***Методическая разработка акции*** ***в виде практических занятий игровой формы по локациям для родителей и детей***

***«С безопасностью на ТЫ!»***

Данная разработка составлена так, чтобы опираясь на опыт детей и родителей, охватить все категории участников дорожного движения: пассажиров, пешеходов, водителей, в том числе и велосипедистов. Ведь на дороге все равны. Одна из задач акции – это воспитание «дорожной вежливости», когда мы думаем не только о себе, но и о безопасности других. Особенно это важно для учеников младших и средних классов, так как они начинают активно передвигаться по дорогам самостоятельно, без сопровождения взрослых, ездить в транспорте, использовать для передвижения самокаты, а иногда и велосипеды.

Акция «С безопасностью на ТЫ!» организуется для родителей и обучающихся 1 – 4 классов (участниками мероприятия могут стать и дети до 14 лет).

 **Место проведения:** все локации размещаются в одном просторном помещении (рекреация, спортивный зал, актовый зал) или на прилегающей к учреждению территории, парке, сквере и т.д.

 Участники могут посетить несколько локаций. При входе участники получают карты активности (**Приложение 4.1**). В каждой зоне (локации) тренеры ставят печать в карте. По окончанию прохождения активностей бланк обменивается на приз.

*Методические рекомендации по проведению акции для родителей и детей*

*«С безопасностью на ТЫ!»*

 **Цель:** развитие положительного отношения к системе норм поведения на дороге, принятых в обществе, и сознательности к соблюдению ПДД, как основного инструмента по сохранению жизни и здоровья.

 **Задачи:** познакомить родителей и детей с правилами дорожного движения; повысить уровень дорожной грамотности; познакомить с принципами оценки и прогнозирования рисков дорожных ситуаций; напомнить участникам правила движения в темное время суток; обсудить особенности тормозного пути автомобиля с учетом погодных условий.

**Педагогические формы и способы**: акция проводится в виде практических занятий игровой формы по локациям, с проведение экспериментов.

 **Локации:** − Найди свой путь!; − Засветись! − Секреты безопасности; − Баттл (вопросы по правилам дорожного движения). Одну локацию проводит один тренер. **Время проведения локации** 10- 15 минут.

 **Количество участников** от 5 до 10 на каждой локации.

**Необходимые реквизиты** на все локации: знаки дорожного движения (карточки) – 6 шт. «Пешеходный переход»; «Дети»; «Пересечение с велосипедной дорожкой или велопешеходной дорожкой»; «Движение на велосипедах запрещено»; «Движение пешеходов запрещено»; «Пешеходная дорожка»). Стол – макет – 1 шт. (**Приложение 4.2**) Машинки – 3 шт. Знаки дорожного движения настольные – 1 комплект. Линейка для измерения скорости реакции 50 см – 1 шт. (**Приложение 4.3**) Фонарик – 2 шт. Фотоаппарат, оборудованный вспышкой – 1 шт. Световозвращающие элементы (брелоки, значки, браслеты) - 10 шт. Жилет со световозвращающими элементами – 2 шт.

**Описание игровой локации «Найди свой путь!»**

**Цель локации** – познакомить участников на примере моделирования типовых ситуаций с правилами дорожного движения, принципами оценки и прогнозирования рисков, встречающихся на дороге. Условия проведения локации предполагают площадку размером 5 х 5 метров для установки стола-макета и размещения участников. Тренер воссоздаёт на столе–макете, используя набор настольных дорожных знаков и машинки, типовые сложные ситуации дорожного движения, в которые могут попасть дети по пути в школу или домой. Совместно с детьми и родителями тренер обсуждает и ищет пути решения. Можно опираться на собственный опыт участников, предложить вспомнить, с какой сложной ситуацией встретились сами дети, или их родители (как водители).

Для проведения локации используются следующие знаки: «Пешеходный переход»; «Дети»; «Пересечение с велосипедной дорожкой или велопешеходной дорожкой»; «Движение на велосипедах запрещено»; «Движение пешеходов запрещено»; «Пешеходная дорожка».

 Тренер может предложить детям самостоятельно расставить на столе-макете знаки, а потом проверить, обсудить возможные варианты расстановки. **Примеры ситуаций** Пути решения Выход из-за препятствия (дерево, кусты, автомобили, остановки и т.д.) при переходе проезжей части препятствия нас скрывают от водителя, и он может не заметить, что мы собираемся переходить дорогу. Необходимо себя обезопасить и осмотреться, переходить дорогу только когда нас заметили и пропускают. Безопасный пешеходный переход Самые безопасные пешеходные переходы – подземный и надземный. Наземный пешеходный переход требует большей внимательности. Особенно если у такого перехода нет светофора. В таком случае надо убедиться, что все машины остановились, чтобы пропустить вас. Припаркованные автомобили **Опасности:** водитель и пассажир могут неожиданно открыть дверь, автомобиль может неожиданно поехать. Слепая зона. Расположение на проезжей части участников движения. Где положено двигаться пешеходам в случае отсутствия тротуаров. Как переходить в случае отсутствия пешеходных переходов. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочинам. При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Переход дороги с велосипедом спешиться и идти по переходу, придерживая велосипед Сигналы коммуникации между пешеходом и водителем Взгляд, сигналы рукой, световые и звуковые сигналы. Проявление вежливости – кивок головы, сигналы рукой. Переход дороги после выхода из общественного транспорта необходимо дождаться, когда транспортное средство покинет остановку, подойти к пешеходному переходу, убедиться в собственной безопасности и перейти дорогу.

**Описание игровой локации «Засветись!»**

**Цель локации** - напомнить участникам правила движения в темное время суток. Тренер напоминает родителям о том, что одежду и другие вещи детей необходимо снабжать световозвращающими элементами (наклейка, брелок или значок). Это сделает ребенка более заметным – водитель увидит его издалека и сможет вовремя затормозить! Тренер показывает, как действует световозвращающий элемент. Можно дать в руки фонарик, а затем посветить на световозвращающие элементы. Можно сфотографировать со вспышкой человека в световозвращающем жилете, чтобы увидеть, как работают световозвращающие элементы. А чтобы проверить качество световозвращающих элементов, достаточно взять несколько разных предметов со световозвращающим эффектом и посветить на них – тот, что будет светиться ярче и является световозращающим элементом. Тренер предлагает рассмотреть обязательное правило – ношение защитной экипировки при передвижении на велосипеде, самокате, роликах, скейтборде. Можно напомнить родителям и детям про защитную экипировку (налокотники, наколенники, шлем).

 **Описание игровой локации «Секреты безопасности»**

**Цель локации** – закрепить знания о безопасности на дороге, основные дорожные знаки, регулирующие движение. Обсуждаются особенности тормозного пути автомобиля с учетом погодных условий (туман, дождь, сильный ветер). Когда быстрее остановится машина (при сухом или мокром покрытии)? Как быстро водитель может заметить опасность и затормозить (варианты ответов детей и взрослых)? Проводится эксперимент на измерение скорости реакции: тренер берет линейку двумя пальцами у максимального значения и опускает ее вниз. Участник располагает руки на уровне живота. Тренер просит поймать линейку. Он опускает ее без предупреждения, а участник ловит. Задание проходят все участники. Вывод могут сделать сами дети. Отличается ли реакция у людей? Каждому человеку необходимо время на реагирование, и это время разное. Плохая реакция от чего может быть? Человек не выспался, думает о постороннем, невнимателен, ему испортили настроение, получил плохую оценку, плохо себя чувствует и т.д. А можно ли отвлекать водителя от дороги? Конечно нет, это опасно, теряется бдительность и человек может не заметить опасность.

 **Описание игровой локации «Баттл»** (вопросы по правилам дорожного движения)

**Цель локации** – закрепить знания, полученные в ходе проведения акции. Тренер предлагает участникам состязание (ребенок и родитель или семья-семья) на правила дорожного движения. Можно предложить заготовленные вопросы от тренера или каждая команда придумывает вопросы и задает их конкурентам.

 **Примеры вопросов** (из опыта проведения баттлов): • Как следует поступить водителю при посадке в автомобиль, стоящий у тротуара или на обочине? Ответ - Обойти автомобиль спереди. • Что понимается под остановочным путем? Ответ - Расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки. • В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается: Ответ - Ниже, чем в действительности. • Сколько раз нужно посмотреть направо и налево при переходе проезжей части? Ответ: столько сколько необходимо, чтобы убедиться в безопасности. • Каким должен быть пешеход? Ответ: заметным, понятным, внимательным. Тренер всех благодарит, участники обменивают карты активности на призы (световозвращающим брелоки, значки). Центр выдачи призов В зоне выдачи призов организуется фотозона, где любой желающий может сфотографироваться у специального баннера с изображением учреждения дополнительного образования, выложить фотографию в Инстаграмм с хештегом #СбезопасностьюнаТЫ!

 **Список рекомендуемой литературы и иных источников:**

1. А. В. Вашкевич, Е. И. Толочко, М. М. Исхаков Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях. СПб: СанктПетербургский университет МВД России, ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта» 2012. 201с.

2. Методика проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

3. Правила дорожного движения РФ http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_2709/824c911000b3626674abf3ad6e3 8a6f04b8a7428/

4. <http://www.pdd24.com/>

5. [http://www.fcp-pbdd.ru/it\_will\_help\_save\_lives/Reflective\_elements.php /](http://www.fcp-pbdd.ru/it_will_help_save_lives/Reflective_elements.php%20/) Это может спасти жизнь.



