



# Школьная Служба Примирения



# СОСТАВ ШСП

❖ В состав ШСП  
входят учащиеся 8-11  
классов.

❖ На сегодняшний  
день, уже сменилось  
четыре состава





# СОСТАВ ШСП

**Координатор школьной службы примирения (ШСП) - заместитель директора по правовому воспитанию Осипова Наталия Владимировна.**

**Руководитель ШСП педагог-психолог Разуваева Алиса Михайловна.**

**Состав педагогов:**

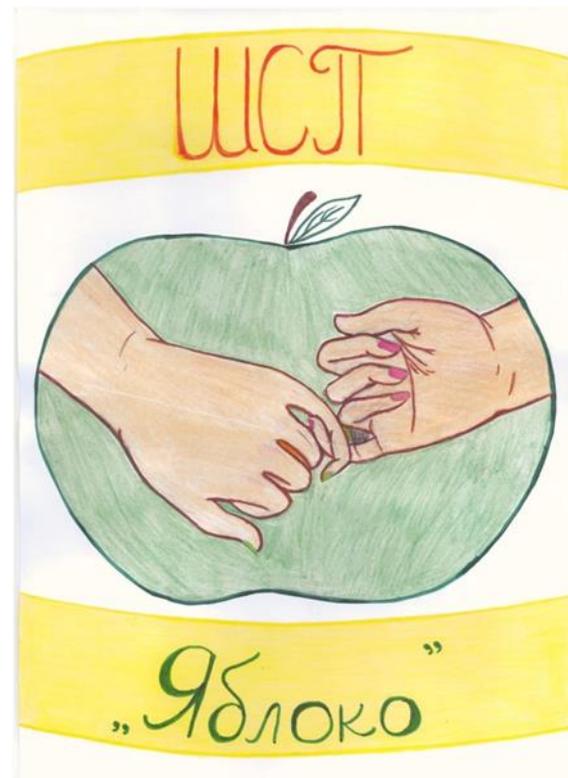
Рожкова Дарья Борисовна – педагог-психолог;

Родионова Ксения Александровна – педагог-психолог.



# ПОЧЕМУ «ЯБЛОКО» ?

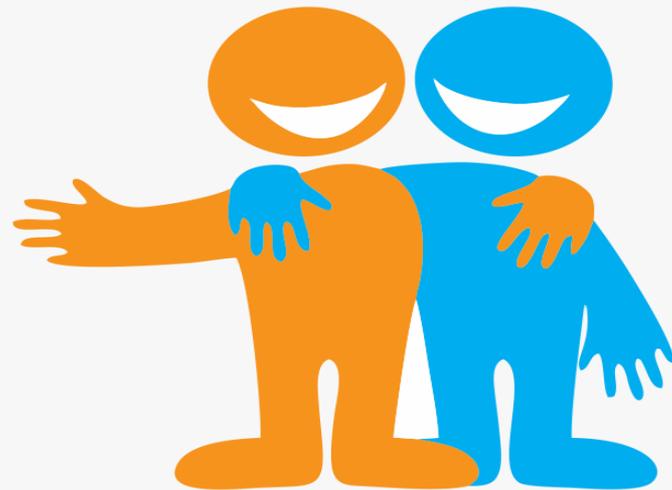
Мы решили что «Яблоко» может быть не только причиной раздора, но и способом примирения.



ШСП «Яблоко» организована в сентябре 2012 года.

# НАШИ ЗАДАЧИ

- ❖ Обучение заинтересованных школьников и педагогов медиации и другим типам восстановительных программ.
- ❖ Проведение переговоров для налаживания взаимопонимания между существующими в школе группами
- ❖ Выявление потенциально конфликтных ситуаций (приход новичков в класс, формирование нового класса, конфликты в столовой и пр.) и работа по снижению риска возникновения конфликтов (ведение переговоров, внесение предложений администрации и т. п.).



# «ДРУЖИМ, ОБЩАЯСЬ» ТРЕНИНГ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

Позволяет подросткам приобрести психологические умения самопомощи и безопасного взаимодействия с другими людьми.



# ТРАДИЦИОННОЕ ЕЖЕГОДНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ФЕСТИВАЛЬ ОБЩЕНИЯ»

**Цель:** создание атмосферы для развития сотрудничества, доверия, понимания во взаимоотношениях друг с другом.

**Задачи:**

- Развитие навыков общения, саморегуляции, самораскрытия, принятия других людей в процессе общения.
- Овладение навыками конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.
- Умение знакомиться с новыми людьми и конструктивно решать конфликты.



# ФЕСТИВАЛЬ ОБЩЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ 7-11 КЛАССОВ (ВОЗРАСТ 13-18 ЛЕТ)

*Длительность мероприятия: 2 часа*

*Тема фестиваля 2022: «Я вне конфликта».*



# В НАЧАЛЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВОДЯТСЯ УПРАЖНЕНИЯ НА ЗНАКОМСТВО

Упражнение: «Снежный ком»

Упражнение: «Мой напарник»

Упражнение: «Передай сигнал» (на снятие напряжение)

**ПОСЛЕ ЗНАКОМСТВА ДЕТИ ДЕЛЯТСЯ НА  
ГРУППЫ (РАВНОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК) И  
НАЧИНАЮТ СЛЕДОВАТЬ СОГЛАСНО  
МАРШРУТНЫМ ЛИСТАМ ПО СТАНЦИЯМ**

**1. Станция  
«Умения  
работать в  
команде»**

**2. Станция  
«Умение  
слушать»**

**3. Станция  
«Бесконфликт  
ное общение»**

**4. Станция «Сленг  
и сквернословие.  
Неформальное  
общение».**

**5. Станция  
«Сплочение  
коллектива»**

# ВОЛОНТЕРЫ НА СТАНЦИЯХ (УЧАЩИЕСЯ 8 КЛАССОВ) СЛЕДЯТ ЗА ВРЕМЕНЕМ, ПОМОГАЮТ ПРОВОДИТЬ ТРЕНИНГОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ.

НА КАЖДУЮ СТАНЦИЮ ВЫДЕЛЯЕТСЯ 15 МИНУТ.



# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

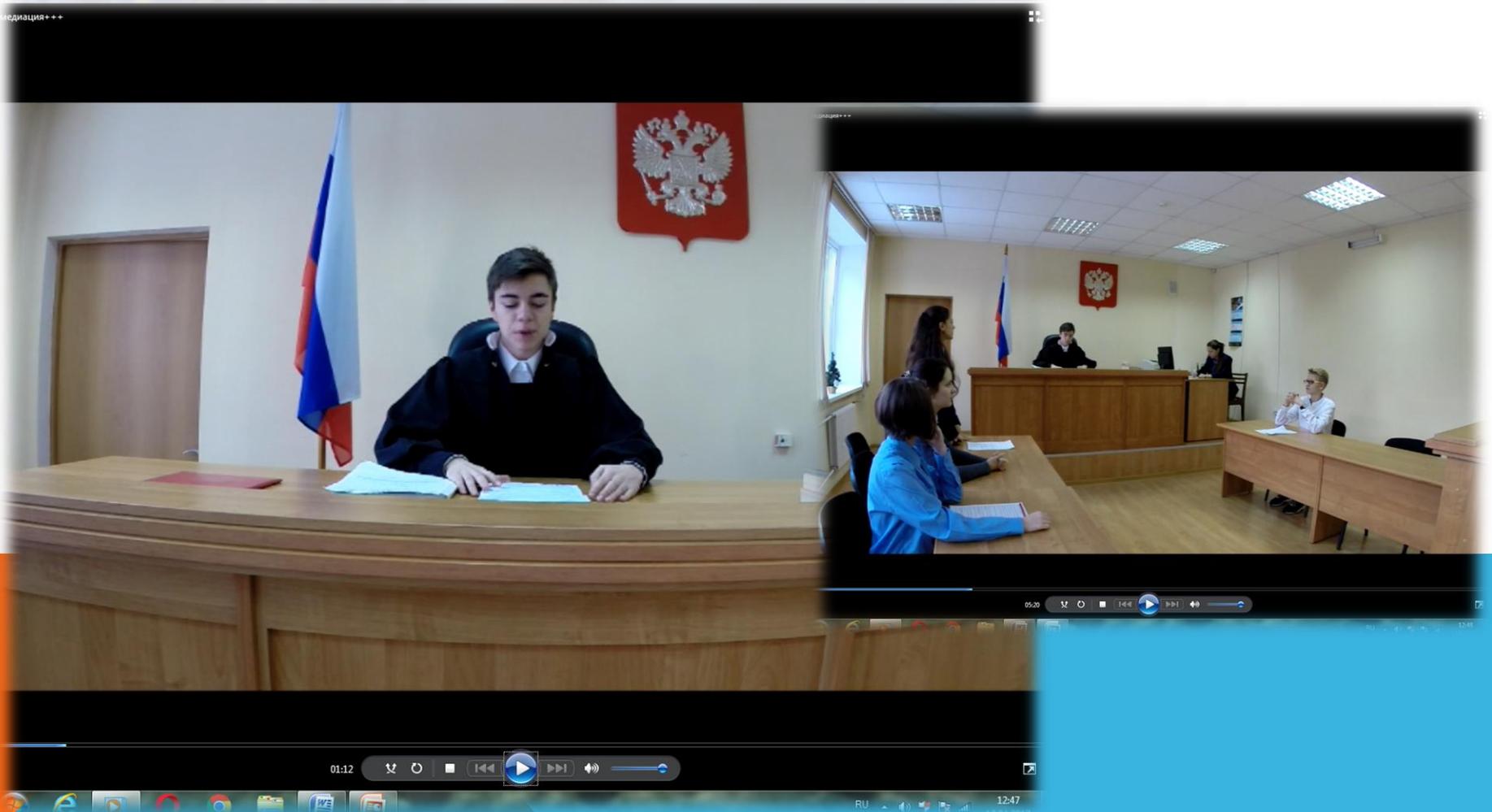
**ВСЕ УЧАСТНИКИ ПОЛУЧАЮТ СТИКЕРЫ, НА КОТОРЫХ ПИШУТ СВОИ ЭМОЦИИ ОТ ПРОВЕДЕННОГО МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИКЛЕИВАЮТ НА ДОСКУ.**



# ЗАВЕРШАЮЩЕЕ УПРАЖНЕНИЕ «ВЕСЕЛАЯ КАРУСЕЛЬ»



# СЪЕМКА ФИЛЬМА «МЕДИАЦИЯ, КАК СПОСОБ РЕШЕНИЯ КОНФЛИКТА»



# ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР «ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ»: ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

