

## **Как помочь своему ребенку с ОВЗ научиться читать.**

В условиях изменения социально-экономической ситуации в стране, изменения потребностей рынка труда обществу требуется высокоразвитые в умственном, нравственном и физическом отношении личности. Успешная самореализация личности возможна лишь при наличии и развитии особой системы качеств, адекватных меняющимся социальным условиям. В педагогике это называется социализация.

Процесс социализации детей с ОВЗ будет резко нарушен, если ребенок не умеет читать. В последние годы в стране наметилась тревожная тенденция: наблюдается рост числа школьников, которые не могут в период обучения в начальной школе полностью овладеть навыками чтения. Проблема формирования у учеников начальных классов правильного, беглого и выразительного чтения – одна из самых актуальных проблем курса чтения в начальных классах.

Большая часть детей овладевает чтением еще до обучения в школе (техника может быть различной). Эти дети не испытывают трудностей при необходимости понять соответствующие их возрасту тексты и рассказы. Однако у различных категорий детей с ОВЗ сформированность навыков чтения на этапе начальной школы разная и зависит от их психосоматического состояния. Кобзарева Л.Г. и Кузьмина Т.И. проводят сравнительный анализ сформированности навыков чтения в книге «Ранняя диагностика нарушения чтения и его коррекция» и приводят следующие особенности детей при формировании навыков чтения.

**У детей с церебральным параличом** при сохранном интеллекте отмечаются обусловленные пространственными и двигательными нарушениями специфические трудности в процессе овладения навыком чтения. Детям сложно осуществлять целостное восприятие слова, они часто путают графически сходные буквы, испытывают затруднения при переключении с одного слога на другой, из-за чего не успевают при чтении следить за строкой, часто ее теряют. Кроме того, они с трудом понимают сложные логико-грамматические конструкции, выраженные предложениями и наречиями, обозначающими пространственные категории.

**У детей с недоразвитием слуха и недоразвитием речи** трудности возникают из-за отсутствия четкого фонетического и морфологического образа слова. Чтение является побуквенным, угадывающим. Наиболее специфические ошибки – замена слов и смешение элементов слова, замена одних букв другими. Обнаруживается недостаточное понимание прочитанного.

**Дети с задержкой психического развития** после года безуспешного пребывания в массовой школе не овладевают навыками чтения в объеме, предусмотренной учебной программой: не знают некоторых букв, медленно

читают слова с простейшей слоговой структурой, затрудняются при чтении слогов с мягкими согласными, со стечением согласных, слов со сложной слоговой структурой, плохо соблюдают пунктуационную интонацию. Все эти ошибки у детей с ЗПР преодолеваются долго и с большим трудом. Темп чтения замедлен, быстро наступает утомление. Бедность словаря, небольшой запас знаний и представлений об окружающем мире затрудняют понимание отдельных слов и выражений, выявление главной мысли, установление причинно-следственных связей. Ребенок с ЗПР очень быстро теряет интерес к чтению.

**Дети с эпилептической деменцией** читают в замедленном темпе, монотонно, при пересказе часто допускают излишнюю детализацию и обнаруживают склонность к передаче мельчайших подробностей. Они делают много пауз, которые свидетельствуют и об общей медлительности и о недостаточности памяти, крайне затрудняются при необходимости выделить главную мысль, осмыслить читаемое. Угадывающего чтения не наблюдается.

**Дети с интеллектуальными нарушениями** к 7-8 годам могут усвоить алфавит только при проведении специальных занятий. Самые большие трудности они испытывают при слиянии букв в слоги, слогов в слова. Им свойственно побуквенное или послоговое чтение, фрагментарность, недостаточное понимание прочитанного. Детям трудно пересказывать в необходимой логической последовательности. Им трудно дается понимание рассказов со скрытым смыслом.

**Дети с тяжелыми и множественными нарушениями** к 7-8 годам даже при проведении специальных занятий не способны овладеть навыками чтения. Они не могут объяснить значение знакомых слов и затрудняются при соотнесении их с картинкой.

На занятиях по обучению чтению в начальном периоде можно использовать **слоговые таблицы**, разработанные на основе слоговых таблиц, предложенных Смирновой М.В., учителем-дефектологом Московской школы № 1820. Использование слоговых таблиц дает очень хороший результат в формировании навыка чтения. Детям с ОВЗ нравятся стандартизированные задания, родители могут использовать слоговые таблицы для небольших посильных занятий со своим ребенком. Слоговые таблицы можно разработать самостоятельно с учетом особенностей детей или использовать готовые.

Ниже приведены примеры слоговых таблиц, задания для работы с ними, которые совсем не обязательно делать полностью, нужно выбрать то, что нравится и посильно ребенку с ОВЗ.

**Примерные задания при работе со слоговыми таблицами:**

1. Прочитай последовательно каждый столбик таблицы.
2. Прочитай последовательно каждую строку таблицы.
3. Прочитай выборочно столбики таблицы. Перед произнесением сочетаний звуков делайте спокойный вдох, стараясь произнести на одном выдохе несколько звуков.

4. Прочитай выборочно столбики и строчки, постепенно повышая голос.
5. Прочитай выборочно столбики и строчки, постепенно понижая голос до шепота.
6. Прочитай заданное сочетание. Например: прочитай третью строку четвертого столбика, пятую строку второго столбика.
7. Найди среди элементов таблицы. Составь слова из двух элементов. Поясни значение этих слов.
8. Прочитай первые три столбика таблицы, делая ударение на выделенных слогах.
9. Прочитай заданное сочетание.
10. Найди слова среди буквосочетаний.
11. Найди слово среди похожих сочетаний букв.
12. Найди лишнее слово в каждой строке таблицы.

### Примеры слоговых таблиц.

Сами таблицы, разработанные Смирновой М.В. приведены ниже.

#### Гласные А, О, И, Ы, У

А	О	И	Ы	У
А О	О А	И А	Ы А	У А
А О Ы	О А Ы	И А О	Ы А О	У А О
А О Ы И	О А Ы И	И А О Ы	Ы А О И	У А О Ы
А О Ы И У	О А Ы И У	И А О Ы У	Ы А О И У	У А О Ы И

А	О	И	Ы	У
А О А	О А О	И А И	Ы А Ы	У А У
А Ы А	О Ы О	И О И	Ы О Ы	У О У
А И А	О И О	И Ы И	Ы И Ы	У Ы У
А У А	О У О	И У И	Ы У Ы	У И У

#### Буква С

СА	СО	СУ	СЫ	СИ
АС	ОС	УС	ЫС	ИС

АСА	АСО	ОСА	УСА	ИСА	ЫСА
ОСО	АСУ	ОСУ	УСО	ИСО	ЫСО
УСУ	АСИ	ОСИ	УСИ	ИСУ	ЫСУ
ИСИ	АСЫ	ОСЫ	УСЫ	ИСЫ	ЫСИ
СИСЫ	САСА	СОСО	СУСУ	СЫСЫ	СИСИ
САСО	СОСА	СЫСИ	СИСЫ	СУСА	СОСЫ

Детям очень нравится читать про себя. Можно самостоятельно разработать короткие смешные предложения про ребенка. Ниже приведены примеры.

**Самостоятельно подобранные таблицы, направленные на социализацию детей с ОВЗ.**

1	Аня помогает маме.
2	Паша ремонтирует машины.
3	Никита поливает цветы.
4	Алёна моет посуду.

5	Кристина убирает комнату.
6	Антон прибирает игрушки.
7	Кирилл водится с сестрой.
8	Кирюша убирает снег.
9	Коля помогает братьям.
10	Владик ходит в магазин.

1	У Анютки игрушки-малютки.
2	Паша радость наша.
3	У Никитки красивые открытки.
4	Наша Алёна – сладёна.
5	У Кристинки красивые картинки.
6	Антошка любит картошку.
7	Кирюша любит покушать.
8	Вадим в классе не один.
9	У Николашки красивая рубашка.
10	Владик лучший математик.

**Чтобы занятия с детьми были интереснее и полезнее можно создать для них определённый алгоритм. Например, начинать с активизирующего массажа:**

1. Разогреваем ручки трением друг о друга.
2. Гладим лоб от середины к вискам.
3. Гладим нос от спинки к ушам.
4. Гладим подбородок из стороны в сторону.
5. Гладим шею вверх.
6. Показываем указательные пальца.
7. Массируем брови.
8. Массируем козелок.
9. Щипаем уши и заворачиваем их в трубочку.
10. Встряхиваем и гладим ручки.

Во время массажа ребенок понимает, что начинается занятие, активизируется его внимание, плавные движения и плавная речь снимают напряжение, заторможенность, агрессию.

После массажа можно перейти к разучиванию маленьких стишков, сопровождаемых движениями пальчиками и всей рукой. Даже неговорящие дети начинают показывать движения с первого услышанного слова, если заниматься постоянно. Сейчас очень много такого материала издается, но можно использовать и интернет-ресурсы, например, видеохостинг «You Tube», на котором есть огромное количество пальчиковых игр, интересных для всех детей.

Занятия с детьми с ОВЗ огромный родительский труд, но когда Ваш ребенок прочитает Вам выразительно стихотворение или текст на несколько страниц, Вы поймете, что все было не зря.

Успехов в обучении чтению!

## **Литература**

1. Кобзарева Л.Г., Кузьмина Т.И. Ранняя диагностика нарушения чтения и его коррекция: учебно-методическое пособие для психологов, учителей классов коррекционно-развивающего обучения, логопедов и методистов по КРО. - Воронеж: Творческий центр «Учитель», 2000. - 64 с.

**Приложение 1**  
**Слоговые таблицы (Смирнова М.В.)**

**Гласные А, О, И, Ы, У**

А	О	И	Ы	У
А О	О А	И А	Ы А	У А
А О Ы	О А Ы	И А О	Ы А О	У А О
А О Ы И	О А Ы И	И А О Ы	Ы А О И	У А О Ы
А О Ы И У	О А Ы И У	И А О Ы У	Ы А О И У	У А О Ы И

А	О	И	Ы	У
А О А	О А О	И А И	Ы А Ы	У А У
А Ы А	О Ы О	И О И	Ы О Ы	У О У
А И А	О И О	И Ы И	Ы И Ы	У Ы У
А У А	О У О	И У И	Ы У Ы	У И У

**Буква С**

СА	СО	СУ	СЫ	СИ
АС	ОС	УС	ЫС	ИС

АСА	АСО	ОСА	УСА	ИСА	ЫСА
ОСО	АСУ	ОСУ	УСО	ИСО	ЫСО
УСУ	АСИ	ОСИ	УСИ	ИСУ	ЫСУ
ИСИ	АСЫ	ОСЫ	УСЫ	ИСЫ	ЫСИ
СИСЫ	САСА	СОСО	СУСУ	СЫСЫ	СИСИ
САСО	СОСА	СЫСИ	СИСЫ	СУСА	СОСЫ

**Буква Н**

СА	СО	СУ	СИ	СЫ
НА	НО	НУ	НИ	НЫ
АС	ОС	УС	ИС	ЫС
АН	ОН	УН	ИН	ЫН

НАН	НОН	НЫН	НИН	НУН
НАНА	НОНО	НЫНЫ	НИНИ	НУНУ
АННА	ОННО	ЫННЫ	ИННИ	УННУ
АССА	ОССО	ЫССЫ	ИССИ	УССУ
АНАН	ОНОН	ЫНЫН	ИНИН	УНУН
АСАС	ОСОС	ЫСЫС	ИСИС	УСУС

## Буква К

КА	КО	КЫ	КИ	КУ
АК	ОК	ЫК	ИК	УК

КА	КО	КУ	КИ	КЫ
СА	СО	СУ	СИ	СЫ
НА	НО	НУ	НИ	НЫ
АК	ОК	УК	ИК	ЫК
АС	ОС	УС	ИС	ЫС
АН	ОН	УН	ИН	ЫН

АКА	ОКО	ЫКЫ	УКУ	ИКИ
АККА	ОККО	ЫККЫ	УККУ	ИККИ
КАК	КОК	КЫК	КУК	КИК
КАКА	КОКО	КЫКЫ	КУКУ	КИКИ
КААК	КООК	КЫЫК	КУУК	КИИК

## Буква Л

ЛА	ЛО	ЛЫ	ЛИ	ЛУ
АЛ	ОЛ	ЫЛ	ИЛ	УЛ
ЛА	ЛО	ЛУ	ЛЫ	ЛИ
АЛ	ОЛ	УЛ	ЫЛ	ИЛ
НА	НО	НУ	НЫ	НИ
АН	ОН	УН	ЫН	ИН
СА	СО	СУ	СЫ	СИ
АС	ОС	УС	ЫС	ИС
ТА	ТО	ТУ	ТЫ	ТИ
АТ	ОТ	УТ	ЫТ	ИТ
КА	КО	КУ	КЫ	КИ
АК	ОК	УК	ЫК	ИК
АЛА	ОЛО	УЛУ	ЫЛЫ	ИЛИ
АЛЛА	ОЛЛО	УЛЛУ	ЫЛЛЫ	ИЛЛИ
ЛАЛА	ЛОЛО	ЛУЛУ	ЛЫЛЫ	ЛИЛИ
ЛААЛ	ЛООЛ	ЛУУЛ	ЛЫЫЛ	ЛИИЛ
АЛЛО	ОЛЛА	УЛЛЫ	ЫЛЛУ	ИЛЛЫ

СТО	КА	СТО	КАН	ТЫ
НА	СТА	КУК	СОС	КАК
ЛАТ	СА	ЛИК	КУС	СЫ

СКА	КО	ИС	ИТ	ТУ
ЛОС	ЛИЛ	КАЛ	НЫ	ЛА

АКУЛА	АКЛУА	АЛУКА	АУЛКА	АКУЛА
КУКЛА	КУЛКА	КУКЛА	КУЛЛА	КУКЛА
ОКУНИ	ОКУНЫ	ОКУНИ	ОНУКИ	ОКНУИ
СТОЛИК	СТОИЛК	СТОЛКИ	СТОЛИК	СЛОТИК
СОЛИЛ	СОЛОЛ	СОЛИЛ	СОИЛЛ	СИЛОЛ

КУСТ	АКУЛЫ	КУКЛА	СОСНА
ОКУНИ	ЛИНИ	АКУЛА	СТОЛИКИ
Ната	Нина	Алла	Алик
УТКА	АИСТ	ОСЫ	САЛАТ

### Буква Р

РА	РО	РЫ	РИ	РУ
АР	ОР	ЫР	ИР	УР
АРА	ОРО	ЫРЫ	ИРИ	УРУ
РАР	РОР	РЫР	РИР	РУР
АРРА	ОРРО	ЫРРЫ	ИРРИ	УРРУ
РААР	РООР	РЫЫР	РИИР	РУУР
РАРА	РОРО	РЫРЫ	РИРИ	РУРУ
АРРО	ОРРА	ЫРРИ	ИРРЫ	ИРРУ

РА	СИА	ТИ	КО	ТО
РУ	РАН	АСТ	ТУТ	НУ
ЛА	СИ	НА	ТРО	КАР
КА	РАС	КИ	КРА	РЫ
НЫ	КИС	ТИН	РИ	ЛИ

Ната	Нина	Никита	Ира	
Лара	Алла	Антон	Константин	
Лариса	Стасик	Лина	Ирина	
Рита	Алик	Анна	Тарас	
СТОЛ	СТАКАН	КРАСКА	АСТРА	НОС
РУКИ	КАРТИНКА	РАНКА	КУСТ	КАКТУСЫ
КОСА	РУКА	СТОЛЫ	ИРИСЫ	СТАКАНЫ
АСТРЫ	ИРИС	КАКТУС	КОНИ	КУСТЫ
НОСЫ	КОСЫ	КАРТИНКИ	КРАСКИ	РАНКИ

## Буква Т

ТА	ТО	ТЫ	ТИ	ТУ
АТ	ОТ	ЫТ	ИТ	УТ
ТА	ТО	ТЫ	ТИ	ТУ
НА	НО	НЫ	НИ	НУ
СА	СО	СЫ	СИ	СУ
КА	КО	КЫ	КИ	КУ
АТ	ОТ	ЫТ	ИТ	УТ
АН	ОН	ЫН	ИН	УН
АС	ОС	ЫС	ИС	УС
АК	ОК	ЫК	ИК	УК

ТАТ	ТОТ	ТЫТ	ТУТ	УТУ	ТИТ
СЫС	СУС	САС	СОС	СИС	АСА
ОКО	КАК	КИК	КЫК	КУК	КОК
НУН	УНУ	НОН	НАН	НЫН	НИН

АТТА	ОТТО	ЫТТЫ	ИТТИ	УТТУ
ТААТ	ТООТ	ТЫЫТ	ТИИТ	ТУУТ

## Буква В

ВА	ВО	ВУ	ВЫ	ВИ
АВ	ОВ	УВ	ЫВ	ИВ
АВА	ОВО	УВУ	ЫВЫ	ИВИ
ВАВ	ВОВ	ВУВ	ВЫВ	ВИВ
АВВА	ОВВО	УВВУ	ЫВВЫ	ИВВИ
ВААВ	ВООВ	ВУУВ	ВЫЫВ	ВИИВ
ВАВА	ВОВО	ВУВУ	ВЫВЫ	ВИВИ
АВВО	ОВВА	УВВЫ	ЫВВИ	ИВВО

ВО	НА	РОН	КАР	ЛАТ
ЛО	ВЫ	ТИ	ТЫК	НЫ
ТИЛ	РО	ТА	КА	КИ
ВА	КО	ЛИ	ЛА	ТЫ
РАС	ВИ	РОС	СА	ТИН

ВОРОНА	КОРОВА	ВОРОНЫ	УТКА	КОРОВЫ
Вова	Слава	Стастик	Лариса	Тарас
КОНИ	КОТЫ	ЛИСА	ЛОСИ	СИЛА

РОСЛА	РОССА	РОСЛА	РОЛСА
ВЫРОСЛА	ВЫРСОЛА	ВОРЫСЛА	ВЫРОСЛА
ВЫРАСТИЛ	ВЫРСАТИЛ	ВЫРАСТИЛ	ВЫРАСИТЛ

ВАВ	ВОВ	ВУВ	ВИИ	ВЫВ
АВА	ОВА	УВУ	ИВИ	ЫВЫ
АВВА	ОВВО	УВУВ	ИВВИ	ЫВВЫ
ВАВА	ВОВО	ВУВУ	ВИИВ	ВЫВЫ

### Буква Е

СЕ	РЕ	ЛЕ	ВЕ	<i>НЕ</i>	ТЕ	КЕ
ЕС	<b>ЕР</b>	ЕЛ	ЕВ	ЕН	ЕТ	ЕК
<b>ЕСЕ</b>	<b>ЕРЕ</b>	<b>ЕЛЕ</b>	<b>ЕВЕ</b>	<b>ЕНЕ</b>	<b>ЕТЕ</b>	<b>ЕКЕ</b>
<b>ЕССЕ</b>	<b>ЕРРЕ</b>	<b>ЕЛЛЕ</b>	<b>ЕВВЕ</b>	<b>ЕННЕ</b>	<b>ЕТТЕ</b>	<b>ЕККЕ</b>
<b>СЕСЕ</b>	<b>РЕРЕ</b>	<b>ЛЕЛЕ</b>	<b>ВЕВЕ</b>	<b>НЕНЕ</b>	<b>ТЕТЕ</b>	<b>КЕКЕ</b>
<b>СЕЕС</b>	<b>РЕЕР</b>	<b>ЛЕЕЛ</b>	<b>ВЕЕВ</b>	<b>НЕЕН</b>	<b>ТЕЕТ</b>	<b>КЕЕК</b>

### Буква П

<b>ПА</b>	ПО	ПЕ	ПЫ	ПИ	ПУ
АП	ОП	ЕП	ЫП	ИП	УП
<b>АПА</b>	<b>ОПО</b>	<b>ЕПЕ</b>	<b>ЫПЫ</b>	<b>ИПИ</b>	<b>УПУ</b>
ПАП	ПОП	ПЕП	ПЫП	ПИП	ПУП
<b>АППА</b>	<b>ОППО</b>	<b>ЕППЕ</b>	<b>ЫППЫ</b>	<b>ИППИ</b>	<b>УППУ</b>
ПААП	ПООП	ПЕЕП	ПЫЬП	ПИИП	ПУУП
<b>ПАПА</b>	<b>ПОПО</b>	<b>ПЕПЕ</b>	<b>ПЫПЫ</b>	<b>ПИПИ</b>	<b>ПУПУ</b>
АППО	ОППА	ЕППА	ЫППЕ	ИППУ	УППИ

ПИ	КУ	КОН	ПЕ	ПАВ
ТОР	ЛИТ	НИК	ЛИН	ПЛАС
ПЛОТ	ПАЛ	ПОЛ	ВАР	ПУС
ПАП	ПО	ЛА	ПИЛ	ЛОТ
КУРС	ТРАК	КА	НАЛ	ТИ
ТА	РОП	КИС	ВЕРТ	УК

### Буква М

МА	МО	МЕ	МЫ	МИ	МУ
АМ	ОМ	ЕМ	<b>ЫМ</b>	ИМ	УМ
АМА	<i>ОМО</i>	ЕМЕ	<b>ЫМЫ</b>	<b>ИМИ</b>	<b>УМУ</b>
МАМ	МОМ	МЕМ	МЫМ	МИМ	МУМ

АММА	ОММО	ЕММЕ	ЫММЫ	ИММИ	УММУ
МААМ	МООМ	МЕЕМ	МЫЫМ	МИИМ	МУУМ
МАМА	МОМО	МЕМЕ	МЫМЫ	МИМИ	МУМУ
АММО	ОММА	ЕММЫ	ЫММЕ	ИММУ	УММЫ

СУМ	МО	МА	МОР	СЛО
ЛАМ	МИР	МОС	МЕТ	КОВ
МАС	КА	ЛО	МУ	КОС
ПА	МРА	МИС	ВО	РО
РАМ	МЫ	МА	КО	НЬИ

### Буква З

ЗА	ЗО	ЗЕ	ЗЫ	ЗИ	ЗУ
АЗ	ОЗ	ЕЗ	ЫЗ	ИЗ	УЗ
АЗА	ОЗО	ЕЗЕ	ЫЗЫ	ИЗИ	УЗУ
ЗАЗ	ЗОЗ	ЗЕЗ	ЗЫЗ	ЗИЗ	ЗУЗ
АЗЗА	ОЗЗО	ЕЗЗЕ	ЫЗЗЫ	ИЗЗИ	УЗЗУ
ЗААЗ	ЗООЗ	ЗЕЕЗ	ЗЫЫЗ	ЗИИЗ	ЗУУЗ
ЗАЗА	ЗОЗО	ЗЕЗЕ	ЗЫЗЫ	ЗИЗИ	ЗУЗУ
АЗЗО	ОЗЗА	ЕЗЗЫ	ЫЗЗЕ	ИЗЗУ	УЗЗИ

ЗВЕ	ЗОО	СЛО	СПИ	НОК
НЫ	ЗВО	ВЕ	КОР	ЗИ
МУ	КОЗ	МА	РИ	ТЕР
УЗ	ЗЫ	ПАРК	ЛИК	КА
ЗОН	ТИК	ЛИ	НА	МЫ

КОЗА	ПИОН	ЗМЕИ	ВАЗА	ИРИС
КАКТУС	ВОЛКИ	РОЗЫ	КРОЛИК	МАКИ
МЫЛО	АСТРЫ	КОЗЛИК	ВОЗЫ	КОСЫ
КОРЗИНА	ЗОНТИК	ЗВОНОК	СЛОНЫ	ЗВЕРИ
ЗООПАРК	ЗВОН	ЗОНТЫ	ЗИМА	ПЕРЕЗВОН

### Буква Б

БА	БО	БЕ	БЫ	БИ	БУ
АБ	ОБ	ЕБ	ЫБ	ИБ	УБ
АБА	ОБО	ЕБЕ	ЫБЫ	ИБИ	УБУ
БАБ	БОБ	БЕБ	БЫБ	БИБ	БУБ
АББА	ОББО	ЕББЕ	ЫББЫ	ИББИ	УББУ

<b>БААБ</b>	БОУБ	БЕЕБ	БЫЫБ	БИИБ	БУУБ
БАБА	БОБО	БЕБЕ	БЫБЫ	БИБИ	БУБУ
АББО	ОББА	ЕББЫ	ЫББЕ	ИББУ	УББИ

БАЛ	ТЕ	ЗЕБ	НЫ	ЗУБ
АЗ	КА	ЛО	РЫ	БУ
ИН	БО	РЕС	НО	ОСИ
БОБ	БА	РА	ТЫЛ	БАР
СУК	СОС	РАН	КОБ	ТО

### Буква Д

ДА	ДО	ДЕ	ДЫ	ДИ	ДУ
АД	ОД	ЕД	ЫД	ИД	УД
АДА	ОДО	ЕДЕ	ЫДЫ	ИДИ	УДУ
ДАД	ДОД	ДЕД	ДЫД	ДИД	ДУД
АДДА	ОДДО	ЕДДЕ	ЫДДЫ	ИДДИ	УДДУ
ДААД	ДООД	ДЕЕД	ДЫЫД	ДИИД	ДУУД
ДАДА	ДОДО	ДЕДЕ	ДЫДЫ	ДИДИ	ДУДУ
АДДО	ОДДА	ЕДДЫ	ЫДДЕ	ИДДУ	УДДИ

ВО	ДО	ПАД	ВЕ	СКИЕ
ЛЕ	ДЕ	КО	НЫЕ	ДРО
ВОД	ДА	ПОД	ДИ	НИК
МЕД	ДА	ЛАЗ	ЗВЕЗ	ВА
СА	РЕ	ДОВ	ТИ	МОР

### Буква Я

НЯ	ЯН	ЯНЯ	НЯН	ЯННЯ	НЯЯН	НЯНЯ
МЯ	ЯМ	ЯМЯ	МЯМ	ЯММЯ	МЯЯМ	МЯМЯ
ЛЯ	ЯЛ	ЯЛЯ	ЛЯЛ	ЯЛЛЯ	ЛЯЯЛ	ЛЯЛЯ
РЯ	ЯР	ЯРЯ	РЯР	ЯРРЯ	РЯЯР	РЯРЯ
БЯ	ЯБ	ЯБЯ	БЯБ	ЯББЯ	БЯЯБ	БЯБЯ
ВЯ	ЯВ	ЯВЯ	ВЯВ	ЯВВЯ	ВЯЯВ	ВЯВЯ
ДЯ	ЯД	ЯДЯ	ДЯД	ЯДДЯ	ДЯЯД	ДЯДЯ
ЗЯ	ЯЗ	ЯЗЯ	ЗЯЗ	ЯЗЗЯ	ЗЯЯЗ	ЗЯЗЯ
ПЯ	ЯП	ЯПЯ	ПЯП	ЯППЯ	ПЯЯП	ПЯПЯ
КЯ	ЯК	ЯКЯ	КЯК	ЯККЯ	КЯЯК	КЯКЯ
ТЯ	ЯТ	ЯТЯ	ТЯТ	ЯТТЯ	ТЯЯТ	ТЯТЯ
СЯ	ЯС	ЯСЯ	СЯС	ЯССЯ	СЯЯС	СЯСЯ

ДЯ	КИ	НЯ	КО	ЗЕМ
ЯМ	ТЕЛ	МА	НА	ПЯ
РЯ	КА	БЯ	РЕ	ТОК
ЯБ	ЛО	НИ	МО	ТА
БИ	ЯР	ЯК	ДЯ	ЛЯ

### Буква Г

ГА	ГЯ	ГУ	ГО	ГЕ	ГЫ	ГИ
АГ	ЯГ	УГ	ОГ	ЕГ	ЫГ	ИГ
АГА	ЯГЯ	УГУ	ОГО	ЕГЕ	ЫГЫ	ИГИ
ГАГ	ГЯГ	ГУГ	ГОГ	ГЕГ	ГЫГ	ГИГ
АГАА	ЯГГЯ	УГГУ	ОГГО	ЕГГЕ	ЫГГЫ	ИГГИ
ГААГ	ГЯЯГ	ГУУГ	ГООГ	ГЕЕГ	ГЫЫГ	ГИИГ
ГАГА	ГЯГЯ	ГУГУ	ГОГО	ГЕГЕ	ГЫГЫ	ГИГИ
АГГЯ	ЯГГА	УГГО	ОГГУ	ЕГГЫ	ЫГГЕ	ЫГТИ

ГРИ	ВО	ГАН	ЗА	ГА
ПО	РИ	РО	ДА	БУ
ГРО	РИ	БЫ	ДО	ТИГ
ГО	ГОР	КА	ВИК	БОК
ГИ	СНЕ	КИ	РЫ	МА

ГРИБЫ	ДОРОГА	ГОРА	СНЕГОВИК	ТУЯ
ГОРОДА	ГРИБНЫЕ	РЯБИНА	БАОБАБ	СНЕГ
АВТОБУС	ВЫСОКОГОРНЫЕ	ГРИБОК	СНЕГИРИ	ГОРНЫЕ
ЛУГ	АВТОМОБИЛИ	ГОРКА	КЕДР	КИПАРИС
ОСИНА	ЛУГОВЫЕ	ДУБ	РАКИТА	ГРИБНИК

### Буква Ч

ЧА	ЧО	ЧЕ	ЧУ	ЧИ		
АЧ	ОЧ	ЕЧ	УЧ	ИЧ	ЫЧ	ЯЧ
АЧА	ОЧО	ЕЧЕ	УЧУ	ИЧИ		
АЧЧА	ОЧЧО	ЕЧЧЕ	УЧЧУ	ИЧЧИ	ЫЧЧ	ЯЧЧ
ЧААЧ	ЧООЧ	ЧЕЕЧ	ЧУУЧ	ЧИИЧ		
ЧАЧА	ЧОЧО	ЧЕЧЕ	ЧУЧУ	ЧИЧИ		
АЧЧО	ОЧЧА	ЕЧЧУ	УЧЧЕ	ЫЧЧИ	ЫЧЧУ	ЯЧЧА

НО	ЧА	НИ	СТУ	ЛИ
МЯ	УДА	СИ	КА	ЛЕ
РУЧ	ЧИ	ЛА	СКА	ЧЕР
ПЧЕ	ДО	ТУЧ	КИ	ЧАТ
ЧУ	ТУ	СЫ	СИЧ	ЧИК

БРУСНИКА	ЗЕМЛЯНИКА	СМОРОДИНА	ЧЕРНИКА	ЛИСИЧКА
РЕЧКА	РУЧКА	ТУЧКА	ДОЧКА	ТУЧА
Танечка	Ванечка	Олечка	Аллочка	Оленька
ПЧЕЛА	ЧЕЛОВЕК	УЧЕНИК	СКАЧЕТ	ДЕВОЧКА

УЧЕНИКИ	УЧЕКИНИ	УЧЕНИКИ	УЧЕНИНИ
СЕСТРИЧКИ	СЕСРТИЧКИ	СЕСТРИКЧИ	СЕСТРИЧКИ
КУСТОЧЕК	КУТСОЧЕК	КУСТОЧЕК	КУСТОКЕЧ
УЧЕБНИКИ	УЧЕБКИНИ	УЧЕБНИКИ	УЧЕНБИКИ

### Буква Ъ

НЬ	АНЬ	НАНЬ	НЯНЬ	АННЬ
МЬ	АМЬ	МАМЬ	МЯМЬ	АММЬ
ЛЬ	АЛЬ	ЛАЛЬ	ЛЯЛЬ	АЛЛЬ
РЬ	АРЬ	РАРЬ	РЯРЬ	АРРЬ
БЬ	АБЬ	БАБЬ	БЯБЬ	АББЬ
ВЬ	АВЬ	ВАВЬ	ВЯВЬ	АВВЬ
ГЬ	АГЬ	ГАГЬ	ГЯГЬ	АГГЬ
ДЬ	АДЬ	ДАДЬ	ДЯДЬ	АДДЬ
ЗЬ	АЗЬ	ЗАЗЬ	ЗЯЗЬ	АЗЗЬ
ПЬ	АПЬ	ПАПЬ	ПЯПЬ	АППЬ
КЬ	АКЬ	КАКЬ	КЯКЬ	АККЬ
ТЬ	АТЬ	ТАТЬ	ТЯТЬ	АТТЬ
СЬ	АСЬ	САСЬ	СЯСЬ	АССЬ

### Буква Ш

ША	ШО	ШИ	ШУ	ШЕ
АШ	ОШ	ИШ	УШ	ЕШ
АША	ОШО	ИШИ	УШУ	ЕШЕ
ШАШ	ШОШ	ШИШ	ШУШ	ШЕШ
АШША	ОШШО	ИШШИ	УШШУ	ЕШШЕ
ШААШ	ШООШ	ШИИШ	ШУУШ	ШЕЕШ
ШАША	ШОШО	ШИШИ	ШУШУ	ШЕШЕ
АШШО	ОШША	ИШШУ	УШШИ	ИШШЕ
ШКО	ШУТ	ДА	РУ	ШУ
КОШ	КА	ТИ	ШИ	ПЫ
МЫШ	НА	ЛА	ШИШ	КОШ
РАН	МА	РИ	БАШ	КРЫШ
СУШ	ЛЫ	КИ	ШАП	ЛЫШ

### Буква Ж

ЖА	ЖО	ЖУ	ЖЕ	ЖИ
АЖ	ОЖ	УЖ	ЕЖ	ИЖ
АЖА	ОЖО	УЖУ	ЕЖЕ	ИЖИ
ЖАЖ	ЖОЖ	ЖУЖ	ЖЕЖ	ЖИЖ
АЖЖА	ОЖЖО	УЖЖУ	ЕЖЖЕ	ИЖЖИ
ЖААЖ	ЖООЖ	ЖУУЖ	ЖЕЕЖ	ЖИИЖ
ЖАЖА	ЖОЖО	ЖУЖУ	ЖЕЖЕ	ЖИЖИ
АЖЖО	ОЖЖА	УЖЖЕ	ЕЖЖУ	УЖЖИ

### Буква Ё

ПЁ	ДЁ	ТЁ	ЗЁ	СЁ
ЁП	ЁД	ЁТ	ЁЗ	ЁС
ПЁП	ДЁД	ТЁТ	ЗЁЗ	СЁС
ЁПЁ	ЁДЁ	ЁТЁ	ЁЗЁ	ЁСЁ
ПЁЁП	ДЁЁД	ТЁЁТ	ЗЁЁЗ	СЁЁС
ЁППЁ	ЁДДЁ	ЁТТЁ	ЁЗЗЁ	ЁССЁ
ПЁПЁ	ДЁДЁ	ТЁТЁ	ЗЁЗЁ	СЁСЁ
ЁПБЁ	ЁДТЕ	ЁТДЕ	ЁЗСЁ	ЁСЗЁ

УТЁ	СЛО	ЛЬВЁ	КА	НЁС
ЛИ	НОК	ГУ	ПО	ДОЧ
ЛО	РЁ	НЁ	БЛЁСТ	КА
ТИГ	СЁ	ЁЛ	ЗВЁЗ	КИ

### Буква Й

АЙ	ОЙ	УЙ	ЫЙ	ЯЙ	ЁЙ	ИЙ	ЕЙ
АЙОЙ	ОЙАЙ	УЙЫЙ	ЫЙУЙ	ЯЙЁЙ	ЁЙЯЙ	ИЙЕЙ	ЕЙИЙ

ЖЁЛ	ЛУ	НЬИЙ	ЖЕ
КРАС	ТЫЙ	НИЙ	БЕ
ГО	ЛЁ	БОЙ	ВЫЙ
ЗЕ	СИ	ОРАН	ЛЫЙ

### Буква Х

ХА	ХО	ХУ	ХИ	ХЕ
АХ	ОХ	УХ	ИХ	ЕХ
АХА	ОХО	УХУ	ИХИ	ЕХЕ
ХАХ	ХОХ	ХУХ	ХИХ	ХЕХ
АХХА	ОХХО	УХХУ	ИХХИ	ЕХХЕ
ХААХ	ХООХ	ХУУХ	ХИИХ	ХЕЕХ

<b>АХХО</b>	<b>ОХХА</b>	<b>УХХИ</b>	<b>ИХХЕ</b>	<b>УХХЕ</b>
<b>ЁХА</b>	<b>ЁХО</b>	<b>ЁХУ</b>	<b>ЁХИ</b>	<b>ЁХЕ</b>
<b>ЫХА</b>	<b>ЫХО</b>	<b>ЫХУ</b>	<b>ЫХИ</b>	<b>ЫХЕ</b>

ХО	ХЛЕБ	ХВО	ХЛЕ	РОС
РО	ДУХ	ПЛО	ТИН	РОХ
ВО	ШЕК	ЛОД	РЁК	БУ
ХВОС	ВОЗ	ШО	НЬИ	РОХ
ТУХ	ТИК	КА	ПЕ	РОСТ

### Буква Ю

РЮ	ЛЮ	ДЮ	ТЮ	ЗЮ	СЮ	НЮ
ЮР	ЮЛ	ЮД	ЮТ	ЮЗ	ЮС	ЮН
ЮРЮ	ЮЛЮ	ЮДЮ	ЮТЮ	ЮЗЮ	ЮСЮ	ЮНЮ
РЮР	ЛЮЛ	ДЮД	ТЮТ	ЗЮЗ	СЮС	НЮН
ЮРРЮ	ЮЛЛЮ	ЮДДЮ	ЮТТЮ	ЮЗЗЮ	ЮССЮ	ЮННЮ
РЮЮР	ЛЮЮЛ	ДЮЮД	ТЮЮТ	ЗЮЮЗ	СЮЮС	НЮЮН
ЮРЛЮ	ЮЛРЮ	ЮДТЮ	ЮТДЮ	ЮЗСЮ	СЮЮЗ	ЮНРЮ

ПО	ИГ	ЛЬЮТ	КИ	ЮБ
КЛЮ	НА	РИ	ГА	ЧИ
ЮР	РА	ЛЮ	СУ	КА
ЛЮБ	ЮН	ЮТ	НАТ	БИЛ
КИ	КИЙ	СЯ	БРЮ	ЛЬЮ

### Буква Ц

ЦА	ЦО	ЦУ	ЦЫ	ЦИ	ЦЕ
АЦ	ОЦ	УЦ	ЫЦ	ИЦ	ЕЦ
ЦАЦ	ЦОЦ	ЦУЦ	ЦЫЦ	ЦИЦ	ЦЕЦ
АЦА	ОЦО	УЦУ	ЫЦЫ	ИЦИ	ЕЦЕ
ЦААЦ	ЦООЦ	ЦУУЦ	ЦЫЫЦ	ЦИИЦ	ЦЕЕЦ
АЦЦА	ОЦЦО	УЦЦУ	ЫЦЦЫ	ИЦЦИ	ЕЦЦЕ
ЦАЦА	ЦОЦО	ЦУЦУ	ЦЫЦЫ	ЦИЦИ	ЦЕЦЕ
АЦЦО	ОЦЦА	УЦЦЫ	ЫЦЦУ	ИЦЦЕ	ЕЦЦЕ

КУЗ	МО	КОЛЬ	ПТИ	ЗУБ
ТАН	НЕЦ	КАЧ	ЦА	ПТЕН
ЦИР	ТО	НИ	ЗА	МО
ЦИКЛ	НЕ	ЦЕ	ЦО	ЛОД
СОЛН	ЦЫ	ЧИК	ЯЦ	КУЛЬ

### Буква Э

СЭ	МЭ	ХЭ	КЭ	ТЭ	ПЭ
ЭС	ЭМ	ЭХ	ЭК	ЭТ	ЭП
ЭСЭ	ЭМЭ	ЭХЭ	ЭКЭ	ЭТЭ	ЭПЭ
ОЭС	АЭМ	ИЭХ	УЭК	ЕЭХ	ЯЭХ
ЭССЭ	ЭММЭ	ЭХХЭ	ЭККЭ	ЭТТЭ	ЭППЭ
ЭСМЭ	ЭМСЭ	ЭХКЭ	ЭКХЭ	ЭТПЭ	ЭПТЭ

ЭТА	ТАЖ	ЭК	РАН
ХО	ЖИ	Э	КА
ЖЕР	ЭС	ТА	ЭКС
ФЕ	ЛА	ТОР	ВА
ПРЕСС	ПО	НАТ	ЭЛЕ

### Буква Ц

ЦА	ЦО	ЦУ	ЦЕ	ЦЁ	ЦИ
АЦ	ОЦ	УЦ	ЕЦ	ЁЦ	ИЦ
АЦА	ОЦО	УЦУ	ЕЦЕ	ЁЦЁ	ИЦИ
ЦААЦ	ЦООЦ	ЦУУЦ	ЦЕЕЦ	ЦЁЁЦ	ЦИИЦ
ЦАЦА	ЦОЦО	ЦУЦУ	ЦЕЦЕ	ЦЁЦЁ	ЦИЦИ
АЦЦО	ОЦЦА	УЦЦЕ	ЕЦЦУ	ЁЦЦИ	ИЦЦЁ

ЦУ	КИ	ЦА	ЦЕ
ЛЕ	КА	ЧА	ЦЁТ
РО	ЦИ	ЧИ	ОВО
НОК	ГОЛ	ЦЁ	ПЛА
ТО	ВА	ЗА	РИ
ТА	ПИ	ВЕЛЬ	ЦАЛ

### Буква Ф

ФА	ФО	ФЁ	ФУ	ФЕ	ФЫ	ФИ
АФ	ОФ	ЁФ	УФ	ЕФ	ЫФ	ИФ
АФА	ОФО	ЁФЁ	УФУ	ЕФЕ	ЫФЫ	ИФИ
ФАФ	ФОФ	ФЁФ	ФУФ	ФЕФ	ФЫФ	ФИФ
АФФА	ОФФО	ЁФФЁ	УФФУ	ЕФФЕ	ЫФФЫ	ИФФИ
ФААФ	ФООФ	ФЁЁФ	ФУУФ	ФЕЕФ	ФЫЫФ	ФИИФ
ФАФА	ФОФО	ФЁФЁ	ФУФУ	ФЕФЕ	ФЫФЫ	ФИФИ
АФФО	ОФФА	ЁФФУ	УФФЁ	ЕФФЫ	ЫФФЕ	ИФФА

ТЕ	ГРАФ	ФАЛЬТ	РИ	ФИ
ФЕР	НИШ	НИК	ФАБ	ФОР
ФО	ЛЕ	ФОН	ФЛА	ЛИН

АС	КУС	ФА	ТО	ГИ
КЕЛ	МА	СВЕ	КА	НАЛ

### Буквы Ъ, Ь

ДЕНЬ	ДЕНЬКИ	ЛЬЮ	ОБЪЕЗД
ПЕНЬ	ПЕНЬКИ	ПЬЮ	ВЪЕЗД
ЛЕНЬ	ПИСЬМО	ЛЪЁТ	СЪЕЗД
ОСЕНЬ	ВОЗЬМИ	ДЕРЕВЬЯ	ОБЪЯВЛЕНИЕ
ТЕНЬ	ПАЛЬТО	ВЬЮН	АДЪЮТАНТ
ЧИТАТЬ	БОЛЬШЕ	БУЛЬОН	СЪЕЛ
ЗНАТЬ	МЕНЬШЕ	ПОЧТАЛЪОН	СЪЕМ
ВЯЗАТЬ	ТОНЬШЕ	МЕДАЛЪОН	СЪЕШЬ
ШИТЬ	КОЛЬЦО	МУРАВЬИ	ПРЕДЪЯВИТЬ
ЛИТЬ	КРЫЛЬЦО	ШЪЁТ	ОБЪЁМ
ДАЛЬ	СКОЛЬКО	ВОРОБЬИ	ИЗЪЯТЬ

КОЛЯ	ОСЕНЬЮ	ПОЛЪЕТ	ВЪЕЗД	КУШАНЬЯ
СЪЕЛ	СЪЕСТ	ОБЪЕДКИ	ХЛОПЬЯ	ОБЪЕЗД
СЪЕЗД	СУЧЬЯ	ПОДЪЕЗД	ИЗЪЯН	ВЬЮН
НЕОБЪЯТНА	ОБЪЯСНИЛ	РУЧЬИ	КОПЬЁ	СЪЕСТНОЕ
ПЪЁТ	ЗДОРОВЬЕ	СЪЁМКА	БРАТЬЯ	ОБЪЕМ