



**Березовское муниципальное автономное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 35 «Теремок» комбинированного вида»**



**Опыт участия во Всероссийском  
конкурсе программ и технологий  
в образовательной среде»**

**Составитель:  
педагог-психолог  
Белоусова Елена Владимировна**

**г. Берёзовский,  
2023 г.**





## Информация о разработчике

**Белоусова Елена  
Владимировна**

**Должность: педагог-психолог БМАДОУ  
«Детский сад № 35 «Теремок»  
комбинированного вида»**

Сайт: <http://bgodou35.ru>

Телефон: 8(34369)4-66-02

E-mail: [bgo\\_dou35@mail.ru](mailto:bgo_dou35@mail.ru)

Образование: **высшее психологическое  
(УрГУ, 2000 г.)**

Стаж педагогической работы: **11 лет**

Стаж работы в данном учреждении: **8 лет**

Квалификационная категория: **высшая**

Березовское муниципальное автономное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 35 «Теремок» комбинированного вида»



Программа принята  
на Педагогическом совете  
протокол от 31.08.2021 г. № 1



Утверждено:  
Зав. БМАДОУ «Детский сад № 35»  
К.С. Стратникова А.В./  
Принято от 31.08.2021 г. № 158

### «Я и мой мир»

парциальная программа психолого-педагогического сопровождения  
воспитанников в процессе коррекционно-развивающей работы в  
группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми  
нарушениями речи 5-7 лет  
(срок реализации 2 года)  
новая редакция

Автор-составитель:  
Белоусова Е.В. - педагог-психолог  
высшей квалификационной категории

г. Берёзовский,  
2021 г.



# Цель и задачи Программы

**Цель программы:** Создание условий для формирования предпосылок психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению через содействие социально-личностному, психофизиологическому, интеллектуальному и эмоционально-волевому развитию детей.

## **Задачи программы:**

### **1.Развивать:**

- психические процессы (восприятие, память, внимание, наглядно-образное, словесно-логическое, творческое и критическое мышление, воображение);
- зрительно-моторные координации;
- эмоциональную сферу (знакомство с эмоциями, умение различать эмоции по выражению лица, осознавать собственные чувства и уметь выразить чувства социально приемлемым способом, проявлять эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию);
- волевою сферу (произвольность психических процессов, саморегуляцию, необходимые для успешного обучения в школе);
- личностную сферу – формировать адекватную самооценку, самосознание ребёнка, его «Образ Я». Создавать условия для осознания собственной ценности, умения принимать себя таким, какой есть;
- коммуникативную и экспрессивную функцию речи, способности общения со сверстниками и взрослыми.

**2.Формировать** у детей старшего дошкольного возраста с ТНР позитивную мотивацию к школьному обучению.

**3.Обучать** общей культуре поведения, соблюдать правила поведения на занятиях и в игровой деятельности.

**4.Воспитывать** уважительное отношение к взрослым, сверстникам, самому себе.



# Подходы, технологии, методы и приёмы, используемые в реализации Программы

**Методологические подходы:** культурно-исторический, личностно-ориентированный, деятельностный, аксиологический (ценностный).

В Программе применяется **интегративный подход**, включающий использование методов и приемов разных направлений:

➤ Арт-терапия,	➤ Нейропсихологические упражнения,
➤ Сказкотерапия,	➤ Кинезиологические упражнения,
➤ Диалогическое рассказывание,	➤ Игровые педагогические технологии,
➤ Психогимнастика,	➤ Релаксационные упражнения.

# Дидактические игры и пособия Программы





# Модули Программы

<b>Модуль (период проведения)</b>	<b>Название модуля</b>
Первый модуль (сентябрь-декабрь, 5-6 лет)	«Моё тело, органы чувств человека. Психические процессы»
Второй модуль (январь-май, 5-6 лет)	«Мои эмоции и чувства. Навыки общения»
Третий модуль (сентябрь-декабрь, 6-7 лет)	«Какой Я (развитие самосознания и индивидуальности)»
Четвёртый модуль (январь-май, 6-7 лет)	«Путешествие в страну знаний»

# Психологическое сопровождение коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет)



# Развитие эмоционального интеллекта и коммуникативных навыков



# Развитие самосознания и индивидуальности

(6-7 лет)

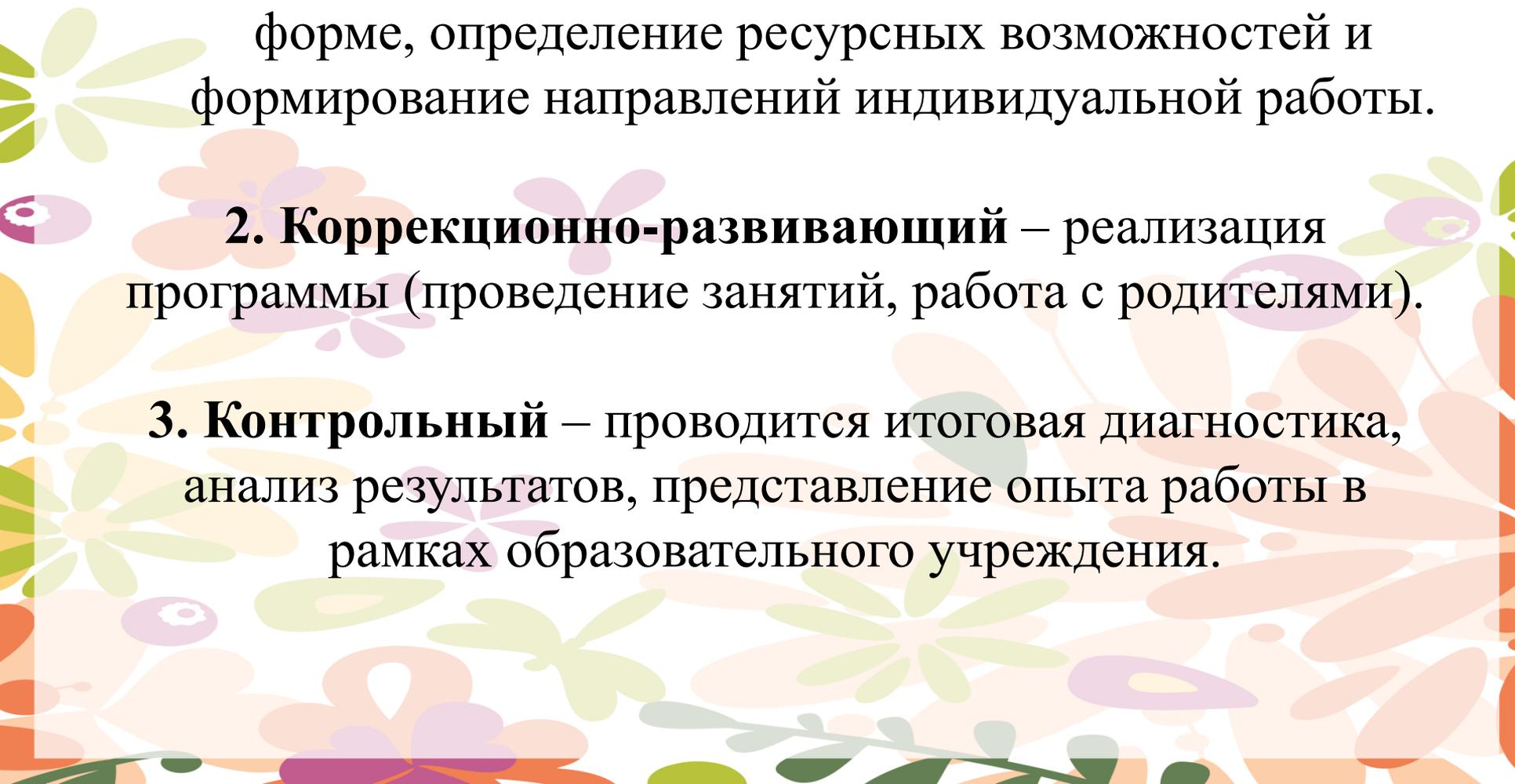


# Приключения будущих первоклассников

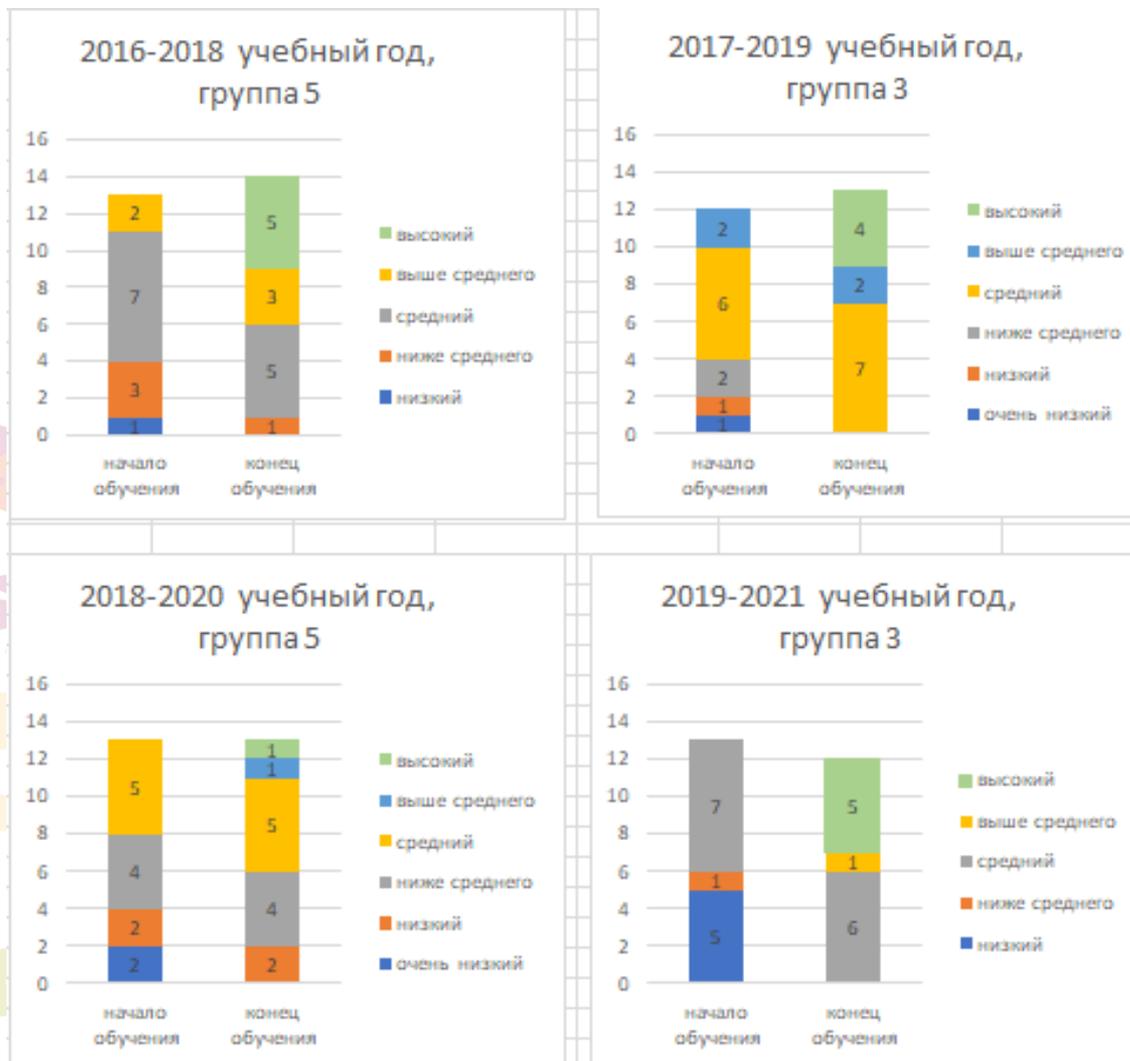




# Этапы реализации Программы

- 1. Диагностический** – проведение диагностического обследования детей в групповой и индивидуальной форме, определение ресурсных возможностей и формирование направлений индивидуальной работы.
  - 2. Коррекционно-развивающий** – реализация программы (проведение занятий, работа с родителями).
  - 3. Контрольный** – проводится итоговая диагностика, анализ результатов, представление опыта работы в рамках образовательного учреждения.
- 

# Программа прошла практическую апробацию в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР с 2016 по 2021 гг.



Примечание: вместо данных на конец обучения (весна 2020, локдаун) приведены данные за начало второго года обучения (осень 2019)

# Участие в конкурсах



## ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА 2 СТЕПЕНИ

награждается

**Белюсова Елена Владимировна,**  
специалист БМАДОУ "Детский сад № 35 "Теремок" комбинированного вида",  
г. Березовский за парциальную программу психолого-педагогического  
сопровождения воспитанников в процессе коррекционно-развивающей работы в  
группе компенсирующей направленности для детей  
с тяжёлыми нарушениями речи 5-7 лет «Я и мой мир»  
в номинации «**РАЗВИВАЮЩИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОГРАММЫ»**  
**РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ЛУЧШИХ ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОГРАММ И ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ  
В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



**ПЕСТОВА ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА**  
председатель государственного учреждения образования «Комитет по образованию  
России», директор Центра психолого-педагогической, медицинской и  
социальной помощи детям

Екатеринбург, 2022



Министерство просвещения  
Российской Федерации



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный педагогический университет»



Общероссийская общественная организация  
«Федерация психологов образования России»



## ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА

Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ  
и технологий в образовательной среде – 2022  
награждается

**Белюсова Елена Владимировна**

Директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей  
Министерства просвещения Российской Федерации

Л.П. Васильева

Москва, 2023 год



ФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Общероссийская общественная организация  
«Федерация психологов образования России»

## Решение о присвоении грифа общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде, утвержденным директором Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей 29.11.2022 (протокол №1), решением Экспертного совета Конкурса от 26.01.2023 (протокол №1):

присвоить

**Программе коррекционно-развивающей работы «Я и мой мир» - программа психолого-педагогического сопровождения воспитанников в процессе коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5-7 лет»**

(автор(ы)

**Белюсова Е.В.**

гриф общероссийской общественной организации  
«Федерация психологов образования России»:

*«Рекомендовать Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» для реализации в образовательных организациях; центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; специализированных учреждениях для несовершеннолетних; предоставляемых в социальной реабилитации; органы управления социальной защитой населения; организации, реализующие образовательные индивидуальные программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов; организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»*

Председатель общероссийской общественной организации  
«Федерация психологов образования России»

И.В. Рубцов

# Алгоритм участия во Всероссийском конкурсе

## Положение о конкурсе

- ✓ Сроки и этапы
- ✓ Номинация
- ✓ Требования к содержанию и оформлению
- ✓ Критерии экспертной оценки программы

Внесение изменений в программу

«Рецензирование» программы

Собрать пакет документов

Отправить материалы на конкурс

# Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации

Приложение 1

В Организационный комитет  
Всероссийского конкурса  
лучших психолого-педагогических программ  
и технологий в образовательной среде – 2022

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Автор (авторский коллектив и в составе)

*Безусова Елена Владимировна*  
направляет для участия во Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022 в номинации  
«Программы коррекционно-развивающей работы»  
психолого-педагогическую программу (технологии) «Я и мой мир»

Полномочиями вышестоящего органа управления образованием

Практическая апробация указанной психолого-педагогической программы (технологии) проведена с «19 сентября 2016г.» по «31 июля 2016г.» в «БМДОУ «Детский сад №35 "Теремок"»

Решение организации<sup>1</sup> о выдании психолого-педагогической программы (технологии) на участие в конкурсе прилагаются.

Автор (авторский коллектив и в составе)

*Безусова Е.В.*

согласен на публикацию представленной на Конкурс психолого-педагогической программы (технологии) и научно-методическом сборнике, размещении на сайтах соопределятеля и организатора Конкурса, направлении в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, а также в образовательные организации и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Полный текст: *Безусова Е.В.*

«19 сентября 2022 г.»

<sup>1</sup> Образовательная организация, методический психолого-педагогический, методический и социальный психолого-педагогический учреждения для несовершеннолетних, функционирующие в образовательной среде, органы управления социальной защитой населения, профилактики, реабилитации несовершеннолетних, программы реализации или исполнения детей-инвалидов; организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Приложение 1

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 35 «Теремок» комбинированной вида»

Выписка из протокола  
заседания Педагогического совета № 2  
БМДОУ «Детский сад № 35» от 01.12.2022 года

ВСЕГО:

26 педагогов

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

22 педагога

ПОВЕСТКА:

Представление парной программы «Я и мой мир» к участию во Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022.

СЛУШАЛИ:

Безусову Елену Владимировну, педагога-психолога БМДОУ «Детский сад № 35». Она озвучила педагогический коллектив с результатами участия парной программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников в процессе коррекционно-развивающей работы в группе комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5-7 лет «Я и мой мир» в региональном этапе Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022. Данная программа стала лауреатом конкурса 2 степени. Хисанова Валентина Викторовна, старший воспитатель предложила Педагогическому совету одобрить данную программу к участию во Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022.

РЕШИЛИ:

Рекомендовать парную программу психолого-педагогического сопровождения воспитанников в процессе коррекционно-развивающей работы в группе комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5-7 лет «Я и мой мир» к участию во Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022. Автор программы Безусова Елена Владимировна.

РЕЗУЛЬТАТ ГОЛОСОВАНИЯ:

«ЗА» - 22 человек  
«ПРОТИВ» - 0 человек  
«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» - 0 человек

Заведующий БМДОУ «Детский сад № 35»



Константинова А.В.

Секретарь Педагогического совета

Кирпичикова Т.И.



Федерация психологов образования России  
Региональное отделение Свердловской области

г. Екатеринбург

20 декабря 2022 г.

Рецензия

на программу психолого-педагогического сопровождения воспитанников в процессе коррекционно-развивающей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5 – 7 лет «Я и мой мир» БМДОУ «Детский сад №35»  
(автор – Безусова Елена Владимировна, педагог-психолог)

Программа «Я и мой мир» как комплексная психолого-педагогическая программа сопровождения детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи представляет собой психолого-педагогическую программу, участие в которой способствует приобретению дошкольниками к обучению в школе, формированию устойчивых психологических навыков к школе, и в целом гармоничному психологическому развитию ребенка.

Представлена на рецензию программа possui ярко-выраженный практико-ориентированный характер, и соответствует современным требованиям организации процесса психолого-педагогического сопровождения воспитанников, учитывая их возрастные, личностные особенности, а также особенности развития. Данная программа является актуальной и востребованной заявленной тематики, научно-методическим обоснованности, вариативности форм, способов, методов и средств реализации программы.

Программа имеет четкую структуру, логически выстроена, соответствует современным научно-методическим требованиям к психолого-педагогическим программам, обеспечена необходимыми информационно-методическими материалами, прошла успешную апробацию и востребована специалистами дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми с нарушениями речи.

Рекомендуется публикация. Федерация психологов образования России рекомендует программу «Я и мой мир» Безусовой Е. В., для участия в Екатеринбургском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022.

Председатель регионального отделения  
Свердловской области Федерации психологов  
Образования России

*Цеслова И.В.*



**Благодарю за внимание!**

