерактивных форм работы*** | интеллектуальные игры, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; | стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся | В течение года |  |
| дискуссии | приобретение опыта ведения конструктивного диалога; | В течение года |  |
|  | групповая работа или работа в парах | командная работа и взаимодействие с другими обучающимися; | В течение года |  |
| игровые процедуры | Мотивация обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; | В течение года |  |
| ***организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся***  ***над их неуспевающими одноклассниками*** |  | социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; | В течение года |  |
| ***инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся*** | индивидуальные и групповые исследовательские проекты | даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям;  навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. |  |  |
| ***«Курсы внеурочной деятельности***» | ***Познавательная деятельность*** | Викторины  Праздники  Классные часы  Беседы  Экскурсии  Олимпиады  онкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования; | передача обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. | См. план-сетка воспит. работы по направлениям |  |
| ***Проблемно-ценностное общение*** | Викторины  Праздники  Классные часы  Беседы  Экскурсии  Олимпиады  онкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования; | развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. |  |  |
| ***Спортивно-оздоровительная деятельность*** | Викторины  Праздники  Классные часы  Беседы  Экскурсии  Олимпиады  онкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования; | направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. |  |  |
|  | ***Трудовая деятельность*** | Викторины  Праздники  Классные часы  Беседы  Экскурсии  Олимпиады  онкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования; | развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. |  |  |

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

***План-сетка календарных и тематических мероприятий*** по направлениям ***на 2021-2022 учебный год***

**СЕНТЯБРЬ – «Я и Я»**

**Задачи: *осмысление себя ребёнком как частички окружающего мира и обретения уверенности в своей значимости, воспитание сознательной дисциплины, культуры поведения, творческих способностей.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя**  **(02.09–06.09)** | **2 неделя**  **(09.09–13.09)** | **3 неделя**  **(16.09–20.09)** | **4 неделя**  **(23.09-27.09)** |
| ***Гражданско-патриотическое*** | Торжественная линейка *«День знаний»*  **Кл. час *«Урок мира»*** | **Кл. час «*День солидарности в борьбе с терроризмом»*** *(05.09)* | Беседа  «Я талантлив» | Беседа «Я -гражданин» |
| ***Нравственно-эстетическое*** | Беседа  «Правила поведения в школе» | Уроки доброты «Дарим добро друзьям, людям» | **Кл. час «Законы школьной жизни. Правила поведения в школе.»** | Учимся дежурить |
| ***Спортивно-оздоровительная деятельность*** | Акция «Здоровье – твоё богатство». День здоровья | Беседа «Гигиена тела. Не только платье красит человека» | Беседа  «Болезни грязных рук» | **Классный час «В здоровом теле – здоровый дух»** |
| ***Экология и краеведение*** | Экскурсия по территории школы. | Сбор осенних листьев | Беседа «Природа осенью» | Конкурс чтецов  «Осень золотая» |
| ***Участие в общешкольных мероприятиях*** | Линейка 1 сентября - День знаний |  |  |  |
| ***Познавательная деятельность*** | Беседа по ПДД «Как переходить улицу?» | **Кл. час «Инструктаж по ТБ в школе. Беседа «Твой безопасный путь домой»** |  | **Кл. час «Дорожные приключения Буратино»** |
| ***Работа с родителями*** | Родительское собрание | Методическая консультация для родителей | Методическая консультация для родителей | Индивидуальная работа с семьями.  Операция «Семья» |

**ОКТЯБРЬ – «Я и Школа»**

**Задачи:** ***воспитание сознательного отношения к учёбе, законам школьной жизни и традициям школы, развитие сознательной активности и культуры умственного труда***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя**  **(30.09-04.10)** | **2 неделя**  **(07.10-11.10)** | **3 неделя**  **(14.10-18.10)** | **4 неделя**  **(21.10-25.10)** |
| ***Гражданско-патриотическое*** | **Кл. час. «4 октября – День гражданской обороны»** | Беседа «Главный Закон страны». | Беседа «Школьный дневник.» | Беседа «Кто такой дежурный? Его права и обязанности». |
| ***Нравственно-эстетическое*** | Конкурс праздничных открыток «Наши любимые учителя». | Беседа «У меня зазвонил телефон». | Уроки добра «Хорошо ли быть ябедой»? | Праздник «День добра и уважения» |
| ***Спортивно-оздоровительная деятельность*** | Беседа «Неболейка». | **Классный час «Сам себе я помогу**  **И здоровье сберегу».** | Уроки бабушки Медуницы. Первая медицинская помощь. | Беседа «Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения.» |
| ***Экология и краеведение*** | Экологический поход «Золотая осень» | Экологический поход «Войди в природу другом» | Сбор макулатуры |  |
| ***Участие в общешкольных мероприятиях*** | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя. |  | Торжественная линейка *«Праздник посвящения в лицеисты»* | **Кл. час «Безопасный интернет детям»** |
| ***Познавательная деятельность*** | Беседа о правилах поведения на дороге. |  | **Кл. час  «Тайная сила слова». (О значении слова и языка в жизни человека.)** | Осенняя ярмарка «Золотая осень». |
| ***Индивидуальная работа с обучающимися*** | Беседы с учащимися «группы риска.» | Профилактические беседы о поведении. | Работа со слабоуспевающими и одаренными детьми | Индивидуальные занятия с часто болеющими  детьми. |
| ***Работа с родителями*** | Индивидуальные беседы | Методическая консультация для родителей. | Заседание родительского комитета. | Методическая консультация для родителей |

**НОЯБРЬ – «Я и Отечество»**

**Задачи: *формирование стремления к усвоению правовых знаний, развитие общественной активности; воспитание чувства ответственности за будущее своего села, страны.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя**  **(05.11–08.11)** | **2 неделя**  **(11.11–15.11)** | **3 неделя**  **(18.11–22.11)** | **4 неделя (25.11-29.11)** |
| ***Гражданско-патриотическое*** | **Тематич. кл. час: «День народного единства»** | **Кл. час «Толерантность – путь к миру»** | Классный час «Самые дорогие слова.» | Кл. час « Прекрасно там, где бывает милосердие». |
| ***Нравственно-эстетическое*** |  | Подготовка ко Дню матери | **Классный час « У мамы всегда добрые глаза».** | Беседа «Правила поведения за праздничным столом.» |
| ***Спортивно-оздоровительная деятельность*** | Беседа «Здоровые зубы и уход за ними.» | Беседа «Физическое здоровье. Правила личной гигиены дома и на природе. Основы правильного питания. Основы закаливания.» | **«Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения.»** | **Классный час «Путь в страну Здоровья: режим дня школьника.»** |
| ***Экология и краеведение*** | Участие в акции «Наши зимующие птицы.» | Сообщения детей о животных. |  |  |
| ***Участие в общешкольных мероприятиях*** | Участие в благотворительной ярмарке «Подари жизнь» |  | Участие в конкурсе чтецов |  |
| ***Познавательная деятельность*** | **Беседа по ПДД «Дорога в школу»** | Проведение Всероссийского  конкурса «Русский медвежонок» | Правила поведения в транспорте. Беседа. |  |
| ***Индивидуальная работа с обучающимися*** | Индивидуальные беседы с учащимися об отношении к старшим | Индивид. занятия с часто болеющими детьми и слабоуспевающими детьми. | Индивид. занятия с часто болеющими детьми. | Беседы о правилах поведения с детьми группы риска |
| ***Работа с родителями*** | Родительское собрание | Индивидуальные беседы с родителями «трудных» учащихся. | Методическая консультация для родителей | Методическая консультация для родителей |

**ДЕКАБРЬ – «Я и Культура»**

**Задачи: *воспитание чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя**  **(02.12–06.12)** | **2 неделя**  **(09.12–13.12)** | **3 неделя**  **(16.12–20.12)** | **4 неделя**  **(23.12-27.12)** |
| ***Гражданско-патриотическое*** | Беседа «Твои права и обязанности». | **Классный час «12 декабря – день Конституции РФ».** | Оформление стенда «Моя страна – моя Россия.» | Беседа «Что такое святки.»  Обычаи русского народа |
| ***Нравственно-эстетическое*** | **Классный час «Что значит дружить?»** | Уроки Доброты: «Как справится с упрямством?» | Уроки Доброты: «Учимся понимать чувства других людей». | Уроки доброты «Помни о других» |
| ***Спортивно-оздоровительная деятельность*** | Беседа « Как сохранить зрение?» | Беседа «Первая доврачебная помощь. Знакомство с основными адресами и телефонами больниц, аптек города. Номер службы спасения.» | **Классный час «Витамины -что это?»** |  |
| ***Экология и краеведение*** | Выставка рисунков «Зима в моём городе». | Экологический поход «Зима в лесу» | Акция «Поможем зимующим птицам» | Новогоднее представление. «Здравствуй, зимушка – зима!» |
| ***Участие в общешкольных мероприятиях*** | Участие в конкурсе чтецов | Участие в конкурсе поделок «Новогодняя фантазия» | **Акция «Горка» ПДД** |  |
| ***Познавательная деятельность*** | Просмотр фильма  «Как празднуют Новый год в других странах» | Изготовление новогодних поделок | Игра - путешествие «Новый год шагает по планете» | ***Классный час: «Викторина «В мире сказок»*** |
| ***Индивидуальная работа с обучающимися*** | Беседы с учащимися «группы риска.» | Профилактические беседы о поведении. | Индивидуальные занятия с часто болеющими  детьми. | Индивидуальные занятия с часто болеющими  детьми. |
| ***Работа с родителями*** | Методическая консультация для родителей. | Методическая консультация для родителей | Методическая консультация для родителей | Новогодний карнавал |

**ЯНВАРЬ – «Я и моё Здоровье»**

**Задачи: *формирование здорового образа жизни, умение предупреждать опасные ситуации и правильно вести себя при их возникновении***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя**  **(13.01–17.01)** | **2 неделя**  **(20.01–24.01)** | **3 неделя**  **(27.01–31.01)** |
| ***Гражданско-патриотическое*** | **Кл.час «Край, в котором мы живём».** |  | Беседа «Дружбой дорожить умейте». |
| ***Нравственно-эстетическое*** | Анкетирование «Кто твой друг». | ***Кл. час: «Мир профессий»*** | Конкурс стихотворений «Здравствуй, зимушка – зима!» |
| ***Спортивно-оздоровительная деятельность*** | Беседа «Сон - лучшее лекарство» |  | Беседа «Первая помощь при обморожениях.» |
| ***Экология и краеведение*** | Выставка рисунков «Зимний пейзаж». | Акция «Кормушка!» | ***Кл. час: «Человек в мире природы».*** |
| ***Участие в общешкольных мероприятиях*** | Участие в городской акции «Здоровье твоё богатство» |  | Подготовка к смотру строевой песни |
| ***Познавательная деятельность*** | **Викторина «Знатоки ПДД»** | Внеклассное мероприятие по русскому языку «Путешествие в страну «Языкознание». | Работа над проектом  «В мире чисел» |
| ***Индивидуальная работа с обучающимися*** | Беседы с учащимися  «группы риска» |  | Индивидуальные беседы о поведении. |
| ***Работа с родителями*** | Индивидуальные встречи и беседы с родителями. | Родительское собрание | Методическая консультация для родителей. |

**ФЕВРАЛЬ – «Я – Патриот»**

**Задачи: *формирование патриотизма, гражданской позиции, понимание прав и свобод личности, воспитание гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя**  **(03.02–07.02)** | **2 неделя**  **(10.02–14.02)** | **3 неделя**  **(17.02–21.02)** | **4 неделя**  **(24.02-28.02)** |
| ***Гражданско-патриотическое*** | Беседа: «Блокада Ленинграда». | Беседа «О флаге нашей Родины.» | Выставка работ«Из истории армейской жизни» | **Кл. час «День Защитника Отечества».** |
| ***Нравственно-эстетическое*** | **Классный час «Что такое хорошо и что такое плохо».** | Беседа «Наши помощники на дорогах.» | Беседа «Мой городок» | Выставка рисунков «Наша армия родная». |
| ***Спортивно-оздоровительная деятельность*** | Беседа «Что значит карантин?» | **Кл. час по ПДД «Осторожно, улица» (гололёд, сосульки, ПДД)** | Разучивание физминуток. | Игры на свежем воздухе.  Урок здоровья – личная гигиена |
| ***Экология и краеведение*** | Библиотечный урок  «Сказки народов мира» | Беседа «Красота русской природы.» | Конкурс фотографий «Природа моего города» | Кл. час «Масленица» (из истории праздника). |
| ***Участие в общешкольных мероприятиях*** | Участие в неделе детской книги |  | Участие в городской акции «День лыжника» |  |
| ***Познавательная деятельность*** | **Кл. час «День Российской науки»** |  |  | Внеклассное мероприятие по математике. КВН «Смекай, считай, отгадывай.» |
| ***Индивидуальная работа с обучающимися*** | Беседы с учащимися «группы риска.» | Индивидуальные занятия с часто болеющими  детьми. |  | Индивидуальные занятия с часто болеющими  детьми. |
| ***Работа с родителями*** | Методическая консультация для родителей. | Методическая консультация для родителей. | Индивидуальные встречи и беседы с родителями. | Индивидуальные беседы с родителями «трудных» учащихся. |

**МАРТ – «Я и моя Семья»**

**Задачи: *воспитание уважения к семье, правильного представления о семейных ценностях.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя**  **(02.03–06.03)** | **2 неделя**  **(09.03–13.03)** | **3 неделя**  **(16.03–20.03)** |
| ***Гражданско-патриотическое*** | Беседа «Славянская азбука». | Праздник «Самые любимые и дорогие» | ***Кл. час «День воссоединения Крыма с Россией»*** |
| ***Нравственно-эстетическое*** | **Кл. час «А ну-ка девочки»** | Беседа «Этикет, или правила хорошего тона» | Беседа «Уроки доброты». |
| ***Спортивно-оздоровительная деятельность*** | Беседа «Береги здоровье с молоду». | **Классный час «Осторожно с огнём».** |  |
| ***Экология и краеведение*** | Экологический поход «На встречу весне». | Конкурс плакатов « Береги природу».. | Выставка рисунков «Весенние мотивы». |
| ***Участие в общешкольных мероприятиях*** |  |  | Неделя детской книги (библиотека) |
| ***Познавательная деятельность*** | Подготовка к внеклассному мероприятию по природоведению « Мои первые шаги в науку. | **Мастер – класс «Засветись»** |  |
| ***Индивидуальная работа с обучающимися*** | Беседы с учащимися «группы риска.» |  | Индивидуальные занятия с часто болеющими  детьми. |
| ***Работа с родителями*** | Индивидуальные встречи и беседы с родителями. | Методическая консультация для родителей. |  |

**АПРЕЛЬ – «Я и Планета»**

**Задачи: *воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом и природой.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя**  **(30.03–03.04)** | **2 неделя**  **(06.04–10.04)** | **3 неделя**  **(13.04–17.04)** | **4 неделя**  **(20.04–24.04)** |
| ***Гражданско-патриотическое*** |  | **Классный час «Покорителям космоса.»** | Беседа «Хлеб всему голова» |  |
| ***Нравственно-эстетическое*** | Беседа «О вреде плохих слов.» | Акция «Чистая школа» | **Классный час «Пасха – главный христианский праздник».** | Беседа «Что значит быть настоящим человеком?» |
| ***Спортивно-оздоровительная деятельность*** | **Классный час «Правила гигиены».** | Игры на свежем воздухе. | Разучивание комплекса упражнений для снятия усталости. |  |
| ***Экология и краеведение*** | Знакомство с Красной книгой. |  | Конкурс «Экология. Дети. Творчество». |  |
| ***Участие в общешкольных мероприятиях*** |  | Участие в выставке «Ярмарка ремёсел» | Участие в Дне открытых дверей | Военно-спортивная игра «Зарница», посв. Дню Победы |
| ***Познавательная деятельность*** |  |  | Международный день птиц | **Классный час «Викторина по правилам дорожного движения».** |
| ***Индивидуальная работа с обучающимися*** | Индивидуальные беседы о поведении. | Беседы с учащимися  «группы риска» |  | Индивидуальные занятия с часто болеющими  детьми. |
| ***Работа с родителями*** | Родительское собрание | Индивидуальные встречи и беседы с родителями. | Индивидуальные встречи и беседы с родителями. |  |

**МАЙ – МЕСЯЦ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя**  **(27.04–01.05)** | **2 неделя**  **(04.05–08.05)** | **3 неделя**  **(11.05–15.05)** | **4 неделя**  **(18.05–22.05)** |
| ***Гражданско-патриотическое*** | 1 мая - день солидарности трудящихся» | **Кл. час: «9 мая - День Победы. Мы помним. Мы гордимся!»** |  |  |
| ***Нравственно-эстетическое*** | Беседа «Уважай старших». | Показ презентаций о войне. | **Кл .час «Приятная наука вежливость.»** | Беседа «Как вести себя на улице.» |
| ***Спортивно-оздоровительная деятельность*** | Игры на свежем воздухе |  |  | **Кл. час: «Итоги 1 класса. Безопасность во время летних каникул. Правила поведения на водоёмах»** |
| ***Экология и краеведение*** | **Кл. час Игра-путешествие « Лесные опасности и секреты».** | Экологическая викторина «Правила поведения в лесу Месяц тишины». |  |  |
| ***Участие в общешкольных мероприятиях*** | Участие в акции «Возьми пластик в оборот» | Участие в праздничном концерте, посвящённому ВОв |  |  |
| ***Познавательная деятельность*** |  | Показ презентации «Подвигу жить в веках». | Подготовка к утреннику «Прощай, 1 класс». | **Праздничная программа. Переводная линейка**  **«Прощай, 1 класс».** |
| ***Индивидуальная работа с обучающимися*** | Профилактические беседы о поведении. | Беседы с учащимися «группы риска.» | Профилактические беседы о поведении. |  |
| ***Работа с родителями*** | Методическая консультация для родителей. | Методическая консультация для родителей. | Индивидуальные встречи и беседы с родителями. | Методическая консультация для родителей. |

**Тематика классных часов на 1 полугодие 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «Когда чужая боль становится своей»(трагедия в Беслане) | -Экскурсия по дорожно-транспортной сети Новоберезовского микрорайона  (1-5 классы) | Лицейская акция « Зажги свечу памяти»(просмотр и обсуждение видеоролика) | -Мастерская «От всей души» (1-4 классы). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОКТЯБРЬ | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| -О людях особой профессии(День учителя) | -Запуск проекта «Карта»(рабочее название) | -Творческая мастерская «Профессия будущего»(1-4 классы)  1-4 классы) | Единый урок безопасности «Безопасные каникулы» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НОЯБРЬ | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Резерв | Урок толерантности(1-11 классы) | - | - «Профессия мой мамы»(1-8 классы).  - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| «День героя России»( презентация героя России по выбору обущающихся1-11 классы) | Конституция-главный закон государства(1-11 классы) | Резерв | Единый урок безопасности «Безопасные каникулы» |